status

ESCOLA PROFISSIONAL LOUSÃ

RELATÓRIO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Status - Escola Profissional Lousã

Relatório de Atividades 2020/2021

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo.

Em linha com o Quadro EQAVET, o Plano Anual de Atividades da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu. Constitui, por outro lado, um instrumento fulcral para a definição das políticas educativas da escola, configuradas no seu Projeto Educativo e prossegue, de forma sistemática, contínua e permanente, os seguintes objetivos estratégicos:

- Contribuir para a valorização do fator humano no contexto da Qualificação Profissional e Escolar, na promoção do sucesso educativo, no combate ao abandono escolar e no reforço da qualificação dos jovens e adultos para a empregabilidade.
- Aumentar o número de diplomados em modalidades de ensino e formação profissional visando responder às necessidades do mercado.

As metas e objetivos da Status - Escola Profissional Lousã, patentes no seu projeto educativo e, por consequência, no documento base e plano de ação EQAVET, alinharam-se com as políticas europeias, nacionais e regionais, nomeadamente cumprindo as metas estabelecidas nos avisos do POCH respeitante às candidaturas dos cursos profissionais.

Permite-se o desenvolvimento de competências formais através das várias atividades preparadas para e pelos alunos, para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

Partindo de uma lógica de projeto, projeto de vida e de trabalho de equipa, este PAA teve como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.
Na adoção do trabalho de projeto, a escola respeita a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.

O relatório fará um balanço das atividades realizadas, bem dos objetivos definidos no início do ano letivo.
Para a divulgação destas atividades, a STATUS – E.P.L. utilizou diferentes formas de divulgação, nomeadamente:
1. através do email institucional;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional no separador EQAVET;
5. através da revista TYPO.

Em conclusão, foram realizadas diferentes dinâmicas/atividades ao longo ano letivo que permitiram gerar mais competências, desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer tenham encontrado a complementaridade necessária.
Os alunos evidenciaram características empreendedoras, através do PROStart, programa de empreendedorismo que colocou à disposição todos os recursos, condições técnicas e parcerias necessárias ao desenvolvimento das suas ideias de negócio e futuramente do seu negócio na incubadora, nomeadamente visitas e conversas com empresários, dias dedicados ao apoio destas ideias em B*ootcamp*.
Algumas atividades previstas e planeadas para o segundo e terceiro período letivo ficaram suspensas, devido à situação de pandemia que estamos a vivenciar.

As atividades previstas e concretizadas ajudaram a criar uma nova consciência de si, do outro e do mundo que os rodeia, estabelecendo para a vida, um conjunto de experiências variadas que permitiram com certeza a criação de novas opções.
Integrada na disciplina Área de Integração a componente de Cidadania e Desenvolvimento, tem como fim último o exercício da cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matéria da atualidade.
A componente de Cidadania e Desenvolvimento, uma área de trabalho transversal, foi trabalhada com os contributos de todas as outras diferentes componentes de formação, disciplinas e módulos/UFCD, atendendo aos temas da estratégia de educação para a cidadania e através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.
O balanço global do Plano Anual de atividades, apesar de todas as vicissitudes deste ano, foi considerado Bom.

Em anexo a este relatório seguirão as evidências de projetos criados e dinamizados pelos alunos.

Receção a alunos e encarregados de educação
17 de setembro de 2020

Devido à situação de pandemia que o país tem vindo a enfrentar, o arranque do ano letivo teve de sofrer algumas alterações, desta forma, e para garantir a segurança de todos (professores, alunos, encarregados de educação, funcionários…), fizeram-se alguns ajustes.

A Status - Escola Profissional Lousã recebeu os alunos do primeiro ano, acompanhados pelos seus Encarregados de Educação, em horários diferentes para cada curso. A todos foi apresentado o Projeto Educativo e Regulamento Interno.

No que concerne os alunos do segundo e terceiro ano, foi marcada uma reunião ONLINE, para os Encarregados de Educação no dia 22 de setembro.

Registo fotográfico:

Atividades desportivas de receção ao caloiro
02 de outubro de 2020

No dia 2 de outubro, sexta-feira, a STATUS deu as boas-vindas aos novos PROS!

Foi um dia incrível! A turma do segundo ano do curso de Tècnico de Desporto preparou um dia cheio de atividades/jogos, no recinto escolar, com o objetivo de fomentar a entreajuda, o espírito de equipa e de dar um empurrãozinho na integração dos novos alunos.

A atividade decorreu durante todo o dia e, para que houvesse o menor contacto possível entre turmas, cada turma participou de forma alternada respeitando, assim, as medidas de segurança e prevenção contra a COVID 19.

A primeira atividade consistiu na realização de uma coreografia de dança, orientada por um grupo de alunos da turma organizadora. Posteriormente, os alunos de primeiro ano participaram em três jogos: o jogo do galo, o jogo da mímica e o jogo da comunicação.

Registo fotográfico:

Sessão pedagógica sobre Canoagem
15 de outubro de 2020

No dia 15 de outubro de 2020, a turma de Técnico de Desporto 19/22 praticou canoagem em piscina colocando em prática técnicas de manobra de KayaK, com jogos de perseguição, Kayak-polo e corrida.

Esta atividade realizou-se em contexto real, permitindo colocar em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.

Registo fotográfico:

A Sessão pedagógica sobre Escalada em Rocha
27 de outubro de 2020

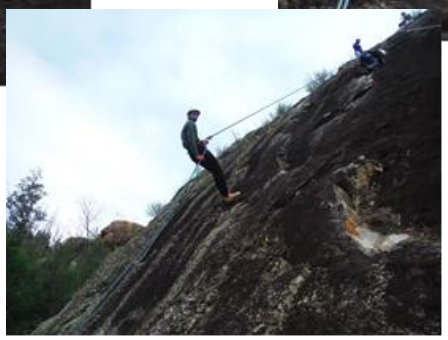
Nas nossas aulas o céu é o limite!

Procuramos sempre manter os PROS motivados e, por isso, os PROFs estão constantemente a discutir novas ideias para aulas inovadoras. Desta vez, os sortudos foram os PROs de Técnico de Desporto 18/21 que, depois de muita prática de escalada na escola, foram até ao Cabril do Ceira treinar numa rocha de 25m de altura!

A escalada foi feita em equipas de dois, pois enquanto um aluno escala, o outro faz a segurança devida, trocando depois, a posição.

A aprendizagem das técnicas de Escalada e do enquadramento de clientes foi feita em contexto real, permitindo colocar em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.

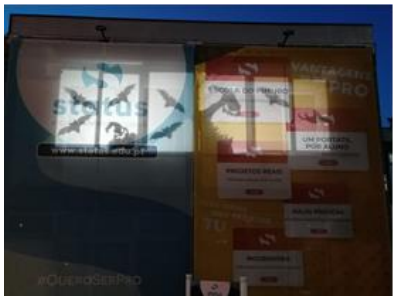
Registo fotográfico:



Atividade alusiva ao Halloween
30 de outubro 2020

Com o objetivo de celebrar o dia do Halloween e trabalhar conteúdos para os media, os alunos do primeiro e segundo ano do curso de Técnico de Multimédia decoraram a escola recorrendo a uma instalação de Halloween com as características de um cemitério, aplicando técnicas ecológicas e de artes plásticas.

Registo fotográfico:



Apresentação de danças alusivas ao Halloween
30 de outubro 2020

Este mesmo dia contou também com a participação do Clube de Dança Status, com a apresentação de danças alusivas ao Halloween.

Registo fotográfico:

Fashmob alusivo ao Halloween
30 de outubro 2020

No dia 30 de outubro, a aluna Maria Silva, do 3º ano de desporto, juntamente com colegas de desporto, apresentou, no âmbito da sua PAP – Clube de Dança - uma coreografia alusiva ao Halloween. A coreografia realizou-se aquando da entrada dos alunos na escola, sendo que todos foram surpreendidos com a coreografia.

Registo fotográfico:

Downhill na Lousã tem mesmo outro Status
30 de outubro 2020 e 01 de novembro 2020

Os alunos da Status, de Desporto e Multimédia, juntaram-se ao Louzanpark e ao Montanha Clube - BTT Downhill, para mais um grande evento internacional na Lousã, como parceiros na área da comunicação e apoio técnico, contribuindo, assim, para o sucesso do evento.

Registo fotográfico:

Sessão pedagógica sobre Arborismo
03 de novembro 2020

No dia 3 de novembro de 2020, a turma de Técnico de Desporto 18/21 esteve envolvida numa atividade que consistiu na realização de percursos de Arborismo em autonomia. Os alunos puderam aprender as técnicas de Arborismo em contexto real e via Ferrata, assim como fazer o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala de aula.

Registo fotográfico:

Jogos tradicionais
17 de novembro de 2020

Somos uma escola digital, mas não esquecemos o tradicional!
Os PROS de Desporto quiseram recriar os tempos antigos e organizaram uma sessão de Jogos Tradicionais.

Registo fotográfico:

Status Game Week
03 de novembro de 2020 e 04 de novembro 2020

O Status Games Week, que teve lugar nos dias 3 e 4 de novembro, na Status Arena, provou que a programação não é um "bicho de sete cabeças" e que os jogos podem ser ferramentas de aprendizagem.

Este evento foi uma iniciativa dos Pro de Informática da turma 19/22, com a colaboração dos Pro de Comunicação e Marketing 19/22.

Esta atividade proporcionou à comunidade da Status uma visão diferente sobre a programação e sobre a informática, pois as mesmas podem ser aplicadas de diferentes formas no ensino e nas mais diferentes áreas.

Permitiu também promover a socialização entre os alunos dos diferentes cursos, através da promoção de jogos, quer de computador, quer de consola.

O balanço final do evento foi bastante positivo, tendo sido alcançado todos os objetivos propostos. Houve grande adesão e interesse por parte da comunidade escolar á qual foram apresentados os projetos de robótica, programação e lógica e o jogo "Quiz".

Do lado da organização, é de salientar a envolvência da turma na organização do evento, tendo, ao longo de todo o processo, demonstrado grande interesse, motivação, participação e aplicação no desempenho das tarefas propostas. É de salientar o apoio/ ajuda prestada por alguns colegas das turmas de Comunicação e Marketing 19/22 e de Programador Informático 20/23, na montagem do evento e na organização do mesmo durante todo o dia 3 de novembro.

Registo fotográfico:

Jogos Tradicionais
17 de novembro de 2020

Os PROS de Desporto quiseram recriar os tempos antigos e organizaram uma sessão de Jogos Tradicionais.

Registo fotográfico:

Workshop de Dança
27 de novembro de 2020

Os PROS não param!

O dia 27 de novembro acabou em beleza, com um Workshop de Dança organizado por uma aluna do terceiro ano de Técnico de Desporto, Maria Silva.

Registo fotográfico:

Natal com Status
03 de dezembro de 2020

A Status quis partilhar felicidade, por isso, este ano, o Natal com Status voltou!

Traço a traço, 33 crianças desfavorecidas escreveram a sua carta ao Pai Natal com os seus desejos, tornando assim possível receberem uma prenda.

A nossa missão foi encontrar-lhes um Pai Natal. Este ano, a instituição selecionada pela Status foi a ARCIL.

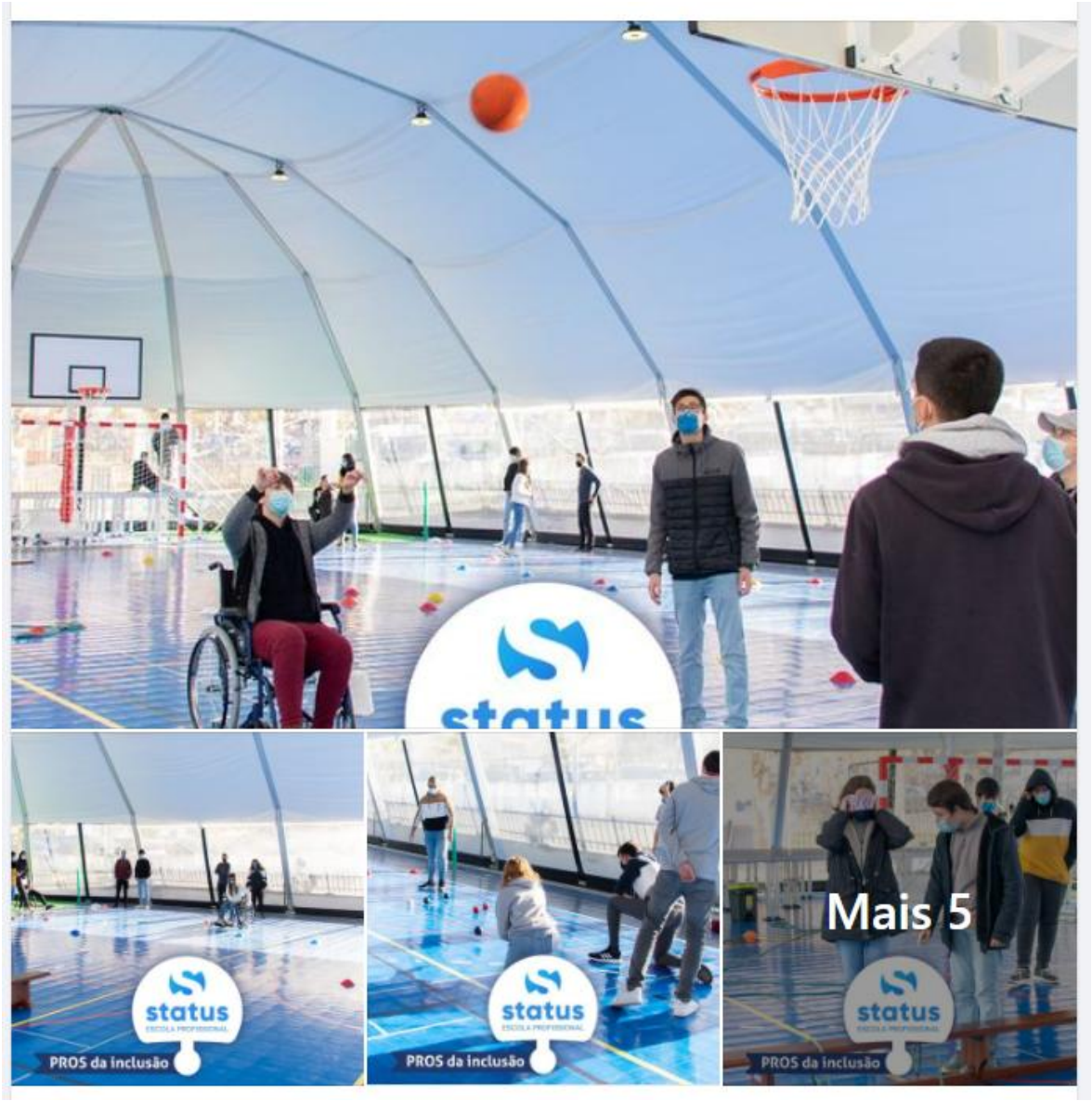
Registo fotográfico:

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
03 de dezembro de 2020

Comemorou-se, na Status, o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Os alunos foram desafiados a fazerem atividades como se fossem invisuais ou tivessem mobilidade reduzida.

Foi um dia diferente, que lhes permitiu perceber a importância de criar um mundo acessível a todos. Pois é urgente que o mundo seja de e para todos.

Registo fotográfico:



Celebração do Dia dos Direitos Humanos – Human Rights Day
10 de dezembro de 2020

Durante o dia de ontem, os PROS encontraram várias formas de assinalar esta data.

Os alunos do 3º ano do curso de Técnico de Multimédia deram asas à imaginação e criaram os grafismos abaixo apresentados, que destacam alguns direitos inalienáveis das pessoas em todo o mundo. Este projeto foi realizado com a inclusão da disciplina de Inglês, originando cartazes bilingues, para uma compreensão universal.

Registo fotográfico:

Também os alunos do 3º ano do curso de Técnico de Desporto encontraram forma de assinalar este dia com uma coreografia que procurou lembrar a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Este projeto também foi realizado com a inclusão da disciplina de Inglês.

Registo fotográfico:

Concurso de Natal
18 de dezembro de 2020

No âmbito da disciplina de Área de Integração, os alunos da Status foram desafiados por um grupo de colegas a fazer uma decoração de Natal amiga do ambiente. Cada curso tinha acesso a materiais diferentes e os resultados estão à vista.

Registo fotográfico:

Apresentação de danças alusivas ao Natal
18 de dezembro de 2020

O Clube de Dança da Status decidiu assinalar este Natal de uma forma bem mexida, com uma coreografia que traz ainda mais alegria à época.
No dia 18 de dezembro, deixaram as luzes acenderem-se... e, depois, espalharam todo este charme pelo Jardim da Câmara Municipal da Lousã e promovendo, também o Clube de Dança da Status.
É mesmo caso para dizer: "It´s beginning to look a lot like Christmas!"

Registo fotográfico:

Montanha Clube – Judo
07 de janeiro de 2021

No dia 07 de janeiro, no âmbito da PAP da aluna Patrícia Martins, os alunos de 1º ano de desporto deslocaram-se às instalações de judo onde, pelas 15h realizaram um treino de iniciação ao judo e conheceram algumas técnicas do judo. A atividade teve a duração de uma hora. A mesma realizou-se de acordo com as orientações de segurança, delegadas pela direção geral de saúde para as aulas de EF, portanto, as atividades realizaram-se de forma individual. Após fazer um levantamento junto dos alunos participantes, a opinião foi unânime: gostaram e divertiram-se, porém, gostavam de experimentar as técnicas que lhes foram apresentadas, não foi possível uma vez que exigia o toque no adversário.

Registo fotográfico:

Atividade: Escalada
Data: 07/01/2021
Turmas envolvidas: Técnico de Desporto_19/22
Disciplina: AAEN

Os PROS de Desporto não param!
Nada melhor do que testarem no local aquilo que aprenderam na sala de aula.

Desta vez, os sortudos foram os PROs de Técnico de Desporto 19/22 que praticaram Escalada em contexto real, permitindo colocar em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.

Registo fotográfico:

Sessão Pedagógica sobre Nutrição
11 de janeiro 2021

No âmbito da disciplina de Área de Integração, os PROS Márcia, Nadja, André e Marco, do curso de Técnico de Desporto 18/21, quiseram sensibilizar a comunidade escolar sobre nutrição. Todos os alunos da Status assistiram a uma palestra sobre nutrição orientada pelo enfermeiro Cristiano. Esta atividade teve como objetivo perceber a importância de uma alimentação saudável e as consequências e riscos, para a saúde, de uma alimentação pouco saudável.

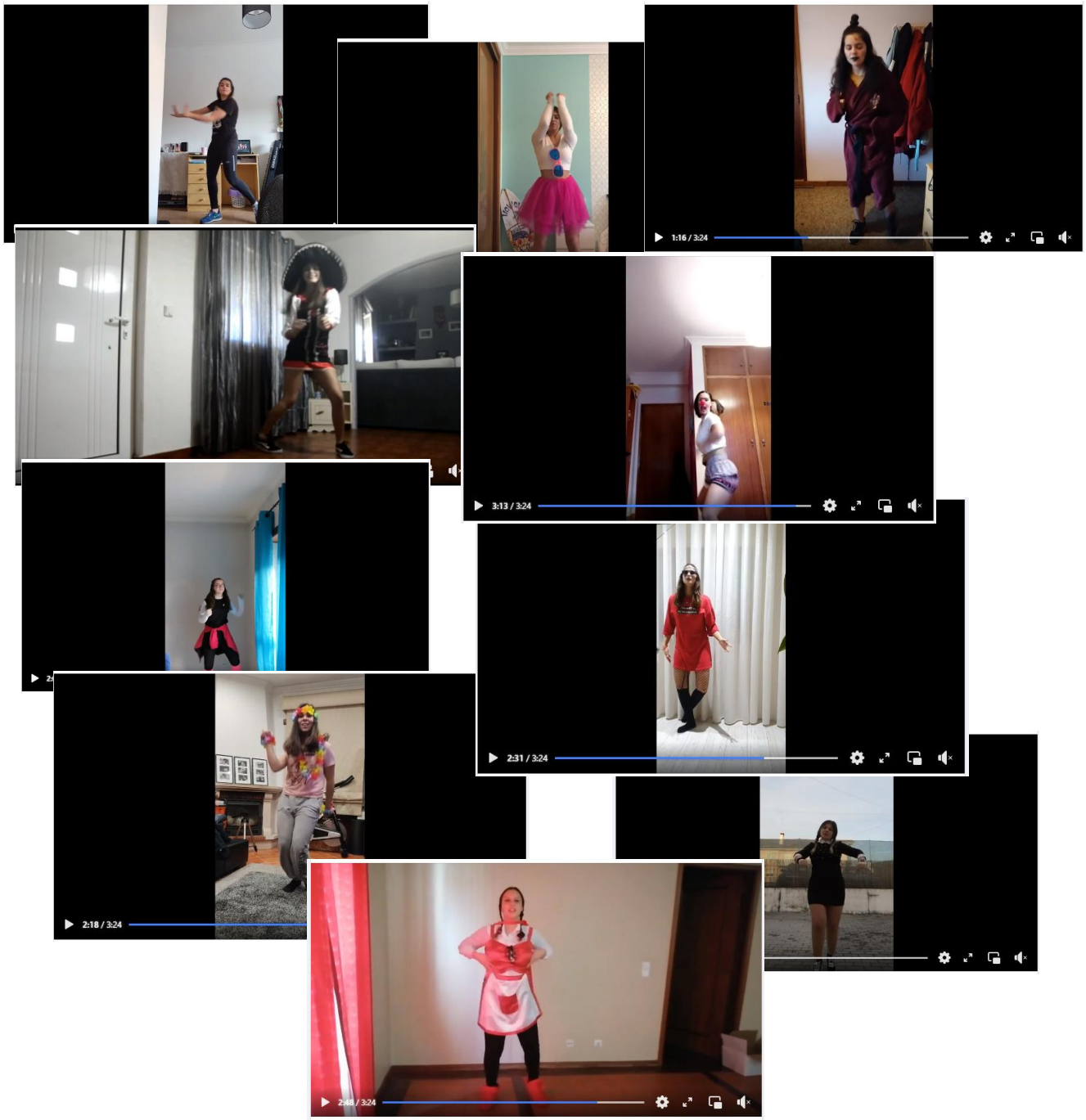
Registo fotográfico:

Clube de Dança Status
16 de fevereiro de 2021

O Clube de Dança da Status não parou! No âmbito do Projeto de Vida da Pro Maria Silva, do 3º ano de Desporto, e, mesmo em casa, o trabalho continuou sempre.

De forma autónoma, as nossas Alunas, que fazem parte do Clube de Dança, marcaram assim o Carnaval 2021, bem diferente do habitual.

Registo fotográfico:



Sessão de Esclarecimento – visita online à ESEC e à Fitness Academy
24 de fevereiro de 2021

Decorreram, durante a manhã do dia 24 de fevereiro, sessões de esclarecimento da **ESEC - Escola Superior de Educação de Coimbra** e da **Fitness Academy.**

Estas ações destinaram-se a todos os alunos finalistas da Status e o objetivo foi a apresentação da oferta formativa das duas instituições, no que diz respeito ao Ensino Superior e a Formação Especializada, assim como esclarecer aspetos ligados ao Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, Concursos Especiais de Acesso e os Apoios Sociais existentes.

Terapia do Riso – yoga do riso
1, 4, 5, 10 e 17 de março 2021

Durante o decorrer do ano letivo 2020/2021, o confinamento alongou-se e a moral de todos foi ficando mais em baixo. Por este motivo, a Status decidiu, nas datas 1, 4, 5, 10 e 17 de março, proporcionar a todos os Pros, quer alunos quer professores, sessões de Terapia e Yoga do Riso.

Joanne Helms, mais conhecida por Ana Banana, fundadora do Yoga do Riso em Portugal, partilhou dicas através de exercícios práticos sobre como potenciar o riso, tornando todos bem dispostos e diminuindo, assim, o nível de stress.

Registo fotográfico:

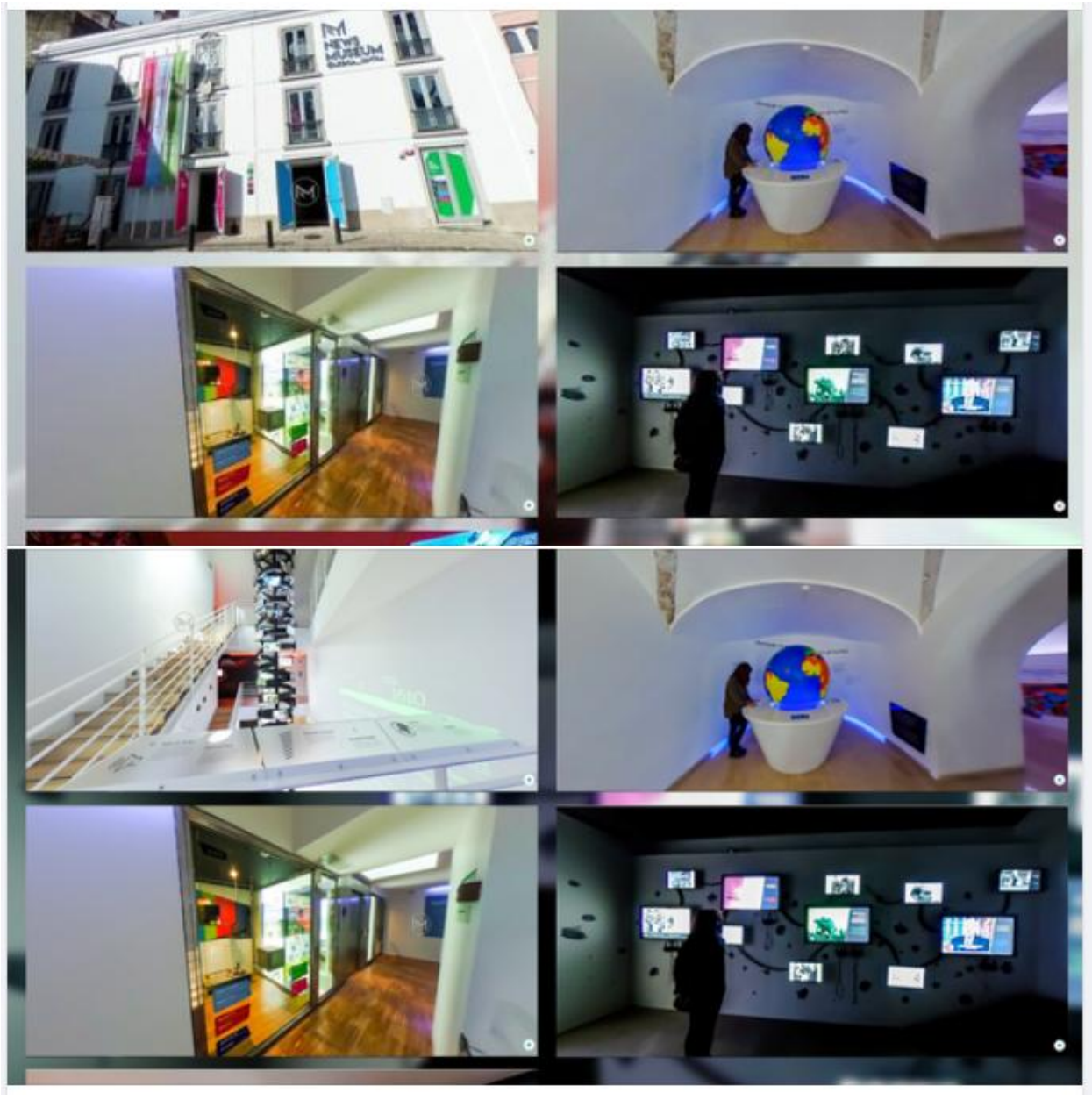
Visita Virtual ao "News Museum"
03 de março de 2021

Nem pensar em parar!

Os Pros do 1º ano de Multimédia tiveram, no dia 3 de março, um momento diferente nas suas aulas à distância! Uma Visita de Estudo Virtual ao NewsMuseum!

Esta experiência virtual foi um sucesso, com os nossos Pros a terem tido a oportunidade de conhecer através de recursos digitais a evolução dos media em Portugal e a terem uma grande interação com o espaço virtual.

Registo fotográfico:



Pense Indústria i4.0.
08 de março de 2021

A Escola mais empreendedora da região não abandona a sua mentalidade... nem à distância

Este dia foi inteiramente dedicado ao Empreendedorismo, com todos os Pros a terem possibilidade de assistir a sessões online sobre o tema, dinamizadas pela PENSE Indústria i4.0.
Daqui a duas semanas, há mais!

Registo fotográfico:

Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens
09 de março de 2021

A Status esteve presente na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens, muito bem representada pelos alunos Margarida Matias e Gonçalo Sequeira, deputados da Status.

O tema, absolutamente pertinente, foi "Violência Doméstica e no Namoro: como garantir o Respeito e a Igualdade?".

Um dia com ainda mais cidadania ativa por parte dos nossos alunos.

Registo fotográfico:

Comemoração do 25 de Abril
25 de abril de 2021

Como nenhuma data fica esquecida pelo nossos PROS, os alunos do 2º ano de Comunicação e Marketing desenvolveram estas artes gráficas para ilustrar o Dia da Liberdade!

Os trabalhos abaixo apresentados, também eles alusivos ao 25 de abril foram elaborados pelos PROS do 1º ano de Multimédia.

Assembleia Municipal Jovem da Lousã
28 de abril de 2021

A Assembleia Municipal Jovem da Lousã – órgão e espaço de debate entre jovens do concelho, onde estes expõem ideias para o presente e o futuro do município, decorreu no dia 28 de abril de2021, na STATUS Arena (Status - Escola Profissional Lousã).

Após a eleição da mesa, os jovens decidiram que o tema a trabalhar será enquadrado na área social e que as propostas a apresentar deverão beneficiar os idosos.

As próximas reuniões da Assembleia Municipal Jovem serão presididas por Margarida Matias, aluna da STATUS, e secretariadas por Gonçalo Sequeira da mesma escola e por Mariana Castro do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas da Lousã, conforme as votações dos jovens deputados. Nestas reuniões, agendadas para 12 e 26 de maio, os Jovens Deputados irão partilhar os problemas que mais os preocupam e propor estratégias concretas que contribuam para as soluções.

De referir que, em 2020, a Assembleia Municipal Jovem foi interrompida pela COVID-19. O projeto da Assembleia Municipal Jovem iniciou-se em 2019, com o tema Ambiente e Sustentabilidade, tendo sido colocados pequenos ecopontos nos miradouros da Lousã e em outros locais acordados com os jovens, e sido criado um novo circuito de recolha seletiva de resíduos para esse fim.

Registo fotográfico:

Dia Mundial da Dança
29 de abril de 2021

No dia 29 de abril, festejou-se, na Status, o Dia Mundial da Dança com uma coreografia dos PROS de Desporto.

Registo fotográfico:

"F1 IN SCHOOLS"
03 de maio de 2021

Um grupo de alunos do 1º ano de Informática & Programação, uma aluna de Comunicação & Marketing e um aluno de Desporto estiveram em Coimbra, no dia 3 de maio de 2020, no Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro (CTCV), na Competição Regional do "F1 In Schools".

O "F1 IN SCHOOLS" é uma atividade que tem como objetivo motivar os jovens para a indústria recorrendo à tecnologia e inovação. Neste desafio, as equipas participantes tiveram a oportunidade de desenvolver com recurso a software 3D, carros de Fórmula 1 em miniatura, tendo em conta conceitos como a aerodinâmica e o design. Paralelamente, cada equipa desenvolveu uma estratégia de marketing de modo a angariar patrocinadores e construir um portefólio.

Registo fotográfico:

Oficinas Digitais
05 de maio de 2021

No dia 5 de maio de 2021, as turmas de programador informática participaram numa sessão pedagógica com a PENSE Indústria i4.0. Esta sessão permitiu aos alunos o contacto com tecnologias aplicadas na indústria, nomeadamente, inteligência Artificial, Robótica, Industria 4.0 e Ferramenta CAD.

Assim foi o dia: robots com arduínos; impressora 3D; exosqueleto ativo; Braços Robóticos; Realidade Aumentada.

Registo fotográfico:

Concurso Criativo "25 DE ABRIL, SEMPRE!"

Os alunos do 2º ano de Técnico de Desporto participaram no Concurso Criativo "25 DE ABRIL, SEMPRE!", dinamizado pela Associação Arauz em parceria com a Câmara Municipal da Lousã. E... conseguiram o belíssimo 2º lugar.

MULTI'day
07 de maio de 2021

O dia 7 de maio foi o grandioso Dia de Multimédia e os alunos de Multimédia foram os grandes autores de um evento incrível. Foi tudo organizado e desenvolvido por eles. Um dia, em que mais uma vez, fizeram aquilo que adoram!

- Primeira gravação oficial dos Podcasts "Bom dia Status", "Rir é o Melhor Remédio" e "Eu gosto é do Verão"
- Demonstração de Jogos desenvolvidos pelos alunos
- Encadernação Japonesa
- Workshop Fotografia Analógica
- Sessão Fotográfica de Fotografia Neon
- Workshop de Cocktails sem álcool
- Workshop de tatuagens temporárias

Registo fotográfico:

Caminhada Pedagógica pela Serra da Lousã
07 de maio de 2021

No âmbito da disciplina de Educação Física, os alunos das turmas de Comunicação 20/23 e Programador de Informática 20/23 realizaram um percurso pela Serra da Lousã, com destino à aldeia do Talasnal.

Este percurso pedestre teve como objetivo estimular o desporto e a atividade física, sensibilizar a comunidade para o respeito e conservação da valorização da Floresta e dos seus produtos, promover comportamentos e atitudes mais apropriados para a conservação da Floresta, sensibilizar para a preservação das espécies autóctones e criar iniciativa, autonomia, criticidade e integração na utilização de saberes.

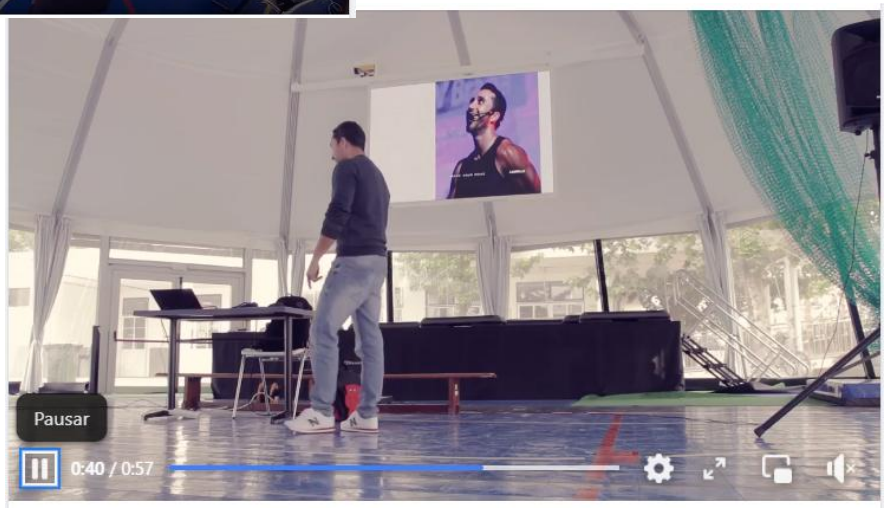
A saída da escola deu-se às 8h45 e realizou-se parte do Percurso Pedestre 2 (PR2), com passagem pelo Castelo e pela Ermida de N. Sra. da Piedade. Chegados ao Talasnal, fez-se uma pausa para um pequeno lanche. A atividade, que demorou cerca de 3 horas, decorreu sem percalços, o que permitiu estar de volta à escola por volta das 12 horas.

Registo fotográfico:

Manz Formação
18 de maio de 2021

No dia 18 de maio, os alunos de técnico de Desporto receberam, na nossa Status Arena, o Rui Ribeiro, que veio representar a Manz Formação. Com ele, trouxe uma enorme novidade para quem quer prosseguir estudos nesta área... uma parceria entre a Manz e a Status para acesso ao CET de Desporto!

Registo fotográfico:



As consequências de uma desistência
20 de maio de 2021

Os alunos da status estiveram à conversa com Pedro Duarte, que fez parte do seu percurso no Centro Qualifica Lousã, para tomarem consciência das consequências que uma desistência do ensino secundário pode acarretar.

Sabemos que o mercado de trabalho está cada vez mais exigente com os níveis de educação e formação, e é cada vez mais importante que os alunos conheçam outras realidades e ouçam na primeira pessoa o que é passar por uma situação destas.

A Status defende que os jovens devem ir para cursos que os entusiasmem e lhes deem a possibilidade de concretizar os seus sonhos. Além de Educar, queremos ter alunos felizes e concretizados!

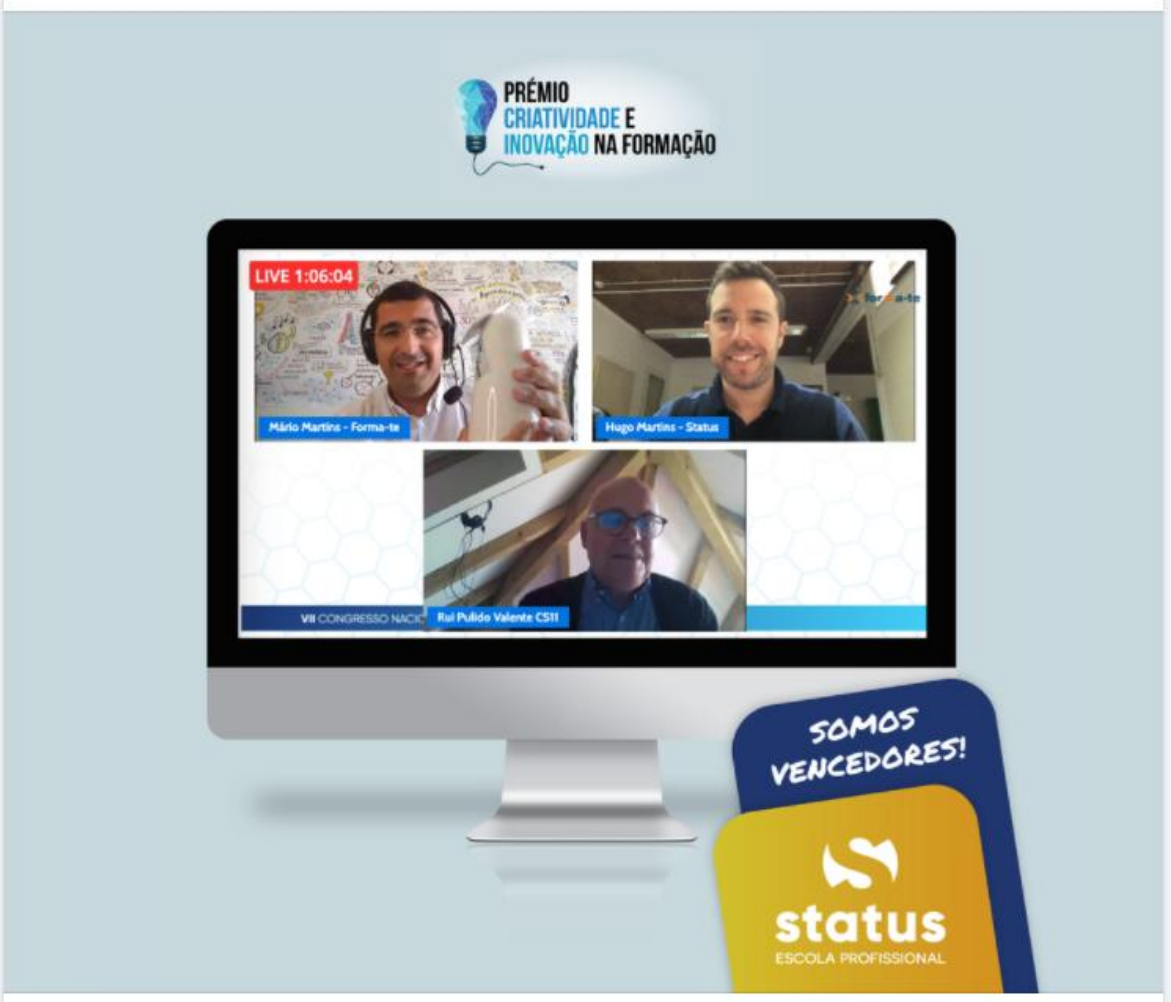
Registo fotográfico:

Prémio Criatividade e Inovação na Formação
21 de maio de 2021

Neste dia, a Status recebeu, oficialmente, o PRÉMIO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO, no VII Congresso Nacional da Formação Profissional, organizado pela Forma-te Portal Dos Formadores.

Neste evento, Hugo Martins, Diretor Criativo da Status, teve a oportunidade de falar um pouco mais sobre este Projeto Educativo distinguido a nível nacional, onde cada um dos alunos tem o seu Projeto de Vida. Um projeto baseado na sua paixão, motivação e proatividade, demonstrando a individualidade e inovação do Projeto Educativo da Status.

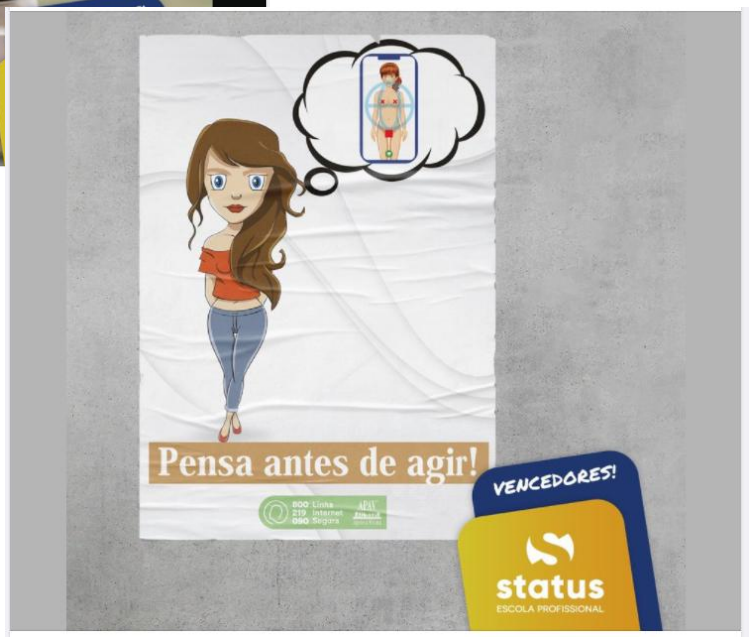
Registo fotográfico:



"Sexo, Riscos e Internet"
24 de maio de 2021

O aluno Hugo Simões, do 2º ano de Multimédia, foi um dos vencedores do passatempo da IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.: "Sexo, Riscos e Internet". O Hugo conseguiu, assim, o segundo prémio neste concurso, já que no ano passado, o seu cartaz foi também um dos premiados.

Registo fotográfico:



Ação de divulgação do serviço militar
25 de maio de 2021

Decorreu, no dia 25 de maio, na Status Arena, uma ação de divulgação do serviço militar, destinada às turmas de Desporto e a outros alunos interessados

Registo fotográfico:

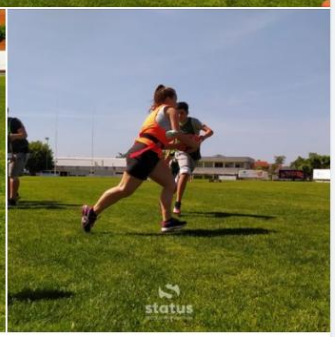
Formação teórico-prática no Rugby clube 03 de maio de 2021
26 de maio e 01 de junho de 2021

Os alunos dos três anos do curso de Técnico de Desporto estiveram em treinos no Rugby Club da Lousã!

No dia 26 de maio, o 1º ano praticou Tag Rugby e o 2º ano fez Formação Ordenada e Alinhamento.

No dia 1 de junho, foi a vez da turma do terceiro ano que praticou tática Ofensiva e Defensiva.

Registo fotográfico:



PRO ATIVOS
27 e 28 de maio de 2021

Foram dois dias incríveis dinamizados pela Associação de Estudantes.

Registo fotográfico:

Programa Eco Escolas Associação Bandeira Azul da Europa
Ano letivo 2020/2021

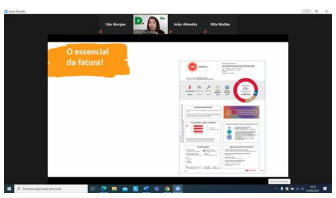
Ao longo do ano letivo 2020/2021, foi implementado o Eco Escolas, pois este continua a ser uma ferramenta privilegiada para a implementação do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, na comunidade escolar, quando articulado e transversal com diferentes áreas curriculares disciplinares. As várias ações dinamizadas vão permitir: promover comportamentos e hábitos de respeito pelo ambiente; reduzir, reutilizar e reciclar material diverso; sensibilizar para a utilização consciente e responsável de diferentes recursos; melhorar o desempenho ambiental da escola; criar hábitos de participação e de cidadania; aumentar o conhecimento (divulgação, sensibilização e (in)formação em Educação Ambiental para a sustentabilidade. As três áreas tratadas, durante este ano letivo, foram: água; energia; resíduos.

O Eco Escolas permitiu dar voz aos jovens da escola, envolvendo-os na problemática ambiental, nomeadamente na procura de soluções.

Na concretização do programa, devemos ter em conta a metodologia dos "7 passos": Formalização de um Conselho Eco-Escola; Realização de uma Auditoria Ambiental; Construção de um Plano de Ação; Monitorização e Avaliação; Trabalho Curricular; Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local; Eco-Código. Devido à situação de confinamento que o país enfrentou devido à pandemia, fez com que estes "7 passos" não fossem todos cumpridos. A Status procurou, no entanto, na concretização do programa, que as ações tivessem uma dimensão transversal envolvendo as diferentes áreas curriculares e cursos de aprendizagem.

Nos dias 1 e 2 de junho de 2021, foram realizadas, no âmbito do projeto Eco escolas, três sessões de sensibilização sobre o tema **Energia.** As mesmas foram apresentadas, de forma síncrona a todas as turmas da Status e tiveram, como objetivo:

- Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes.
- Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade.
- Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.



Sessões de sensibilização sobre Energia
01 e 02 de junho 2021

Nos dias 1 e 2 de junho de 2021, foram realizadas, no âmbito do projeto Eco escolas, três sessões de sensibilização sobre o tema **Energia.** As mesmas foram apresentadas, de forma síncrona a todas as turmas da Status e tiveram, como objetivo, promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes, potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade, reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.

Registo fotográfico:

"Arte em Sintonia com as Crianças de Cabo Delgado"
01 de junho de 2021

A Status associou-se ao projeto solidário "Arte em Sintonia com as Crianças de Cabo Delgado".

O objetivo foi angariar ajuda financeira para apoiar crianças e jovens de Cabo Delgado, Moçambique, que estão a viver momentos extremamente delicados.

Os nossos Pros criaram várias e diferentes telas, para chegarem ao máximo de público possível.

A TOTALIDADE do valor angariado foi entregue à Caritas Portuguesa.

Registo fotográfico: