

Typo

TREVIM

EDIÇÃO # 01

UM PROJETO



status

ESCOLA PROFISSIONAL



ESTA É UMA NOVA REVISTA
Estaremos consigo todos os meses.

ESTAMOS LIGADOS

Parte do mundo parou. Nós seguimos ON!

ADAPTAÇÃO A NOVA REALIDADE

Empresas, Parceiros e Família falaram connosco.

SOFT-SKILLS

Alunos e Professores ultrapassam dificuldades e trilham o seu caminho.

// HUGO MARTINS
diretor criativo da **status**

Avisámos há algumas semanas que os dois maiores comunicadores da Lousã se iam juntar. Deixámos também o aviso que vinha aí uma revista jovem e diferente. E esta primeira edição da **Typo Trevim** é a prova disso!

Na **status - escola profissional** não conseguimos parar, queremos mais e melhor! Foi também por isso que desafiámos o histórico Jornal Trevim para estabelecermos uma parceria que marcasse um novo passo na direção do futuro. Felizmente a resposta foi aquela que esperávamos - "Sim!".

E se era essa a resposta esperada é porque sabemos que a nossa marca vai sendo construída continuamente.

Foi já no ano passado que lançámos uma revista escolar - a Typo. Agora, a **Typo Trevim** surge como um spin-off desse projeto vencedor. Comprometemo-nos, a todos os meses, dar a conhecer aos leitores peças jornalísticas e de opinião, produzidas pelos nossos alunos destacados neste projeto. Introduzimos os nossos estudantes em mais um projeto real, profissional e desafiador,

que vai de encontro ao Projeto Educativo da **status**. Com a nossa linha própria e autónoma, traremos ainda mais valor informativo, abordando conteúdos da atualidade e de faixas etárias mais jovens, com uma comunicação jovem, criativa e objetiva. Este novo projeto arrancou agora. O futuro de dezenas de jovens poderá ganhar asas já em setembro, com a **status** a estar desde já a aceitar candidaturas para o ano letivo 20/21. Desejamos ótimas leituras a todos! Somos a **Typo Trevim**.

EMPRESAS ON



Para a clínica Louzan Smile que desenvolve ações de sensibilização junto das escolas, com o fulcral objetivo de prevenir e motivar os mais novos para uma correta higiene oral, é uma mais valia termos dois alunos da **status** a estagiarem connosco.

Estes dois jovens, dos cursos de Multimédia e de Comunicação e Marketing, foram desafiados a desenvolverem uma banda desenhada, para que futuramente possamos acrescentar nas nossas peças de teatro, junto da nossa mascote, o Smile. As crianças adoram as nossas histórias e, desta forma, acreditamos que será mais um contributo positivo que irá complementar as nossas ações de sensibilização. Em nome da Louzan Smile, agradecemos este contributo aos alunos e à **status**.

// JOANA DUARTE
louzan smile

PARCEIROS ON



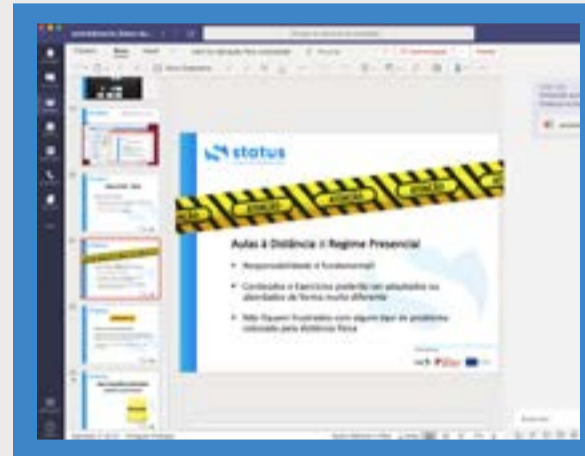
A Academia de Bailado da Lousã tem muito orgulho em fazer parte da família **status**!

Durante este período aceitámos o desafio da **status** e, em parceria, iremos iniciar o Clube de Dança e o Clube de Música.

A fusão da arte com a educação constitui um dos grandes desafios que identificamos. A dança e a música enquanto instrumentos didático/pedagógicos, e através do processo de ensino-aprendizagem, são uma mais valia das potencialidades dos alunos e, como tal, a **status** entendeu ser fundamental, em parceria com a ABL, incluir e utilizar a modalidade artística no contexto educativo. Neste sentido, para iniciar, duas alunas irão ter aulas de canto e uma aluna aulas de dança, tendo tido início no mês de maio.

// JOANA RUAS
academia de bailada da lousã

FAMÍLIA ON



Como mãe de uma aluna da **status**, vi no ensino à distância uma oportunidade de continuar o processo de aprendizagem, em segurança.

Os alunos da **status**, não perderam nenhuma aula, o que os coloca em vantagem, em relação ao ensino regular normal. Com as aulas à distância, tiveram a oportunidade de desenvolver outras capacidades, competências e de inovarem.

No caso da minha educanda, como é aluna do curso de Desporto, requer um esforço maior já que para além das aulas, tem de gravar exercícios, editar e enviar, no entanto creio que tudo isso os ajuda a crescer, como alunos, como pessoas e sobretudo como futuros profissionais.

// ELSA DIAS
mãe de aluna da **status**



SOFT-SKILLS ON

Hoje, mais do que nunca, a Escola deve preparar para o imprevisto, o novo, a complexidade e, sobretudo, desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida. Estamos a criar projetos para o futuro! São estas características que compõem um verdadeiro PRO, não apenas a redução a avaliações, porque algumas coisas na vida, como personalidade, carácter, cidadania, autonomia, proatividade ou criatividade, são as que fazem efetivamente a diferença!! E, onde os outros vêm problemas, nós vimos oportunidades. Como a vida é uma sucessão de oportunidades, não baixamos os braços. Após a preparação e contacto com alunos, tutores e empresas/entidades parceiras, os alunos da **status** continuaram ligados nas férias da Páscoa, continuaram ON através do desenvolvimento dos seus Projetos de Vida, PAPs (Provas de Aptidão Profissional) e Formação em Contexto de Trabalho (Estágio)! A nossa plataforma - o Status do Aluno - possui como acréscimo de toda a componente de apoio, gestão e controlo dos Projetos de Vida dos alunos, a possibilidade de ligá-los, e aos seus Projetos, às entidades que os recebem em Estágio. O objetivo desta possibilidade é claro: a **status** pretende privilegiar, ao máximo possível, a ligação do Projeto de Vida do aluno ao Estágio. Pretende-se assim que o aluno possa continuar a desenvolver as competências técnicas e sociais diretamente envolvidas com o seu Projeto, mas com toda a envolvimento real e empresarial, que lhe pode oferecer uma outra visão e experiência. Desta forma, é possível ao aluno alargar sobremaneira conhecimentos e conhecer uma realidade diferente da que está habituado, somente em ambiente escolar.

PROJETOS SÃO VÁRIOS E COM APLICABILIDADE REAL

Exemplos concretos são a concretização de uma banda desenhada para a empresa Louzan Smile, com conteúdos por parte de uma aluna de Comunicação e Marketing e ilustração por parte de um aluno de Multimédia; a criação de lojas online por alunos de Multimédia e Informática, para empresas do comércio tradicional; criação de toda a identidade e decoração para o cabeleireiro Womanlook; organização de eventos para associações e empresas, como Esporão Eventos; encontro de skaters; provas de rallies; criação de vídeos promocionais como o vídeo promocional da Associação Pedrinhas; trabalho em não marcas por alunos de Comunicação e Marketing e de Multimédia, para empresas como a 10.digital; criação do Clube de Música e Dança, em parceria com entidades como a Academia de Música e Academia de Bailado; criação de uma rádio e uma revista (Typo Media); criação de jogos didáticos e aplicações como por exemplo para a Oficina de Segurança da Câmara Municipal da Lousã; aulas online para atletas, crianças e lares por parte dos alunos de Desporto; entre muitos outros projetos de vida enquadrados na oferta.

// PATRÍCIA DUARTE
direção

ALUNOS ON



O DESAFIO, A CRIATIVIDADE E A RESILIÊNCIA

Sou professora de Educação Física na **status** e a palavra que uso para definir as aulas à distância é: desafio!

É desafiante e apela à criatividade. No caso da minha disciplina, que é maioritariamente prática, é por vezes difícil manter o nível que manteria nas aulas presenciais, pelo facto de que estamos a abordar algumas modalidades coletivas e porque a técnica e a tática aprendem-se a jogar, no entanto, estamos unidos e a tentar encontrar as melhores formas de ensino-aprendizagem!

Resiliência aqui é palavra de ordem! As coisas mudam e nós adaptamo-nos – e acreditem, é de louvar! - para além disso temos os olhos sempre lá na frente. E os próprios alunos percebem isso.

A Carolina, aluna do primeiro ano de Desporto define a **status** como uma escola “bem diferente, que está sempre na linha da frente com o futuro em mente!”.

Quando se começou a falar na possibilidade das escolas fecharem, a Direção da **status** determinou que se a Escola tivesse que fechar, nós não iríamos parar, e começaram logo a ver qual seria a melhor forma de o fazer: iríamos continuar a trabalhar para e pelos alunos! E assim foi... Ficariam estupefactos se soubessem a motivação destes alunos nestas duas primeiras semanas de aulas à distância – foram a nossa força, foram eles que nos mostraram que isto realmente era possível, foram eles que quando questionados nos responderam que continuavam a aprender e isso sim, é importante! A proximidade com os alunos melhorou e isso só pode ser bom!

A Juliana, também aluna do primeiro ano do curso de Desporto, deixou-nos o seu testemunho relativo às aulas à distância, passo a citar: “Não conheço missão maior e mais nobre do que ter aulas em casa, é uma oportunidade que algumas escolas não tiveram, mas a nossa fez os possíveis para isso acontecer! Podemos sentir a presença dos professores diariamente no nosso lar e partilhar com eles coisas que nunca partilhamos. Os nossos professores inspiram-nos e despertam alegria em nós através dos grandes ensinamentos da vida”.

// DANIELA SANTOS

team leader de desporto

PROFESSORES ON



HÁ DIAS QUE NÃO. MAS, FELIZMENTE, HÁ OS OUTROS

Há dias que questionas se estás a fazer um bom trabalho. Se o teu papel de orientadora está a ser bem desempenhado. Se estás a contribuir positivamente para a evolução de alguém.

Dias em que parece que eles, os alunos, não querem saber, que parece que não te ouvem e apenas estão “lá”, dentro da sua “bolha”. Mas... e ainda bem que há um “mas”, há felizmente muitos dias que sim. Dias em que sentes que vale a pena, em que olhas para um aluno e percebes que ele está a aprender contigo. Em que assistes à apresentação de uma aluna e percebes que aquilo que andaste a “apregoar” foi efetivamente percebido e aplicado. E aí, percebes também que estás a aprender... todos os dias.

E é em situações ainda mais difíceis, aquelas que não escolhemos, que nos são impostas, que reconhecemos (ou descobrimos?) que temos mais força do que aquilo que pensamos. Quando me falaram que tinha de dar aulas à distância, pensei... “ui que isto não vai resultar”. Mas, dia após dia, fui sendo surpreendida pela capacidade de adaptação dos meus alunos, que me motivaram também a adaptar-me. Tem sido um desafio conseguir manter este espírito de partilha e aprendizagem mútua, por via de um computador e sempre sem sair de casa. Mas (e como eu gosto destes “mas”) nem por isso os alunos “baixaram os braços” e talvez tenham trabalhado mais do que em aula presencial. Há situações assim, que nos obrigam (a todos) a crescer.

Na **status** tenho aprendido que todos podem ser “Pros”. Alunos, professores e todos os outros funcionários, bem como os familiares desta comunidade.

Não, não há cenários perfeitos. Não, nem sempre o “click” acontece de imediato. Mas acreditem que acontece. E quando acontece... o sentimento que prevalece é GRATIDÃO.

// SOFIA SAMPAIO

team leader de comunicação e marketing