

Relatório Anual de Avaliação da Execução das Metas

Ano letivo 2020/2021

Status - Escola Profissional Lousã

#QueroSerPro











ANÁLISE DOS RESULTADOS REFERENTES AO ANO LETIVO 2019/2020

> OFERTA EDUCATIVA

Número de turmas e alunos - ano letivo 2020/2021

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação/N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo)							
		18/19	18/19	19/20	19/20	20/21	20/21		
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL		
Profissional	Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	4	56	3	43	3	32		
Profissional	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	9	0	0	0	0		
Profissional	Técnico de Desporto	2	32	3	53	3	59		
Profissional	Técnico de Multimédia	2	29	3	47	3	54		
Profissional	Programador Informático	0	0	1	6	2	21		
Totais		9	126	10	149	11	166		

Número de alunos por turma - ano letivo 2020/2021

Tipologia do Curso	Designação do Curso	№ Alunos por Ciclo de Formação								
		18/21	M	F	19/22	M	F	20/23	М	F
Profissional	Técnico de Multimédia	17	10	7	19	8	11	23	17	6
Profissional	Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	16	11	5	13	4	9	8	2	6
Profissional	Técnico de Desporto	19	12	7	22	13	9	22	20	2
Profissional	Programador de Informática	0	0	0	7	1	6	16	15	1









META - Taxa de conclusão acima dos 70%

➤ Indicador nº4: Taxa de conclusão em cursos de EFP

Ciclo de Formação 2018/2021













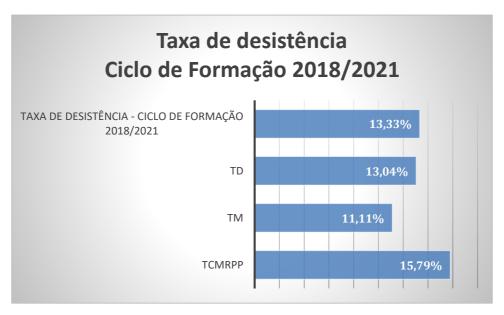


Gráfico 2 - Taxa de Desistência

META - Diminuição da taxa de abandono escolar em 15 %



Gráfico 3 - Taxa de abandono escolar













Gráfico 4 - Taxa de abandono escolar

META - Taxa de transição acima dos 80%

Ciclo de formação 2018/2021



Gráfico 5 - Taxa de Transição - Ciclo de Formação 2018/2021











Ciclo de formação 2019/2022

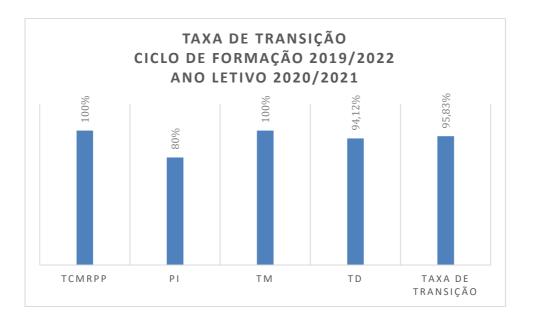


Gráfico 6 - Taxa de transição - Ciclo de Formação 2019/2022

Ciclo de formação 2020/2023

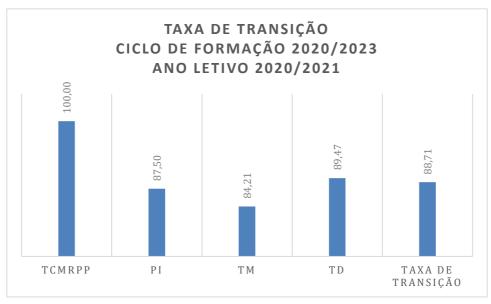


Gráfico 7 - Taxa de transição - Ciclo de Formação 2020/2023

31 de agosto de 2021 A Equipa de Avaliação Interna







