

# Typo

EDIÇÃO # 02  
INVERNO 2020

UM PROJETO



**status**

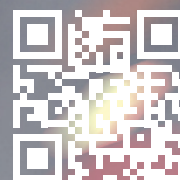
ESCOLA PROFISSIONAL

Infomail

## DESTAQUES & NOVIDADES

p. 20 a 22

Temos sempre algo a acontecer!



## VOX-POP

Demos o megafone a quem de nós quisesse falar. A Status vista e falada por outros.

## PALAVRA DE PRO

p. 4 a 8

Alunos e Ex-Alunos  
falam da sua Escola.

## VOZES LIVRES

p. 10 a 19

Pais, Parceiros, Empresas  
e Entidades falam sobre a Status.

# manifesto

// HUGO MARTINS  
diretor criativo



megafone:  
objeto que amplifica o som.  
megafone com **status**:  
porta-voz de grande potência  
e superior capacidade de  
comunicação, elevado e  
escutado por todos.

Para a **status**, não basta implementar o projeto educativo, é crucial entender a sua implicação na vida dos nossos alunos e da comunidade.

A Typo é a nossa voz e vamos continuar a usá-la. Mas nesta edição, decidimos dar a voz a outros. Queremos perceber como nos veem, como nos consideram, o que pretendem do nosso trabalho e como dele realmente usufruem. E quem seria mais indicado para usar da voz do que todos os que interagem connosco?

É, então, tempo de dar espaço e oportunidade de expressão a Pais, Parceiros, Empresas e outras Entidades com as quais crescemos. Sim, porque com uma aprendizagem única e com um trabalho real e profissional, todos crescemos.

Ouçamos, então, alto e bom som, todas essas vozes, dando prioridade àquelas que fazem toda a diferença. Às mais importantes de todas. Àquelas que, para nós, são especiais, diferenciadas e mais brilhantes... As vozes dos nossos Pros!

O megafone (com **status**) é vosso!



esta é a  
escola que  
anda na frente





# PALAVRA DE PRO

Uma vez Pro,  
para sempre Pro!

Alunos e ex-alunos falam sobre a Status,  
a sua experiência, aquilo que viveram e  
ainda vivem na sua Escola



// MÓNICA VAZ

pro - estudante no ensino superior

Considero que, hoje em dia, há uma falta de conhecimento muito grande em relação ao relacionamento interpessoal, à forma como lidamos e nos integramos na sociedade e, principalmente, à forma como

// **Typo** se queres criar e inovar

lidamos com as nossas emoções.

É um orgulho enorme poder dizer que frequentei uma escola que não me ensinou só português e matemática, mas que me ensinou um bocadinho de tudo, preparou-me para a vida e para o mundo onde vivemos. Destaco principalmente a fantástica equipa de professores e funcionários que teve a capacidade de conseguir detetar o que cada aluno tem de melhor. Conseguiu mostrar que todos nós temos um talento (às vezes escondido), que todos nós temos algo em que somos realmente bons e, sobretudo, fez-me perceber que, se nos juntarmos e dermos o nosso melhor, não só a

enfrentar todas essas dificuldades como também a fazer aquilo que realmente amamos, conseguimos ter uma equipa fantástica! AMOR, DEDICAÇÃO E CRIATIVIDADE são as palavras que mais ouvi nesta minha viagem de 3 anos na **status**, e são, sem dúvida, as palavras que mais me inspiraram e continuam a inspirar.

OBRIGADA à MINHA FAMÍLIA STATUS, pela experiência, pelo carinho, pela preocupação, pela dedicação e pelas experiências que me proporcionaram, tanto academicamente como profissionalmente.

A **status** está tatuada no meu coração.



// GONÇALO BANDEIRA  
pro - aluno da **status**

Desde pequeno que as bicicletas fazem parte da minha vida. Aos 15 anos, disse aos meus pais que queria ser atleta e focar-me nas bicicletas. Como sempre, apoiaram-me.

Uma das decisões que tivemos de tomar passou pelos meus estudos. Continuar no ensino clássico não era uma opção para mim, pois apesar de querer ser atleta, queria algo mais prático e aprender coisas mais relacionadas com a realidade. Na **status**, encontrei um caminho para aprender diversas áreas do desporto, dando-me valências preciosas para o meu futuro profissional e, em simultâneo, a oportunidade de poder treinar e competir, com as melhores condições para estudar, não perdendo a importância e aprendizagem de cada disciplina. Considero que a **status** está a dar-me a oportunidade de realizar o meu sonho, não perdendo os estudos, porque o meu projeto de vida, foi e é, o meu e o nosso projeto educativo, valorizando e potenciando as minhas competências, a minha história e as minhas aptidões para a vida, e não o que o sistema quer que eu seja...



## UMA ESCOLA ONDE A UNIÃO IMPERA E ONDE, MAIS QUE ALUNOS, SE FORMAM PESSOAS



// GONÇALO MARQUES  
pro - profissional em empresa própria

Fui uma criança que nasceu com um sonho, seguir a área da comunicação social ou produtor/realizador de televisão. No ensino público, apresentava muita dificuldade em desenvolver todas as minhas competências e colocá-las em prática. Com apenas 12 anos de idade, aventurei-me a criar um projeto de comunicação social, que ainda nos dias de hoje está muito ativo nas plataformas sociais e que tem por designação “Notícias de Meda de Mouros”. A dada altura, decidi mudar a minha vida, mudar o meu **status**... Esta foi a escola que me permitiu conquistar o meu sonho, uma escola que apostou no meu projeto de vida!

Em 2017, peguei nas “malas” e viajei até à vila da Lousã, para conhecer um projeto educativo direcionado para a minha área e que prometia muitas surpresas. Ao longo dos anos foram as diversas atividades desenvolvidas na **status**, para não falar na relação que havia entre alunos e professores. Ainda hoje somos uma família.

Durante três anos, viajei entre Tábua e Lousã, sempre carregado com malas de viagem entre as quais uma muito especial que incluía um tripé, microfone, monitor, computador, fones, cabos audio e câmeras. A **status** apoiou-me ao máximo e sempre tentou agilizar o tempo de aulas, com os meus trabalhos profissionais, fora do campo escolar. No último ano do curso de Comunicação e Marketing, apresentei o meu projeto de PAP (Prova de Aptidão Profissional), que consistia numa produtora audiovisual direcionada para eventos. Ainda hoje trabalho para empresas e outras entidades em nome da “Marques Produções”.

Sem dúvida, que esta passagem pela **status** foi um marco muito importante da minha vida e que, por ser aluno externo, vindo de outro concelho, aproveitei ao máximo todas as competências adquiridas ao longo do ano. Obrigado **status**!



// BEATRIZ DUARTE  
pro - estudante



// JOÃO ROSA  
pro - estudante no ensino superior

Frequentei a **status** durante 3 anos, onde concluí o curso de Técnico de Informática. A **status** mudou a minha vida por completo, ao longo daqueles três melhores anos, sempre fui feliz e realizado... se pudesse voltar atrás no tempo repetiria todo este percurso académico, que fez-me crescer e que me preparou para enfrentar o futuro e poder seguir os meus sonhos. Também tive o

// **Typo** segue-nos

privilégio de conhecer os melhores colegas/amigos de turma que poderia encontrar e que guardarei para a vida, eramos uma família autêntica.

Tenho muito orgulho em pertencer à família **status**, pois todos os professores, funcionários e toda a parte administrativa são como minha família e sempre nos tentaram passar, não só as competências académicas necessárias, mas também um pouco da sua experiência a nível de vida profissional e pessoal.

Gostaria de passar esta mensagem:

Se queres ingressar num curso profissional, não tenhas medo de assumir o teu percurso académico numa escola profissional, não somos menores que os outros, não temos menos capacidades do que os outros. Experimenta e vais ver que daqui a três anos serás uma pessoa diferente, realizada e feliz.

O primeiro passo é acreditar em ti.

Entrei para a **status** um pouco à “toa” e sem saber se estava confiante o suficiente com a minha escolha de curso e escola. Era uma rapariga muito insegura e tímida que não se via nada na área de comunicação, a qual escolhi. Felizmente, graças aos professores incríveis que tive e à turma espetacular que me acompanhou durante três anos, saí desta escola uma pessoa muito mais crescida emocionalmente.

Descobri que tenho uma costela para a música, graças ao concurso/projeto “Mostra o Teu Talento”, que a turma B do meu curso organizou. Foi graças a esta escola e ao estágio que a mesma me proporcionou na Academia de Música que aprimorei a minha técnica musical. Hoje, sinto-me muito feliz e não me posso esquecer que essa felicidade me foi promovida pelo projeto **status**. É com essa felicidade que pego na guitarra todos os dias para ensaiar, ou no microfone para cantarolar uma ou duas músicas. Não me vou esquecer das gargalhadas e das choradeiras que passei nesta escola, assim como das pessoas incríveis que tive a oportunidade de conhecer! Obrigada, **status**!



UMA ESCOLA DIFERENTE  
COM AÇÕES POTENCIADORAS  
DE DESPERTAR OS PONTOS  
MAIS POSITIVOS NOS  
NOSSOS ALUNOS



// MARIANA RAMALHEIRO

pro - aluna da **status**

Ao longo do meu percurso escolar, tive a possibilidade de conhecer pessoas às quais agradeço toda a sua dedicação e disponibilidade que me proporcionaram, todos os conhecimentos que me transmitiram e com os quais fui avançando no tempo, mas faltava algo...

Quando temos de estar fechados 90 minutos dentro de uma sala de aula a ouvir professores a darem matérias que não nos despertam a curiosidade, que não nos levam o pensamento, onde apenas os nossos olhares se perdem nos quadros, nas paredes, nas mesas, cadeiras e janelas e sentimos que podemos dar muito mais, então isso não chega... Foi nesta altura que percebi que me sentia presa numa teia de conhecimentos que não libertavam a minha capacidade de sonhar, de criar, de inventar, de descobrir nas teclas de um computador a magia de SER PRO.

De todas as escolhas que poderia ter feito, a que estava mais perto de mim era a que hoje me ensina que a vida pode ter sempre um lado mais prático, mais ativo e onde eu ponho algo de mim em tudo o que faço, sem me sentir inferior por isso. Essa escolha é a **status** - Escola Profissional Lousã.

A **status** acolheu-me de braços abertos desde o primeiro dia em que entrei pela porta com todas as emoções à flor da pele. Senti-me como se fosse a primeira vez

que ia para a escola. Tudo era novo para mim, mas o meu sorriso estava lá, sempre na esperança de ali poder realizar os meus sonhos. Cresci tanto desde então! Tudo começou a fazer sentido! As notas refletiam o meu empenho e dedicação. O meu cansaço diário fazia-me deitar no sofá e, sem precisar de mais nada, adormecia.

As horas de um dia não chegavam para trabalhos, pesquisas, conversas, enfim, uma infinidade de coisas. O ritmo de uma escola que todos os dias coloca desafios à frente dos alunos, os quais, antes de serem alunos, são pessoas que precisam de ser ouvidas e é de olhos nos olhos que nos ajudam a traçar caminhos e a definir planos, é completamente alucinante.

Pela primeira vez, ouvi vezes sem conta a palavra “projetos”. Ideias inovadoras que nos colam ao computador, numa busca incessante de temas e assuntos próprios do dia a dia.

O que pode mudar? A nossa maneira de acordar e de deitar sem dúvida. Quando nos deitamos a pensar em ideias, acordamos com elas! Pensar na nossa comunidade e trabalhar em prol dela foi o que começou a fazer parte da minha agenda cultural. Os eventos que organizamos e nos quais participamos e intervimos dão-nos voz e valorizam em muito o nosso percurso. Somos reconhecidos na nossa Vila!

Mudámos! Todos os que acreditaram na filosofia da escola e que com ela conseguiram ganhar um novo espaço, mais amplo, mais central e, sobretudo, mais capaz de dar resposta a tantos outros jovens que procuram encontrar o seu caminho através dos estudos.

Era uma jovem reservada e tímida e hoje sou mais comunicativa, mais sociável, alguém que acredita nas suas capacidades e sabe que vai conseguir chegar onde quer com muito mais confiança. Sou uma PRO com muito orgulho! Obrigada, **status**, por tudo!



**A ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA STATUS VOLTOU  
A SER UMA REALIDADE ESTE ANO LETIVO,  
COM AS ELEIÇÕES E TOMADA DE POSSE  
A TEREM TIDO LUGAR NAS NOVAS INSTALAÇÕES**



**// ANDRÉ CARVALHO**

pro - aluno da **status**

vice-presidente da associação de estudantes

A Associação de Estudantes da **status** elogia a Escola pelo conjunto de atividades já desenvolvidas e ainda pelas que se propõe desenvolver como: a criação de um ginásio dinamizado pelos alunos do curso de Desporto, que poderá ser frequentado, quer pelos alunos, quer pelos colaboradores da **status**, proporcionando assim momentos de descontração e tornando o dia de todos mais saudável; a criação de um salão de jogos, para ocupação de tempos livres; a criação de vários Clubes, tal como Música, Dança, Desenho e outros, nos quais os alunos interessados poderão contribuir, sendo responsáveis pelas aulas

ou, simplesmente, usufruir das mesmas.

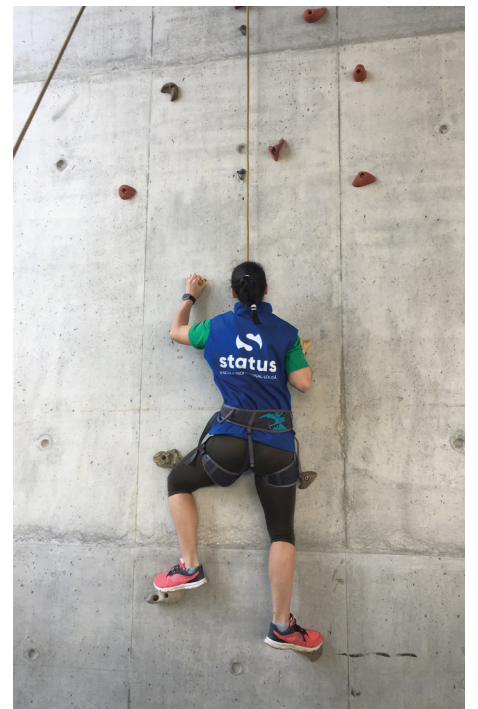
A estas atividades virá juntar-se também o projeto de requalificação do campo exterior da Escola Profissional. Este campo será coberto por um Dome - uma cápsula transparente que permite que as atividades desenvolvidas possam ser vistas por todos os que fazem parte ou passam pela escola.

É com determinação e dedicação, e principalmente com um grande espírito de equipa, que a Associação de Estudantes da **status** assume o compromisso de ajudar na realização de todos estes projetos.





PREZAMOS TANTO O  
TRABALHO SÉRIO, COMO A  
DIVERSÃO E O BEM-ESTAR



A STATUS É PENSADA  
PELOS ALUNOS, PARA OS ALUNOS  
AS SUAS IDEIAS SÃO OUVIDAS  
E IMPLEMENTADAS PELOS PRÓPRIOS  
E PELA ESCOLA.



# VOZ aos pais

No constante apoio aos nossos alunos estão sempre os seus pais, figuras fundamentais da sua vida.



// PATRÍCIA RAMALHEIRO  
mãe de aluna da **status**

Poderia começar este meu testemunho de diversas maneiras, mas a frase que mais me ocorre é sem dúvida dizer que este significou o momento da viragem na nossa vida enquanto pais, mas principalmente na vida da Mariana.

Quando acompanhamos ao longo da vida o percurso dos nossos filhos na escola, vamos vivendo com eles o seu dia a dia, vendo nos seus rostos o cansaço, as conquistas, as alegrias, as tristezas, as incertezas, mas sobretudo o quanto vão crescendo interiormente.

Estar atento é um enorme desafio que se coloca aos pais nos dias de hoje. O tempo que passam na escola dita muitas vezes a forma como a vão “sentir” fora dela.

Senti tantas vezes que ela queria tanto ir mais além, queria gostar do que aprendia, queria perceber como poderia ser transposto para a vida real, numa tentativa de achar que fazia sentido conjugar uma teoria a uma prática num entendimento mais aproximado da fase a que chamamos “Adolescência”. A fase onde achamos que precisamos de estar mais perto, de perceber o que

realmente queremos um dia ser.

Foi esse o momento da viragem que ficou marcado no dia que decidimos com ela procurar a “chave da porta” que lhe iria dar a passagem para nova etapa, novo caminho e o tal encontro com o seu “Eu”, que ela tanto ansiava.

O rumo estava traçado quando entrámos pela porta da **status** à procura das respostas que nos iriam poder ajudar a tomar esta decisão.

Senti neste dia quando tive a oportunidade de falar com a direção da Escola Profissional uma sensação de mãe que parecia que estava no primeiro dia de escola dos filhos, aquela ansiedade, nervosismo, curiosidade, expectativa e também muita tranquilidade quando ouvi as palavras de conforto de quem sabe tão bem lidar com jovens que procuram o seu caminho.

Foi esse dia e esse momento que me fez acreditar que eu estava a tomar a melhor opção para a minha filha e que ela certamente iria ter esse retorno muito rapidamente.

A mudança da Mariana foi notória a vários níveis.

Desde a autonomia de ir para a escola a pé e conjugar os horários para estudar e fazer trabalhos de grupo, de ser reconhecida pelas suas capacidades no dia a dia das rotinas da escola.

As conversas mudaram em casa, dado que os temas que trazia faziam-nos ir para o computador pesquisar de forma a surgirem ideias para trabalhos muito práticos.

Ela começou a perceber que tudo fazia mais sentido, pois a filosofia da escola lhe incutiu isso.

Primeiro descobrem a pessoa que mora naquele aluno/a e depois então vamos trabalhar em conjunto para

atingirmos o objetivo estabelecido inicialmente.

A Mariana precisava muito deste tipo de ensino para despertar nela o que ela achava que nem sequer tinha. Tornou-se mais ativa, mais dinâmica, inclusive mais social, motivada e criativa com uma capacidade de imaginação mais direcionada para a inovação.

Ela tornou-se uma PRO sem dúvida...

A experiência de estágio foi uma fonte de aprendizagem muito grande, permitindo conhecer a realidade de estar próxima dos outros num contexto profissional e perceber os desafios que isso implica.

A sua participação em dinâmicas da escola permite estar mais envolvida na comunidade onde vive e perceber os valores disso.

Por muitas palavras ou frases que escreva só tenho a agradecer em muito à **status** por tudo o que construíram com a Mariana nestes últimos tempos e por me fazerem sentir confiante neste caminho que iremos continuar a percorrer até ao fim.

Não poderia terminar esta minha reflexão sem um pensamento que diz tudo aquilo em que acredito neste trabalho conjunto de escola-família.

*“Foi o tempo que perdeste com a tua rosa, que a tornou tão importante para ti”*

Saint-Exupery



## A IMPORTÂNCIA DA PASSAGEM DE VALORES E PRINCÍPIOS ENQUANTO PESSOAS, É APONTADA PELOS PAIS COMO TENDO O MESMO PESO DO QUE O DAS APRENDIZAGENS TÉCNICAS REFERENTES AOS CURSOS DOS SEUS FILHOS

// MARIA JOSÉ MARTINS  
mãe de alunos da **status**

Tenho 2 filhos a frequentar a **status** – um no Curso de **Comunicação e Marketing** e outro no Curso de **Multimédia**.

Esta Escola prima pela proximidade e tal como o seu nome indica - **status** - prima também pela distinção e prestígio, um estatuto privilegiado, que permite aos seus alunos, o desenvolvimento da sua capacidade criativa e inovadora, na criação e desenvolvimento dos seus Projetos de Vida.

Diariamente, são-lhes lançados novos desafios, promovendo o desenvolvimento da sua autonomia, o que lhes permite assim “sonhar, arriscar, criar, colaborar, construir e inovar”.

Sob o mote “Quero ser Pro”, esta Escola prepara assim os nossos filhos para serem uns verdadeiros “Pros”, não só em termos pessoais, na sua formação como Pessoas, como Seres Humanos com Valores, mas também como futuros profissionais, preparando-os de uma forma autónoma e participativa, para a sua futura prática profissional.

Pessoalmente, sinto um enorme orgulho (como mãe, mas também como cidadã), quando vejo as suas atividades “Pros”, que publicam nas suas redes sociais.

São atividades que implicam uma grande capacidade de empenho, trabalho e entrega, indispensáveis na sua vida, mas também muita criatividade; têm desenvolvido Projetos e atividades muito enriquecedoras, não só para eles (como Pessoas e futuros profissionais), mas também para a Comunidade em geral...muitos parabéns pelas excelentes iniciativas que têm desenvolvido!

A título de exemplo, não poderia deixar de mencionar uma das recentes iniciativas que tiveram, ao homenagearem uma das funcionárias da Escola - D. Odete, no dia do seu aniversário. São gestos tão simples, mas que podem fazer toda a diferença, não só para quem é surpreendida, mas também para quem toma a iniciativa. São momentos que ficam para a vida, de ambas as partes. É tão gratificante, quando valorizamos o outro pelo que faz e pelo que significa para nós, é um exemplo do que sempre tento transmitir-lhes e esta Escola, é parceira dos pais/educadores, neste sentido, tão importante numa Sociedade em que cada vez mais, se estão a perder estes Valores.

O VÍDEO COM A SURPRESA FEITA PELOS ALUNOS À D. ODETE FOI UM SUCESSO IMEDIATO NAS REDES SOCIAIS, PELO SIGNIFICADO E CARINHO DEMONSTRADO PELOS PROS



Status - Escola Profissional Louzã

Adoro Comentar Partilhar

120 36 comentários 18 partilhas 3,3 mil visualizações

# VOZ às empresas

A **status** possui protocolos e ligações institucionais com 400 empresas da região!



O projeto Sneakers Move, da autoria de alunas da escola e vencedor do concurso intermunicipal de ideias de negócio, irá ter seguimento com a produção de sapatilhas, cujo modelo se chamará “Status”

A formação profissional tem importância acrescida no interior do país, porque promove atividades que visam a aquisição teórica e/ou prática de conhecimentos, habilidades e atitudes ajustadas às necessidades particulares das suas zonas de influência empresarial.

## ESTREITA LIGAÇÃO ENTRE ESCOLA E EMPRESAS É CHAVE PARA OBTENÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS E VALOR

A proximidade das escolas às empresas permite a partilha de experiências que potenciam a criatividade dos alunos pela aproximação à realidade dos projetos e potenciam os processos

de investigação e desenvolvimento das organizações com perspetivas diferentes e inovadoras, como é o caso do Sneakers Move .

É expectável que o contributo da **status** - Escola Profissional Lousã, venha a ter um impacto significativo no desenvolvimento do tecido empresarial adjacente, e seja uma organização que promova emprego qualificado para os seus alunos e valor acrescentado para as empresas.

// **NUNO MARQUES**  
Diretor Geral - Meia Mania

# VOZ aos parceiros

Para uma grande escola, grandes parceiros!  
Recebemos e abraçamos interesse de entidades de relevo.



A relação da Junta de Freguesia com a **status** é longa e profícua. E está de boa saúde!

A **status** é um excelente exemplo de como se consegue dinamizar toda uma comunidade escolar de modo a que os diferentes agentes se unam para conseguir o melhor: o benefício dos alunos, dos tão bem chamados “PROS”. Claramente que o objetivo que deve estar na base de qualquer escola é a promoção das capacidades de aprendizagem dos alunos – intelectuais, sociais, comportamentais, de convívio e respeito entre os pares e os adultos responsáveis. Neste sentido, destacamos a “aprendizagem a fazer”, a noção de “aprender fazendo, criando” em que a **status** envolve os seus alunos. É por isso fácil vê-los por aí, interagindo com a comunidade, aplicando os conceitos lecionados na sala em contexto prático, passando mensagens alusivas a datas e efemérides, mas também marcando posição sobre assuntos importantes e estruturantes da nossa sociedade. E isto porque também é na escola que se aprende a desenvolver o sentido crítico, a capacidade de intervir de forma pertinente e fundamentada.

É nesta lógica de aplicação prática de conceitos e de aprendizagens que temos contado



com a escola – docentes, direção e alunos na dinamização de uma das mais emblemáticas atividades organizadas pela Junta de Freguesia – Os Jogos da Freguesia.

O sucesso dos Jogos tradicionais está no empenho e dedicação de todos os que colaboram com a sua organização e dinamização. Nesse dia os alunos de **Desporto**, “vão a jogo”, além da vertente mais técnica de passar regras e conceitos às crianças participantes, a aplicação no terreno de valores como a empatia, a simpatia, a capacidade de liderança e de organização. E ainda a solidariedade e a intergeracionalidade já que nesse dia jogamos com todos, adaptando o nosso ritmo ao ritmo de quem já não corre tanto, nem salta tão bem... Ao longo do tempo percebemos claramente a evolução dos grupos e das equipas de trabalho no domínio

destas competências e da sua aplicação prática.

Mas também realçamos todo o processo de recolha e tratamento de imagens que é feito pelos alunos das turmas de **Multimédia**, num trabalho com carácter já marcadamente profissional.

Talvez muito mais houvesse a dizer, mas o que fica é uma mensagem de apreço pelo trabalho desenvolvido na formação dos nossos jovens e na colaboração para vivermos numa comunidade/freguesia mais sustentável, mais dinâmica e muito mais interventiva. É um trabalho de equipa onde todos contamos.

// HELENA CORREIA

Presidente - Junta de Freguesia da Lousã



O dinamismo e a proatividade, fazem da **status** uma mais valia não só para a comunidade lousanense, mas também para a ARCIL enquanto parceira de tantas atividades e iniciativas.

A Typo evidencia ser um projeto interativo e inovador, dando a conhecer o melhor da **status** e oferecendo a oportunidade de dar Voz aos Pais, Empresas e Parceiros como a ARCIL.

// LUÍS LOPES  
Diretor Executivo - ARCIL

TRABALHOS REAIS COM  
IMPACTO NA COMUNIDADE É  
UMA CONSTANTE NA STATUS,  
COM VÁRIOS PROJETOS  
A FAZEREM PARTE  
DO PROGRAMA  
#PROCOMUNIDADE



Activar chamada a participar!

A Activar aceitou o desafio da **status** para participar revista da escola que todos os meses estará na rua, através dos meios locais Trata-se de um projeto colaborativo que pretende envolver a comunidade e criar um espaço de comunicação sustentado por diversos parceiros. É assim, com grande motivação e expectativa, que assumimos a responsabilidade de participar neste projeto jornalístico dando a conhecer o trabalho desenvolvido na comunidade. A Activar marcará presença para partilhar as suas atividades, as suas ideias mas também as suas preocupações para continuar a trabalhar pelo desenvolvimento da comunidade.

Desejamos que seja um espaço aberto e participado e que, para além de contribuir para partilha de informação, seja também um laboratório de aprendizagem para os “jovens jornalistas” envolvidos.

Em 2020 a Activar assinala 20 anos de trabalho na comunidade, pelo que dará nota do programa que leva a cabo para marcar esta data.

Bom trabalho e OBRIGADA pela oportunidade!

// FERNANDA VAZ  
Coordenadora Técnica - Activar



É com enorme alegria que inauguramos o espaço Pedrinhas na Typo da **status**.

Esta revista jovem, audaz, cheia de alegria e energia, brindou-nos também com uma sabor solidário. E que bem nos sabe! As nossas Pedrinhas Preciosas, os meninos com doença oncológica ou doença igualmente grave, precisam de toda a ajuda que nos for possível disponibilizar, e nós queremos muito ajudar!

A Pedrinhas é uma instituição também muito jovem porque tem pouco mais de um ano de vida. Cresçamos juntos Pedrinhas e Typo.

Neste momento um dos nossos grandes objetivos é trazer uma das nossas Pedrinhas Preciosas para casa, o Afonso. Razão pela qual é fundamental a sua ajuda. Ousamos começar a primeira participação na Typo com este apelo:

Adquira um postal, pinte um Pedrinhongo e envie Energia Colorida ao Afonso (o valor de cada postal - 1 euro - reverte na totalidade para as obras de adaptação da casa do nosso menino).

Dar é tão melhor que receber!

Pergunte-nos como em  
[info@pedrinhas.org](mailto:info@pedrinhas.org)

// ANA BRAZIÃO  
Presidente - Pedrinhas



Sou Enfermeira há 28 anos e desenvolvo a minha atividade profissional no Centro de Saúde da Lousã há 25 anos. Sou Especialista em Enfermagem Comunitária, por ser a área que me fascina.

Neste âmbito, encontro-me a implementar o Projeto “Happy Teams: Equipas Felizes, melhores cuidados”, para o qual solicitei a parceria da **status** para o seu desenvolvimento, que foi aceite de imediato.

O objetivo deste Projeto, é promover a saúde e bem-estar dos profissionais de saúde, por um ambiente de “trabalho positivo”, sob o lema “Cuidar-se, para bem cuidar”.

É um Projeto que conta já com o apoio/parceria de inúmeras entidades e Intituições Lousanenses (e não só), o que prova que temos uma comunidade espetacular, que nos apoia e acolhe de forma fantástica, para o desenvolvimento de Projetos em rede. Este aspeto é muito positivo para os alunos desta Escola, no desenvolvimento dos seus Projetos de Vida.

De entre estes parceiros, a **status** tem sido um parceiro muito forte... apesar de não existirem palavras capazes de o exprimir, aproveito este espaço para agradecer a todos os envolvidos (Alunos, Professores, toda a equipa **status**, em geral) e em particular aos alunos Diogo Graça, Henrique Ferreira e Carolina Correia, assim como aos professores Jessica Costa, Patrícia Duarte e Marília Rodrigues.

O seu trabalho está a permitir o desenvolvimento de algumas formas de Marketing Direto, para promoção/divulgação do Projeto, nomeadamente:

Desde a criação do logótipo, que será a sua imagem de marca, à criação de todas as redes sociais (site, página de Facebook), de materiais de divulgação (cartazes, inscrições on-line, entre outros), o seu apoio tem sido uma mais-valia na divulgação do Projeto e das suas atividades.

O “I Encontro Happy Teams”, onde será feita a apresentação oficial do Projeto, irá realizar-se no Dia do ACES PIN, no Dia Internacional da Felicidade – 20/03/2020, na Lousã e irá contar também com a participação/envolvimento dos alunos da **status**, não só para a realização da cobertura fotográfica, mas também a sua participação noutras atividades, o que irá contribuir para o seu enriquecimento.

A forma como se têm empenhado

na criação de todo o material de divulgação, tem sido espetacular e sinto que a satisfação é recíproca. Para mim, pois está a permitir a sua divulgação e irá permitir dar visibilidade de todo o trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto, de forma muito mais dinâmica e criativa; para os Alunos, Professores e comunidade escolar da **status**, em geral, por se sentirem “em Projeto” e permitir desenvolver a sua capacidade criativa, colaborativa, construtiva e inovadora, nesta experiência que lhes poderá abrir novos horizontes , para poderem Sonhar... e porque “O Sonho comanda a vida”, resta-me desejar a todos os Pros da **status**, que todos os seus sonhos se tornem realidade... Bem-haja e muito obrigada!

// MARIA JOSÉ MARTINS

Mentora e Gestora- Happy Teams



O TRABALHO CONJUNTO  
E SEMPRE ORIENTADO  
PEDAGOGICAMENTE  
TEM COMO RESULTADO O  
EXCERER DAS EXPETATIVAS  
DOS NOSSOS PARCEIROS



## LUÍS ANTUNES

PRESIDENTE DA CÂMARA  
MUNICIPAL DA LOUSÃ

No próximo ano letivo será criado um CET em Multimédia. Com a qualificação de nível 5, este curso será ministrado na **status** e acreditado pela Escola Superior de Educação de Coimbra

O dinamismo de um Concelho é, em boa parte, resultante da capacidade e resiliência das instituições que dele fazem parte.

É com orgulho que, enquanto Presidente da Câmara Municipal da Lousã, verifico a dinâmica que o projeto educativo da **status** – Escola Profissional Lousã assumiu e a forma como têm – com parcerias sólidas – conseguido atingir objetivos.

Desses objetivos, que são variados, destaco a entrada em funcionamento das novas instalações, que vieram conferir melhores condições a toda a estrutura, especialmente aos alunos, e que permitiu aumentar o número de turmas.

Reconhecendo a importância do projeto **status** – Escola Profissional Lousã, temos acompanhado e apoiado o mesmo, nomeadamente através da cedência das atuais instalações.

### AÇÕES POSITIVAS NA LOUSÃ

Estabilizadas as necessidades infraestruturais e criadas as condições para acolher novos cursos e novas valências, entendemos, pois, como muito positiva a criação de Curso de Especialização Tecnológica (CET) no nosso Concelho que virá complementar e acrescentar qualidade à oferta que já dispomos.

Desta forma, são disponibilizadas novas possibilidades aos Lousanenses e aos habitantes de outros Concelhos da Região, para ampliarem as suas competências.

O Município da Lousã assume a Educação como uma prioridade da sua estratégia de desenvolvimento, pelo que entendemos que a criação desta nova oferta dará um contributo importante para a construção de um Concelho cada vez mais atrativo, competitivo e capacitado para o futuro.

# GRANDES PALAVRAS





## JOÃO RAMOS

JORNALISTA DA RTP

Será que há limites para os sonhos?

Vivemos numa era global, onde num “klik” estamos em contacto com alguém como nós em qualquer ponto do globo. As distâncias vão sendo esbatidas, crescendo, no enteando, outras barreiras que só poderemos vencer com o conhecimento e depois com a criatividade. Nestes dias, a afirmação passa sempre pelo que somos e como o conseguimos afirmar. Se formos mais um, igual a tantos outros, nunca conseguiremos crescer e ter uma carreira plenamente realizada.

Cresci numa Lousã muito diferente, onde a primeira vitória seria chegar a Coimbra e continuar a estudar. Não havia internet e o conhecimento chegava apenas pelos professores e pela limitada biblioteca da terra. Mas essa Lousã, isolada, acabou por ser um forte incentivo para nunca esmorecer com um “não” e olhar para cada barreira como um “talvez” e transformar tudo num “sim”, com muito trabalho. Foi a terra que agarrou o Rugby, que fez crescer o Beirão, que percebeu que afinal era o turismo de emoções o futuro e não a transformação num cinzento dormitório de Coimbra.

Hoje a Lousã é outra realidade, muito mais sorridente e cheia de oportunidades.

### AS BARREIRAS QUEBRAM-SE COM COMPETÊNCIAS E FORMAÇÃO DIFERENCIADORA

A rede global deixa cair as outras barreiras e de forma mais calma e atenta é possível adquirir competências e afinar uma formação claramente diferenciadora. A vossa nova **status** é bem um exemplo disso.

Se me perguntam hoje qual é o futuro da Lousã, não terei uma resposta única, mas guardo a convicção que irá passar pela formação nas tecnologias e na tradicional floresta, no turismo com muita aventura e nos percursos de desportos radicais que serão a garantia de um equilíbrio perfeito entre a natureza e a rentabilidade com desenvolvimento. Só com as pessoas e com um burilado trabalho de formação se conseguem construir ideias e concretizar os sonhos...que nunca têm nenhum limite. São isso, sonhos, que nunca temos o direito de abandonar.

# PONTO DE VISTA



## ● Jorge Brito - Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra

A Comunidade Intermunicipal (CIM) da Região de Coimbra acredita, plenamente, que os jovens devem ser incentivados a “dar asas à imaginação” para serem os empreendedores do futuro, com grandes ideias. É nesse sentido, que a CIM Região de Coimbra promove, anualmente nos 19 municípios que a compõem, o projeto educativo Imagine. Create.Succeed. - Empreendedorismo nas Escolas da Região de Coimbra.

“Cria o teu Futuro” é a ação destinada aos alunos e professores do ensino secundário e/ou profissional, que pretende dar a conhecer o processo de criação e implementação de uma empresa, através de um desafio lançado às escolas e que, com ajuda dos professores, geram um conceito de ideia de negócio, inovadora, sustentável e com impacto na Região de Coimbra.

### VITÓRIA EM 2019 DE PROJETO DA STATUS FOI A MELHOR CLASSIFICAÇÃO DE SEMPRE DE UMA ESCOLA DA CIM COIMBRA

No ano letivo de 2018/2019, o projeto “Sneakers Move”, da **status** - Escola Profissional Lousã, ganhou a final intermunicipal do concurso de

ideias de negócio. A Margarida, a Regina e a Micaela, acompanhadas pelos docentes da escola, demonstraram que o seu projeto tinha “pés para andar” através da criação de umas sapatilhas personalizadas com controlo térmico e sistema de recarregamento do sistema de aquecimento via smartphone.

É com muito agrado que percebemos que, com o apoio da escola e dos empresários locais, este projeto será implementado. É de extrema importância reforçar o potencial empreendedor dos jovens da nossa região através de iniciativas em rede, alinhada com as características do tecido económico, social e associativo.

// JORGE BRITO

1º Secretário Técnico - CIM Coimbra



COMUNIDADE INTERMUNICIPAL  
REGIÃO DE COIMBRA

## ● Hélder Bruno Martins - Jornal Trevim

1967: do alto do Trevim: 2020

“Órgão regionalista de informação e cultura”; “ao lado da função meramente informativa processar-se-á uma missão de formação cultural que (...) procurará contribuir para a elevação do padrão de cultura das nossas gentes”; o jornal Trevim “procurará ser (...) o intérprete fiel da verdade da nossa região. “Nas suas páginas, em cada linha (...) sentir-se-á o palpitar da vida lousanense”; “a notícia que exalte o feito ou aponte os dislates”; “os condutores da coisa pública (...) terão em Trevim um colaborador correcto (...) que procurará apontar-lhes o erro onde julgue que ele exista (...) desassombradamente, sem tibiezas ou dependências perniciosas”; o jornal Trevim “procura, sim, a congregação de todos (...) para uma causa, que julga a mais nobre de todas – a do bem comum.” (in Trevim n.º 1, de 01-10-1967).

O estatuto editorial é ainda aquele publicado pelos sete magníficos fundadores do Trevim: Pedro Júlio Malta, João Poiares da Silva, José Luís Duarte, António Neves Ribeiro, Fortunato de Almeida, José Redondo e Rui Simões Fernandes. Cinquenta e dois anos depois, o jornal Trevim orgulha-se do seu passado e do papel que desempenhou no progresso do concelho, como elo de ligação entre a diáspora e a sua terra.

São as pessoas que fazem as comunidades. Os líderes institucionais devem estar atentos e responder com eficácia ao talento dos territórios. É neste sentido que o Trevim pretende manter

e reforçar a divulgação do que melhor se faz na Lousã e na região. Ao longo dos anos tem vindo a estabelecer parcerias e colaborações com entidades e instituições locais, regionais e nacionais que, por um lado, merecem ser divulgadas e reconhecidas e, por outro lado, que contribuem para a informação e a formação do capital humano dos seus leitores.

### STATUS COMO FORTE PARCEIRO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

É assim que surge esta parceria com a **status** – Escola Profissional Lousã, cujos resultados que tem vindo a revelar são a prova da qualidade e da excelência do trabalho que aqui se desenvolve, pedagógico, social, cultural, económico e humano.

É portanto com muito orgulho que o Trevim iniciará brevemente a publicação de um suplemento onde colaborarão os formandos dos cursos da **status**.

Com mais este passo, o estatuto editorial publicado no número 1 do Trevim, a 1 de outubro de 1967, fica reforçado e recebe um alento fresco de força, vigor e esperança.

// HÉLDER BRUNO MARTINS

Diretor - Jornal Trevim



# S

Sensacionais! Sim! Os nossos alunos, os Pros da **status**, são absolutamente sensacionais. São eles a Escola, são eles a fantástica energia que se espalha todos os dias na **status**.



“Rally na Lousã tem mesmo outro Status” foi o nome da campanha desenvolvida pela **status** para dinamizar a comunicação do Rally de Portugal na Lousã. Fomos responsáveis pelo design dos suportes de orientação no concelho e criação de material publicitário e de comunicação de uma prova de cariz mundial.



Participámos no Campeonato Nacional de Profissões, competição que juntou os melhores 400 jovens do país, divididos por 44 profissões. O nosso aluno Bruno Pinto esteve presente na categoria de Desenho Gráfico.

## status: com destaque

PROJETOS E INICIATIVAS QUE BRILHARAM BEM ALTO. DESCOBRE MAIS EM [WWW.STATUS.EDU.PT](http://WWW.STATUS.EDU.PT) OU EM @STATUSESCOLA

Iniciativa solidária “Natal com Status”, idealizada pela **status**, envolveu escola e população para oferecer presentes a crianças e jovens desfavorecidas da região.



Lançámos novos e desafiantes momentos como as Aulas Abertas, o PROx - conversas com conteúdo, AC/DC, Palestras e outras atividades que estimulam a comunicação, o conhecimento e o desenvolvimento dos nossos alunos.



Curta-metragem “Rumo à Aldeia Grande”, realizada por alunos da **status**, foi um sucesso e recebeu cobertura dos media nacionais, com destaque para as reportagens da RTP e Antena 1. Um excelente trabalho dos alunos Luís Duarte, Ivo Sebastião e João Rodrigues.



## A STATUS VAI TER UMA RESIDÊNCIA PARA ALUNOS

Não paramos de lutar para garantir que todos os que o desejem, possam estudar na **status**. É por isso que a localização, a planta e os primeiros passos para a construção da nossa **Residência** já foram dados. Será realidade muito em breve!

## NO PRÓXIMO ANO LETIVO VAMOS BUSCAR-TE A CASA

A **status** vai ter **Carrinhas** de transporte para alunos que vivam mais longe do concelho da Lousã. Está tudo pronto para receber ainda mais alunos!



## O PROJETO TYPO VAI CRESCER... IMENSO!

A Typo vai deixar de ser apenas uma revista, vai ser algo muito maior! Tendo por base um projeto alargado de comunicação social, os alunos da **status** vão transformar a Typo numa plataforma multidisciplinar de comunicação com várias valências e suportes como **Rádio, TV, Vídeo, Revista e Jornalismo**. Vai ser Typo incrível!



## NOVAS SOLUÇÕES NA ESCOLA

Vamos instalar, ainda neste ano letivo, um **Dome** exterior, uma Estrutura **Multifunções** e que permitirá a prática desportiva, eventos, atividades escolares, entre outras.



# NOVİ :DADES

# FAQ

'u

## A QUEM SE DESTINAM OS CURSOS PROFISSIONAIS?

Os cursos profissionais são para todos os jovens entre os 15 e os 20 anos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade. Estes cursos conferem uma dupla certificação: diploma de conclusão do 12.º ano e certificado de qualificação profissional de nível IV, válido em toda a união europeia.

## APÓS CONCLUIR O 12.º POSSO CANDIDATAR-ME À UNIVERSIDADE?

Sim, a **status** dispõe do PROuniversitário, um programa de apoio à preparação de exames com professores especializados, para poderes ingressar o mais preparado possível no ensino superior.

## JÁ TENHO IDEIAS DO QUE PRETENDO PARA O MEU FUTURO, A ESCOLA AJUDA?

Sim, a operacionalização de trabalho por projeto traduz-se na realização de um projeto baseado num tema que resulte do interesse dos alunos.

## POSSO INGRESSAR LOGO NO MERCADO DE TRABALHO E SE QUISER CRIAR A MINHA PRÓPRIA EMPRESA?

Ao longo dos três anos terás acesso a formação em contexto de trabalho, de forma a reforçares o trabalho de projeto baseado no teu projeto de vida. Poderás realizar esta formação numa das 400 empresas com as quais a **status** tem protocolo de parceria. Caso queiras criar a tua própria empresa terás o apoio do programa PROstart e poderás ser um dos eleitos à nossa incubadora.

# OBTEMOS SUCESSO COM TRABALHO CONJUNTO

Não mudámos a escola lutando contra a realidade existente, mudámos a escola construindo um novo modelo juntos - diferenciado, inclusivo, invertido, individualizado! Cada um dos 170 alunos tem o seu projeto de vida! Um projeto baseado na sua paixão, na sua motivação, na sua pro actividade, baseado em pesquisa, em soluções.

## #PROGRAMAS PARA O SUCESSO

O aluno, ao entrar na **status**, é apoiado pelo **#PROorienta-te**, gabinete composto por uma equipa que está preparada a ajudar a encontrar e agarrar o projeto de vida de cada um destes PROS. Se o aluno evidencia características empreendedoras, inscreve-se no **#PROstart**, um programa de empreendedorismo que coloca à disposição todos os recursos, condições técnicas e parcerias necessárias ao desenvolvimento da sua ideia e futuramente do seu negócio na incubadora de negócios onde podem continuar a ser apoiados

de forma a solidificar o seu projeto; caso o aluno queira trabalhar por conta de outrem é preparado para a solidificação de soft skills necessárias ao mercado de trabalho. Se o aluno pretende prosseguir os estudos de nível superior, o gabinete **#PROuniversitário** dispõe de uma equipa especializada de professores para o apoio necessário. Os alunos que pretendem desenvolver projetos criativos, contarão com um equipa de tutores no **#PROartes** que os ajudará a desenvolver, enriquecer e apresentar os seus projetos; incentivamos sempre o trabalho por causas maiores e de relevo social, sendo através do **#PROcomunidade** que os alunos desenvolvem projetos reais de apoio à comunidade e entidades selecionados que deles necessitem.

Todos os alunos trabalham entre si, entre cursos e com empresas com projetos reais - Programa Sneakers Camp, criando uma cultura de interdisciplinaridade no trabalho executada através de vários mega projetos da escola.

Typo #2, inverno de 2020 TIRAGEM 20.000 exemplares

DIREÇÃO: Patrícia Duarte // COMPOSIÇÃO GRÁFICA: Hugo Martins // LAYOUT: Jessica Costa (coordenação), turma TCMRPP 17/20 // LOGÓTIPO: Bárbara Fontoura (TM 18/21) // FOTOGRAFIA: Hugo Martins e Isabel Ferreira (coordenação), turmas TM 18/21 e 17/20 // © 2020 - todos os direitos reservados.

PROPRIETÁRIO: **status** - Escola Profissional Lousã // Sede: Rua Dr. Henrique Figueiredo, 3200-205 Lousã // [www.status.edu.pt](http://www.status.edu.pt)

# ATENÇÃO

## ESCOLA ALTAMENTE CRIATIVA

ESTUDAR NA STATUS  
PODE PROVOCAR:

- SUCESSO -
- DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES -
- ATITUDE POSITIVA -
- RESULTADOS SUPERIORES -
- FUTURO BRILHANTE -

RECOMENDAMOS A SUA FREQUÊNCIA SEM LIMITE



**status**

ESCOLA PROFISSIONAL

#QUEROSERPRO

[www.status.edu.pt](http://www.status.edu.pt)

Cofinanciado por:

