COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

emequatro
EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

esta página foi intencionalmente deixada em branco

# ÍNDICE


**INTRODUÇÃO** 5

**CAPÍTULO I**
Caracterização do meio
1. Identificação da área de intervenção territorial 7
2. Localização 7
3. Caracterização demográfica 8
3.1 Evolução e distribuição da população residente 8
3.2 Estrutura etária 9
3.3 Volumes e características da população 11
3.4 Caracterização sócioeconómica 12
3.5 Acessibilidades 17

**CAPÍTULO II**
Escola Profissional da Lousã
1. História e caracterização 19
2. Localização, instalações e recursos 19
3. Comunidade educativa 22
4. Visão, missão e valores 26
5. Análise SWOT 27

**CAPÍTULO III**
Estratégia e metodologia
1.1 Estratégia
1.2 Metodologia pedagógica da EPL 29
1.3 Operacionalização, monitorização e avaliação 29
1.4 Participação em redes de cooperação/projetos de parceria 33
a nível local, regional, nacional e internacional 33
1.5 Parcerias locais 33
1.6 Parcerias regionais e nacionais 34
1.7 Redes técnicas regionais, nacionais e internacionais 34
1.8 Participação em programas e projetos internacionais 35

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 17.18**
Atividades desenvolvidas com/pelos alunos 37
Cronograma simplificado 85
Projetos 85



COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

esta página foi intencionalmente deixada em branco

# INTRODUÇÃO

O **Projeto Educativo** é um instrumento de autonomia da escola. No decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril, atualizado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, é definido como "o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os **valores**, as **metas** e as **estratégias** segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa".

Terminado o período de vigência do anterior Projeto Educativo da Escola Profissional da Lousã, elaborou-se um novo documento orientador para os próximos três anos. A comunidade educativa foi consultada e, a partir das ideias de todos, bem como da avaliação interna e externa da escola, procedeu-se a uma análise SWOT dos dados recolhidos. Este diagnóstico retrata o momento atual da escola e serviu de base à formulação dos objetivos estratégicos, objetivos operacionais e metas do Projeto.

Os valores e os princípios do Projeto estão contidos na visão, que aponta o que se pretende alcançar durante o seu período de vigência e na missão, que define a razão de ser da escola.

Antes de ser aprovado, o Projeto foi dado a conhecer à comunidade educativa, a fim de serem recolhidas sugestões para a sua melhoria tendo, depois, sido aprovado pelos órgãos competentes.

Em dois séculos, mudaram os estudantes, mudou a sociedade e mudou o mercado de trabalho. Infelizmente, o ensino continua a ter por base a transmissão expositiva da informação aos alunos, que a recebem de uma forma passiva. Ensina-se o grupo e não o indivíduo, o que, muitas vezes, leva a que alguns jovens não compreendam o que está a ser ensinado e percam o interesse.

A Escola Profissional da Lousã (EPL) pretende estabelecer práticas educativas que se afastam do modelo tradicional, definindo como base o fator motivacional dos alunos para a aprendizagem, um dos principais fatores que influenciam o êxito.

Partindo de uma lógica de projeto e de equipa, mais do que atribuir uma qualificação profissional, este Projeto Educativo tem como principal objetivo **formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação**, pelo que, para além da comunidade educativa, fazem parte da organização e dos processos de aprendizagem da Escola Profissional da Lousã, diversas associações empresariais e instituições.

esta página foi intencionalmente deixada em branco

# CAPÍTULO I

## CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

### 1. Identificação da área de intervenção territorial
(concelho)

A Escola Profissional da Lousã limitou como parâmetros de seleção dos concelhos de intervenção:

**a)** A área de abrangência da escola definida em estatutos;

**b)** A proximidade, nomeadamente, o conhecimento real das características e necessidades de qualificação e formação dos mesmos. De referir que a EPL mantém uma relação profissional com entidades inseridas nos concelhos identificados há longos anos;

**c)** A existência de parcerias já formalizadas e em vias de formalização em âmbitos concretos e específicos;

**d)** A intervenção, nesses concelhos, ao nível da empregabilidade, através da implementação de uma metodologia que assenta nas necessidades dos alunos e das empresas e na concretização de parcerias locais, tendo conseguido uma convergência de sinergias geradoras de emprego.

A sede da EPL situa-se na rua Dr. António de Lemos, n.º 31, na freguesia e concelho da Lousã, daí o concelho de intervenção prioritária ser a Lousã e as suas freguesias.

Porém, no âmbito da relação de parcerias estabelecidas e solicitado pelas mesmas, a EPL tem atualmente alunos de Góis (Góis e Vila Nova do Ceira), Tábua (Meda de Mouros), Vila Nova de Poiares, Miranda do Corvo e Penacova.

Respeitando os princípios da responsabilidade, do rigor, da qualidade, da transparência e da racionalização de recursos, a Escola Profissional da Lousã valoriza a gestão eficiente e adequada das ofertas disponíveis às necessidades do território. Para isso, analisou profundamente a atuação das escolas profissionais implantadas no (antigo) Pinhal Interior Norte (PIN) e em pleno funcionamento, evitando, desta forma, a possibilidade de ocorrência de conflitos quanto à zona de intervenção.

### 2. Localização

Localizado no centro do país, o concelho da Lousã é um dos concelhos do distrito de Coimbra e integra a sub-região do Pinhal Interior Norte (NUTIII), situada na Região Centro (NUTII), bem como, mais recentemente, a Comunidade Intermunicipal da Região Coimbra (CIM-RC). Com uma área de 138 km$^2$, o território concelhio estabelece fronteira com cinco concelhos – a norte com Vila Nova de Poiares, a este com Góis, a sul com Castanheira de Pêra e Figueiró dos Vinhos e a oeste com Miranda do Corvo.

Subdivide-se, a partir da última reorganização administrativa do território português (2013), em quatro freguesias: freguesia de Gândaras, freguesia de Serpins, união de freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e união de freguesias de Lousã e Vilarinho. A NUTIII do PIN faz fronteira com sete das onze NUTIII que formam a Região Centro: Dão Lafões e Serra da Estrela a norte, Cova da Beira a este, Médio Tejo e Pinhal Interior Sul a sul e Pinhal Litoral e Baixo Mondego a oeste.

Verifica-se um posicionamento central e geoestratégico do território do PIN, encontrando-se uma diversidade considerável de fronteiras que poderá potenciar diferentes interações capazes de reforçar o seu papel no contexto regional.

Tendo em consideração este posicionamento, tornou-se fundamental identificar os atores chave para o desenvolvimento sub-regional, entre os quais se destacam:

- Associação de Municípios da Cova da Beira (AMCB)
- Associação de Municípios do Baixo Mondego (AMBM)
- Associação de Municípios da Região Dão Lafões (AMR-DL)
- Associações de Desenvolvimento Local da Região Centro
- Associações setoriais e temáticas (Conselho Empresarial do Centro – CEC; Câmara do Comércio e Indústria do Centro (CIC) e as existentes a nível local e supralocal) e as associações florestais (PINUS VERDE, CAULE, FLO-PEN, etc.)
- Cidade de Coimbra
- Cidade de Leiria
- Região de Turismo do Centro (RTC)
- Região de Turismo da Serra da Estrela (RTSE)

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

Constata-se, portanto, que a região do PIN apresenta diferentes níveis de interação com uma multiplicidade de espaços envolventes, o que lhe permite, por intermédio da sua centralidade, evidenciar-se na ligação entre sete das onze NUTIII que formam a Região Centro.

### SERRA DA LOUSÃ

Ocupando quase um terço do município, a Serra da Lousã marca a extremidade sudoeste do mais importante bloco montanhoso do país, a cordilheira central. Com uma orientação rigidamente marcada de nordeste para sudoeste, a Serra da Lousã destaca-se pela forma brusca como se eleva, apresentando fortes declives, que vão desde cerca dos 200 metros elevando-se até ao seu ponto mais alto, o Trevim, a uma altitude de 1.204 metros.

### VILA DA LOUSÃ

A Lousã é uma vila situada na região do Pinhal Interior a 30km de Coimbra. É um concelho turístico conhecido essencialmente pela sua paisagem serrana, aldeias, monumentos e beleza natural.

## 3. Caracterização demográfica

As alterações demográficas e económicas devem ser entendidas num quadro mais vasto de relacionamento deste concelho com outros territórios próximos – nomeadamente, Coimbra – uma vez que, desde há muito tempo, beneficia de uma posição estratégica associada à Estrada Nacional 17, conhecida como Estrada da Beira, que funciona como via preferencial de ligação entre o concelho e Coimbra-Guarda.

Por outro lado, sua caracterização deve ainda ser percebida num quadro da proximidade aos principais aglomerados urbanos das sub-regiões do Baixo Mondego – Coimbra e Figueira da Foz – e do Pinhal Litoral - Pombal e Leiria.

### 3.1 Evolução e distribuição da população residente

O concelho da Lousã, com os seus 17.604 habitantes (dados de 2011) apresenta-se como o segundo concelho mais populoso da sub-região do Pinhal Interior Norte, representando 13,4% do total populacional desta sub-região, valor que deve ser interpretado atendendo ao número de concelhos desta sub-região (14). No contexto desta sub-região é o concelho de Oliveira do Hospital que apresenta os maiores quantitativos populacionais (20.855 habitantes), por oposição ao concelho de Castanheira de Pêra, com os menores quantitativos (3.191 habitantes).

O concelho da Lousã registou, na última década, um aumento da importância no contexto do Pinhal Interior Norte, uma vez que passou a representar 13,39% do total populacional quando, dez anos antes, representava 11,37%. A análise da distribuição dos valores de população residente nas quatro freguesias que integram na atualidade o concelho da Lousã permite distinguir grupos de freguesias que apresentam comportamentos demográficos semelhantes nos dez anos mais recentes (Quadro 1). A união das freguesias de Lousã e Vilarinho assume-se, no período em análise, sempre como a mais populosa (13.056 habitantes em 2011, o que representa 74,16% dos residentes), distinguindo-se , claramente, das restantes.

| Freguesias | 1991-2001 | | 2001-2011 | | 1991-2011 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Gândaras | – | – | – | – | 1.308 | 7,43 |
| Serpins | 1.489 | 11,07 | 1.712 | 10,87 | 1.802 | 10,24 |
| U.F. Foz de Arouce e Casal de Ermio | 1.416 | 10,53 | 1.474 | 9,36 | 1.438 | 8,17 |
| U.F de Lousã e Vilarinho | 10.542 | 78,40 | 12.567 | 79,78 | 13.056 | 74,16 |
| **Total** | 13.447 | 100 | 15.753 | 100 | 17.604 | 100 |

População residente por freguesia entre 1991e 2011, Fonte INE, Censos 1991, Censos 2001 e Censos 2011.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

As restantes três freguesias – Serpins, união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e Gândaras – apresentam valores de população residente mais aproximados, com 1.802, 1.438 e 1.308 habitantes, valores que representam 10,24%, 8,17% e 7,43% do total de residentes. No total, o grupo formado por estas três freguesias totaliza cerca de 25,89% da população residente.

Regista-se, deste modo, um padrão territorial polarizado pela união das freguesias de Lousã e Vilarinho que detém os maiores quantitativos populacionais descritos, o que parece capitalizar as vantagens da sua proximidade à cidade de Coimbra, assim como o facto de corresponder à freguesia sede de concelho. Esta posição de proximidade ao centro urbano de Coimbra permite entender a urbanização que tem vindo a ocorrer nesta freguesia, destacando-se, desta forma, a importância que as relações funcionais à capital de distrito têm tido na procura crescente de habitação em função dos valores praticados na maior cidade do centro do país.

Apresentando a sub-região do Pinhal Interior Norte uma repartição desigual da população por concelho, também no caso da Lousã se verifica uma oposição entre a freguesia sede de concelho – que regista os maiores quantitativos populacionais – e as restantes.

A proximidade ao centro urbano da sede de distrito será um dos aspetos que terá induzido, entre 1950 e 2011, a um forte acréscimo populacional.

Efetivamente, nestas últimas seis décadas, o concelho ganhou 2.554 habitantes (17,2%). No entanto, este acréscimo não se processou de uma forma contínua, uma vez que entre 1950 e 1970 se registou um decréscimo de 2.681 indivíduos no concelho (- 17,8%). A partir deste ano e até 2011 verificou-se um aumento de 5.235 pessoas, valor que corresponde a um percentil de 42,3%.

| Freguesias | 1991-2001 | | 2001-2011 | | 1991-2011 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Gândaras | – | – | – | – | – | – |
| Serpins | 223 | 14,89 | 90 | 5,26 | 313 | 21,02 |
| U.F. Foz de Arouce e Casal de Ermio | 58 | 4,10 | - 36 | - 2,44 | 22 | 1,55 |
| U.F de Lousã e Vilarinho | 2.025 | 19,21 | 489 | 3,89 | 2.514 | 23,85 |
| **Total** | 2.306 | 17,15 | 1.851 | 11,75 | 4.157 | 30,91 |

Variação populacional por freguesia entre 1991e 2011, Fonte INE, Censos 1991, Censos 2001 e Censos 2011.

Também as quatro freguesias que constituem o concelho apresentaram, ao longo da última década, dinâmicas demográficas distintas. No essencial, considerando o comportamento para o decénio mais recente, verificou-se que duas das quatro freguesias que integram o concelho da Lousã apresentaram uma evolução positiva – Serpins e a união das freguesias de Lousã e Vilarinho, com um aumento populacional de 5,26% e 3,89% que correspondem, em termos brutos, a 90 e 489 indivíduos. Por outro lado, a união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio observou uma diminuição nos seus quantitativos (- 2,44%, que representam 36 indivíduos).

### 3.2. Estrutura etária

Consideraram-se, para efeitos de análise, as pirâmides etárias relativas a 2001 e 2011 para o concelho da Lousã.

Uma apreciação centrada nos respetivos perfis populacionais – à qual são comparados, em paralelo, alguns índices que resumem o comportamento da estrutura etária da população que, conjuntamente com os dados avançados para a dinâmica natural da população – permitiu-nos operacionalizar uma reflexão adequada ao contexto, acerca das principais características da população.

No que concerne aos grupos etários, verificámos que, ao nível concelhio, a população adulta (25 – 64 anos) registou um aumento entre 1991 e 2011 (subindo de 48,80% para 56,11%). Já a população idosa (mais de 65 anos) apresentou um aumento muito ténue, incrementando-se de 17,45% para 17,93%. Em contraponto, a população jovem (0 – 14 anos) revelou um decréscimo para o mesmo intervalo temporal, passando de 18,17% para 15,79%, assim como a população jovem adulta (15 –24 anos), que

passou de 15,59% para 10,16%. A análise dos resultados apurados relativamente à estrutura etária para a Lousã sublinha, para o último período intercensitário, uma evolução demográfica no sentido do aumento da população entre os 25 e 64 anos (16,7%) e a diminuição da população das classes mais jovens, entre os 15 e os 24 anos (-15,6%). A população jovem (até aos 14 anos) apresentou um crescimento considerável no mesmo período (12,1%) e a população idosa registou um acréscimo ainda mais expressivo, na ordem dos 17,5%.

| Grupos etários | 1991 | | 2001 | | 2011 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| 0 – 14 anos | 2.443 | 18,17 | 2.480 | 15,74 | 2.780 | 15,79 |
| 15 – 24 anos | 2.096 | 15,59 | 2.120 | 13,45 | 1.789 | 10,16 |
| 25 – 64 anos | 6.562 | 48,80 | 8.466 | 53,74 | 9.878 | 56,11 |
| 65 anos ou mais | 2.346 | 17,45 | 2.687 | 17,06 | 3.157 | 17,53 |
| **Total** | 1.347 | 100 | 15.759 | 100 | 17.604 | 100 |

População residente segundo os grandes grupos etários entre 1991 e 2011, Fonte: Censos 1991, Censos 2001 e Censos 2011.

Um último comentário incide sobre o facto de os escalões etários mais jovens (até aos 14 anos) apresentarem um aumento de indivíduos em 2011, facto que poderá indiciar uma ligeira tendência de rejuvenescimento da população, que só o futuro poderá confirmar. O perfil da pirâmide – que indica uma tendência para o envelhecimento da população – traduz ainda o comportamento das variáveis do crescimento efetivo, que refletem, como se referiu, a dinâmica socioeconómica e a proximidade a um centro urbano de importância nacional.

Um último aspeto sublinha o facto de o número de idosos ser superior no sexo feminino. Os valores do índice de envelhecimento refletem esta evolução, uma vez que este passou de 108,35% em 2001 para 113,56% em 2011. Isto significa que para cada 100 jovens existiam 108 e 113 idosos em 2001 e em 2011, respetivamente.

Tratam-se de valores menos expressivos quando é tido em consideração o contexto nacional, já que esta relação no território continental foi apurada como sendo de 104,5% em 2001 e de 131,3% em 2011.

| Freguesias | Índice de envelhecimento (%) | |
|---|---|---|
| | 2001 | 2011 |
| Gândaras | – | 145,31 |
| Serpins | 132,94 | 120,64 |
| União de Freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio | 127,39 | 163,16 |
| União de Freguesias de Lousã e Vilarinho | 102,92 | 105,29 |
| **Total** | 108,35 | 113,56 |

Índice de envelhecimento em 2001e 2011, Fonte INE, Censos 2001 e Censos 2011.

Considerando os valores por freguesia, a união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e a freguesia das Gândaras foram aquelas que apresentaram índices de envelhecimento mais expressivos em 2011 (163,16% e 145,31%, respetivamente).

Por outro lado, a união das freguesias de Lousã e Vilarinho apresentou o valor menos expressivo no ano de 2011, mais concretamente, 105,29% – o que implica uma proporção de 105 idosos para cada 100 jovens neste território.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

### 3.3 Volume e características da população

A análise dos resultados sugere uma diminuição da população no concelho da Lousã nas próximas duas décadas. Com efeito, o concelho terá menos 931 habitantes em 2031, o que, tendo por referência a população residente em 2011, corresponde a um decréscimo populacional de - 5,29%. Este resultado deverá ser entendido no quadro da metodologia de projeção da população, que considera apenas a dinâmica natural (nascimentos e óbitos).

A consideração dos valores totais para o concelho da Lousã leva-nos a uma primeira referência de um crescimento populacional negativo, que terá lugar por década e se traduzirá numa redução de 172 habitantes em 2021 (17.432 residentes) e de 759 indivíduos residentes em 2031 (16.673 residentes).

| Freguesias | 2011 | 2016 | 2021 | 2031 | 2011-2016 | | 2016-2021 | | 2021-2026 | | 2026-2031 | | 2011-2031 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Gândaras | 1.308 | 1.301 | 278 | 210 | 7 | 0,57 | 23 | 1,74 | 32 | 2,48 | 36 | 2,90 | 98 | 7,49 |
| Serpins | 1.802 | 1.801 | 762 | 729 | 1 | 0,03 | 14 | 0,76 | 26 | 1,45 | 33 | 1,87 | 73 | 4,06 |
| U.F. Foz de Arouce e Casal de Ermio | 1.438 | 1.392 | 285 | 221 | 46 | 3,21 | 51 | 3,67 | 56 | 4,15 | 64 | 4,98 | 217 | 15,08 |
| U.F de Lousã e Vilarinho | 13.056 | 13.147 | 2.833 | 2.553 | 1 | 0,70 | 97 | 0,73 | 217 | 1,66 | 280 | 2,18 | 503 | 3,85 |
| **Total** | 17.604 | 17.632 | 7.091 | 6.673 | 8 | 0,16 | 200 | 1,14 | 341 | 1,96 | 418 | 2,44 | 931 | 5,29 |

Quadro de População residente, sobreviventes e variação populacional por freguesia entre 2011 e 2031, Fonte INE, Censos 2011.

A análise por freguesia sublinha uma tendência de decréscimo de população residente em todas as freguesias, sendo o mais acentuado na união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e na freguesia de Gândaras (- 15,08% e - 7,49%, percentagens que correspondem a - 217 e - 98 indivíduos). Esta redução será menos expressiva na união das freguesias de Lousã e Vilarinho e na freguesia de Serpins (- 3,85% e - 4,06%, ou seja, - 503 e - 73 indivíduos). Deste modo, se com a consideração da dinâmica natural se projeta um decréscimo de 5,29% da população residente (931 indivíduos), se for ainda contemplada a dinâmica migratória, viabiliza-se uma projeção de acréscimo de 3,60% da população residente (633 indivíduos). Numa análise por freguesia, constata-se que a união das freguesias de Lousã e Vilarinho e a freguesia de Serpins registarão acréscimos (8,14% e 1,99%, correspondendo a 1062 e 36 indivíduos).

| Freguesias | 2011 | 2021 | 2031 | 2011-2021 | | 2021-2031 | | 2011-2031 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Gândaras | 1.308 | 1.124 | 1.056 | -184 | -14,07 | -68 | 6,03 | -252 | -19,226 |
| Serpins | 1.802 | 1.897 | 1.838 | 95 | 5,26 | -59 | -3,10 | 36 | 1,99 |
| U.F. Foz de Arouce e Casal de Ermio | 1.438 | 1.384,77 | 1.265,17 | -53 | -3,70 | -120 | -8,64 | -173 | 12,02 |
| U.F de Lousã e Vilarinho | 13.056 | 14.615,6 | 1.418,1 | 1.560 | 11,95 | -498 | -3,40 | 1.062 | 8,14 |
| **Total** | 17.604 | 18.996 | 18.237 | 1.932 | 7,91 | -759 | -3,99 | 633 | 3,60 |

População residente, sobreviventes e variação populacional por freguesia, com saldo migratório, entre 2011 e 2031, Censos 2011.

| Freguesias | 2011 | 2016 | 2021 | 2026 | 2031 | 2011-2031 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | N.º | % |
| Gândaras | 75 | 75 | 66 | 51 | 46 | -29 | -38,3 |
| Serpins | 72 | 94 | 88 | 99 | 70 | -2 | -2,9 |
| U.F. Foz de Arouce e Casal de Ermio | 83 | 87 | 60 | 43 | 38 | | |
| U.F de Lousã e Vilarinho | 650 | 704 | 705 | 701 | 658 | 8 | 1,2 |
| **Total** | 880 | 960 | 919 | 813 | 813 | -67 | -7,6 |

População residente, sobreviventes e variação populacional por freguesia no grupo etário 15 a 19 anos, Fonte INE, Censos 2011.

No que diz respeito à faixa etária dos 15 aos 19 anos – e considerando este período – estima-se um decréscimo de 7,6% jovens em, o que se traduzirá numa diminuição de 67 jovens. Neste ponto, a dinâmica natural dos anos noventa do século passado permite compreender a evolução negativa projetada para a quase totalidade das freguesias.

| Grupos etários | 2011 | 2016 | 2021 | 2026 | 2031 | 2011-2031 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | N.º | % |
| 15 – 19 anos | 880 | 960 | 919 | 894 | 813 | -67 | -7,6 |

População residente, sobreviventes e variação populacional por escalão etário entre 2011 e 2031, Fonte INE, Censos 2011.

Quanto à evolução do concelho da Lousã na última década, apurou-se um crescimento da população na freguesia de Serpins (5,26%; 90 indivíduos) e na união das freguesias de Lousã e Vilarinho (3,89%; 489 indivíduos) e um decréscimo na união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio (-2,44%, -36 indivíduos).

Globalmente, o concelho registou, ao longo da última década, um aumento de 1.851 habitantes (11,75%), que terá resultado da sua capacidade de atração populacional (proximidade a Coimbra) e, em menor grau, da dinâmica natural da população. As tendências de futuro traduzir-se-ão numa dinâmica natural caracterizada por uma quebra no número de nascimentos. Para o horizonte temporal 2011-2031, as freguesias do concelho da Lousã apresentam uma tendência de perda de população, dado que poderá ser compensado com a consideração do saldo migratório.

Estamos, assim, em presença de um território que tem sido capaz de valorizar as vantagens de localização e posição – num contexto regional – e de proximidade ao centro urbano de Coimbra. É neste sentido que as políticas a definir e as decisões a tomar deverão ser perspetivadas, tendo em atenção o contexto da análise realizada e as tendências detetadas.

### 3.4 Caracterização sócioeconómica

A Escola Profissional da Lousã iniciou atividade em outubro de 1991, num contexto de crescimento económico e social na região do Pinhal Interior Norte (acentuado no início da última década do séc. XX).

Teve, desde a fundação, o objetivo de promover dinâmicas locais de desenvolvimento e permitir à população jovem a aquisição de novas qualificações e competências, até aí inexistentes na região. Num cenário caracterizado pela elevada taxa de migração de jovens em busca de qualificações em centros urbanos, a Escola Profissional da Lousã veio criar alternativas viáveis e diversificadas de formação técnica, abrindo a porta à fixação da população jovem na área de influência do concelho.

Com a implementação de diversas áreas de forma-

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

ção de Nível IV (União Europeia) a Escola Profissional da Lousã tem procurado intervir junto do tecido empresarial da região, promovendo a inserção imediata de técnicos qualificados no mercado de trabalho e, a longo-prazo, a captação de investimento empresarial e industrial com base na concentração de mão-de-obra qualificada.

Atualmente, vêm trabalhar à Lousã muitos ativos residentes nos concelhos envolventes, sobretudo de Coimbra. Muitos acabam por fixar-se no concelho, dadas as boas condições que este oferece para residir.

Quanto à atividade económica, o concelho apresentava uma taxa de atividade de 47,8%, valor ligeiramente superior à média do PIN (41,6%) e uma taxa de desemprego consistente com o apresentada no território do Pinhal Interior Norte (11%).

Importará também evidenciar um conjunto significativo de empresas com sede local, muitas delas reconhecidas com o estatuto de PME Líder e PME Excelência, que representam mais de 400 postos de trabalho e mais de 90 milhões de euros em volume de negócio.

## POPULAÇÃO ATIVA

Considerando a estrutura e variação da população ativa para o concelho da Lousã, refira-se que, em 2011, a percentagem de população ativa ascendeu a valores superiores no sexo masculino com 51,4%, por oposição ao feminino, com 48,6%. Em 2001 a tendência era quase idêntica (54,8% nos homens e 45,2% nas mulheres).

| Unidade geográfica | 2001 | | | | | 2011 | | | | | 2001 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | | M | | HM | H | | M | | HM | H | | HM |
| | N.º | % | N.º | % | N.º | N.º | % | N.º | % | N.º | N.º | % | N.º |
| Góis | 1.060 | 56,4 | 818 | 43,6 | 1.878 | 836 | 54,0 | 713 | 46,0 | 1.549 | -21,1 | -12,8 | -17,5 |
| Lousã | 4.123 | 54,8 | 3.400 | 45,2 | 7.523 | 4.261 | 51,4 | 4.023 | 48,6 | 8.284 | 3,3 | 18,3 | 10,1 |
| Miranda do Corvo | 3.296 | 54,9 | 2.712 | 45,1 | 6.008 | 3.105 | 51,9 | 2.879 | 48,1 | 5.984 | -5,8 | 6,2 | -0,4 |
| Vila Nova de Poiares | 1.776 | 56,6 | 1.360 | 43,4 | 3.136 | 1.776 | 52,7 | 1.595 | 47,3 | 3.371 | 0,0 | 17,3 | 7,5 |
| Castanheira de Pêra | 814 | 56,4 | 629 | 43,6 | 1.443 | 624 | 53,4 | 544 | 46,6 | 1.168 | -23,3 | -13,5 | -19,1 |
| Figueiró dos Vinhos | 1.745 | 58,4 | 1.242 | 41,6 | 2.987 | 1.299 | 53,8 | 1.115 | 46,2 | 2.141 | -25,6 | -10,2 | -19,2 |
| Pinhal Interior Norte | 33.119 | 57,1 | 24.858 | 42,9 | 57.977 | 29.227 | 53,4 | 24.463 | 46,6 | 54.690 | -11,8 | 2,4 | -5,7 |
| Região Centro | 598.194 | 56,0 | 469.670 | 44,0 | 1.067.864 | 553.200 | 52,4 | 503.025 | 47,6 | 1.056.225 | -7,5 | 7,1 | -1,1 |

População ativa e variação em 2001 e 2011, Fonte INE, Censos 2001 e Censos 2011.

Tendo em conta os valores totais, ocorreu, no concelho da Lousã, um acréscimo da população ativa (10,1%). Comparativamente aos concelhos limítrofes, apenas Vila Nova de Poiares registou um acréscimo da população ativa (7,5%), sendo que os restantes concelhos perderam população ativa na última década.

A taxa de atividade refere-se à razão entre a população ativa e a população residente. Para o concelho da Lousã, de acordo com os dados de 2001 e 2011, a taxa de atividade é superior nos homens (54,2% e 50,0%, respetivamente), comparativamente ao observado no sexo feminino (41,7% e 44,3%, respetivamente).

| Unidade Geográfica | 2001 | | | 2011 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | HM | H | M | HM |
| Góis | 6,3 | 31,8 | 8,6 | 1,7 | 1,6 | 6,4 |
| Lousã | 4,2 | 1,7 | 7,8 | 0,0 | 4,3 | 7,1 |
| Miranda do Corvo | 1,7 | 0,5 | 6,0 | 9,2 | 2,4 | 5,7 |
| Vila Nova de Poiares | 2,2 | 7,2 | 4,4 | 1,0 | 2,0 | 6,3 |
| Castanheira de Pêra | 6,3 | 1,8 | 8,7 | 1,1 | 2,6 | 6,6 |
| Figueiró dos Vinhos | 0,0 | 2,2 | 0,6 | 4,9 | 4,0 | 9,1 |
| Pinhal Interior Norte | 9,8 | 4,5 | 1,9 | 6,7 | 7,0 | 1,6 |
| Região Centro | 2,9 | 8,6 | 5,5 | 9,8 | 41,4 | 5,4 |

Taxa de atividade em 2001 e 2011 (%) Fonte INE, Censos 2001 e Censos 2011

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Relativamente à taxa de atividade total, esta era de 47,8% em 2001 e 47,1% em 2011. Os concelhos que confrontam com a Lousã apresentam uma taxa de atividade inferior, destacando-se as taxas de apenas 36,4% e 36,6% nos concelhos de Góis e Castanheira de Pêra. Numa referência à população empregada segundo o setor de atividade no concelho da Lousã, os valores de 2001 e 2011 indicam um ligeiro aumento dos número referentes ao emprego no setor primário (de 1,9% para 2,8%), um decréscimo do emprego no setor secundário (de 35,6% para 26,6%) e um reforço da relevância do emprego no setor terciário (de 62,5% para 70,6%), acompanhando a tendência observada a nível da sub-região do Pinhal Interior Norte. De sublinhar que a população empregada no setor primário no concelho da Lousã (2,8%) é inferior à registada na sub-região do Pinhal Interior Norte (3,3%).

Considerando a população empregada segundo a situação na profissão no concelho da Lousã, os valores recentes de 2001 e 2011 indicam uma diminuição de 5,0% da população empregadora e uma diminuição de 10,6% dos trabalhadores familiares não renumerados (TFNR). Por outro lado, ocorreu um aumento de 15,4% dos trabalhadores por conta própria (TCP), e um acréscimo da população empregada por conta de outrem (4,8%) e dos trabalhadores em outra situação (16,9%). É de salientar o claro predomínio da população por conta de outrem (TCO), apresentando 81,6% em 2001 e 81,9% em 2011, seguido pela população com a categoria de empregadora (10,5% em 2001 e 9,5% em 2011).

| Unidade geográfica | Primário | | | | Secundário | | | | Terciário | | | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | | 2001 | 2011 |
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Góis | 262 | 14,8 | 88 | 6,3 | 619 | 34,9 | 436 | 31,1 | 894 | 50,4 | 576 | 62,6 | 1.775 | 1.400 |
| Lousã | 131 | 1,9 | 203 | 2,8 | 2.511 | 35,6 | 16.964 | 26,6 | 4.410 | 62,5 | 4.410 | 70,6 | 7.052 | 7.371 |
| Miranda do Corvo | 224 | 3,9 | 153 | 2,8 | 1.812 | 31,8 | 1.128 | 20,9 | 3.656 | 64,2 | 3.656 | 76,2 | 5.692 | 5.386 |
| Vila Nova de Poiares | 114 | 3,9 | 71 | 2,3 | 981 | 33,6 | 826 | 27,0 | 1.826 | 62,5 | 1.826 | 70,7 | 2.921 | 3.064 |
| Castanheira de Pêra | 32 | 2,7 | 39 | 3,9 | 563 | 46,8 | 266 | 36,6 | 608 | 50,5 | 608 | 59,5 | 1.203 | 1.000 |
| Figueiró dos Vinhos | 309 | 10,9 | 86 | 4,2 | 1.073 | 37,8 | 559 | 27,3 | 1.456 | 51,3 | 1.456 | 68,5 | 2.838 | 2.050 |
| Pinhal Interior Norte | 3959 | 7,2 | 1.610 | 3,3 | 22.303 | 40,8 | 15.961 | 32,7 | 28.445 | 52,0 | 28.445 | 63,9 | 54.707 | 48.737 |
| Região Centro | 68.479 | 6,8 | 35.018 | 3,7 | 383.539 | 38,1 | 282.800 | 30,1 | 554.358 | 55,1 | 622.393 | 66,2 | 1.006.373 | 940.211 |

População empregada segundo o setor de atividade em 2001 e 2011, Fonte INE, Censos 2001 e Censos 2011.

| Unidade geográfica | Empregador | | | | TCP | | | | TFNR | | | | TCO Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | |
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Góis | 184 | 10,4 | 180 | 12,9 | 234 | 13,2 | 126 | 9,0 | 8 | 0,5 | 10 | ,5 | 1.343 | 75,7 | 1.076 | 76,9 |
| Lousã | 738 | 10,5 | 701 | 9,5 | 423 | 6,0 | 488 | 6,6 | 47 | 0,7 | 42 | 0,6 | 5.755 | 81,6 | 6.034 | 81,9 |
| Miranda do Corvo | 649 | 11,4 | 527 | 9,8 | 435 | 7,6 | 409 | 7,6 | 42 | 0,7 | 36 | 0,7 | 4.514 | 79,3 | 4.351 | 80,8 |
| Vila Nova de Poiares | 355 | 12,2 | 315 | 10,3 | 269 | 9,2 | 265 | 8,6 | 11 | 0,4 | 21 | 0,7 | 2.256 | 77,2 | 2.434 | 79,4 |
| Castanheira de Pêra | 126 | 10,5 | 112 | 11,2 | 85 | 7,1 | 71 | 7,1 | 7 | 0,6 | 4 | 0,4 | 971 | 80,7 | 804 | 80,4 |
| Figueiró dos Vinhos | 283 | 10,0 | 213 | 10,4 | 277 | 9,8 | 234 | 11,4 | 132 | 4,7 | 15 | 0,7 | 2.069 | 72,9 | 1.562 | 76,2 |
| Pinhal Interior Norte | 6.057 | 11,1 | 5.234 | 10,7 | 5.338 | 9,8 | 3.982 | 8,2 | 684 | 1,3 | 358 | 0,7 | 42.137 | 77,0 | 38.669 | 79,3 |
| Região Centro | 112.590 | 11,2 | 102.495 | 10,9 | 81.127 | 8,1 | 70.539 | 7,5 | 11.946 | 1,2 | 6.836 | 0,7 | 790.232 | 78,5 | 749.892 | 79,8 |

População empregada segundo situação na profissão em 2001 e 2011.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

| Unidade geográfica | Membro Ativo Cooperativa | | | | Outra Situação | | | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2001 | | 2011 | | 2001 | | 2011 | | 2001 | 2011 |
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Góis | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 6 | 0,3 | 7 | 0,5 | 1.775 | 1.400 |
| Lousã | 0 | 0,0 | 2 | 0,0 | 89 | 1,3 | 104 | 1,4 | 7.052 | 7.371 |
| Miranda do Corvo | 3 | 0,1 | 1 | 0,0 | 49 | 0,9 | 62 | 1,2 | 5.692 | 5.386 |
| Vila Nova de Poiares | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 | 1,0 | 29 | 0,9 | 2.921 | 3.064 |
| Castanheira de Pêra | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 | 13 | 1,1 | 9 | 0,9 | 1.203 | 1.000 |
| Figueiró dos Vinhos | 0 | 0,0 | 3 | 0,1 | 77 | 2,7 | 23 | 1,1 | 2.838 | 2.050 |
| Pinhal Interior Norte | 17 | 0,0 | 21 | 0,0 | 474 | 0,9 | 479 | 1,0 | 54.707 | 48.737 |
| Região Centro | 534 | 0,1 | 420 | 0,0 | 9.994 | 1,0 | 10.029 | 1,0 | 1.006.373 | 940.211 |

População empregada segundo situação na profissão em 2001 e 2011, Fonte INE, Censos 2001 e Censos 2011.

Os concelhos que confrontam com a Lousã apresentam uma dinâmica idêntica à referida anteriormente, tal como na sub-região do Pinhal Interior Norte.

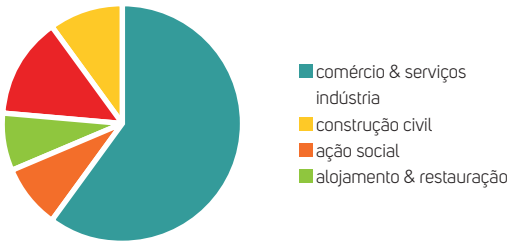
Assumindo como referência a população empregada, segundo os grupos de profissões, constata-se um predomínio do grupo de profissões correspondente a pessoal dos serviços e vendedores (CNP5), correspondendo 22,2%, sendo que os grupos de profissões correspondentes a trabalhadores não qualificados (CNP9), operários, artífices e trabalhadores similares (CNP7), especialistas das profissões intelectuais e científicas (CNP2) e técnicos e profissionais de nível intermédio (CNP3) assumem alguma importância no contexto do concelho, uma vez que representam 16,4%, 14,3%, 13,0% e 10,4%, respetivamente. Por outro lado, os grupos de profissões relativos a pessoal administrativo e similares (CNP4), operadores de instalações e máquinas, operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem (CNP8), quadros superiores da administração pública, dirigentes e quadros superiores de empresa (CNP1), agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pescas (CNP6), têm uma menor representatividade no contexto do concelho – 8,7%, 7,2%, 5,3%, e 2,1%, respetivamente.

Os concelhos que confrontam com a Lousã apresentam uma realidade idêntica à referida anteriormente, tal como na sub-região do Pinhal Interior Norte, evidenciando um predomínio de pessoal dos serviços e vendedores.

Com o apoio documental da Associação Empresarial Serra da Lousã, a entidade com maior envolvimento institucional a nível regional, inferiu-se a seguinte repartição de empresas (universo de associadas):

| Atividade económica | Número de Associados |
|---|---|
| Comércio e Serviços | 92 |
| Alojamento e Restauração | 13 |
| Construção Civil | 12 |
| Indústria | 21 |
| Ação Social | 15 |
| **Total** | 153 |

Empresas associadas AESL, 2016.




Dist. das empresas por atividade económica: AESL, 2016

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

A associação representa ainda (de acordo com os protocolos celebrados) as seguintes empresas distribuídas por setor de atividade:

| Atividade económica | Número de Associados |
|---|---|
| Comércio e Serviços | 223 |
| Alojamento e Restauração | 83 |
| Construção Civil | 41 |
| Indústria | 52 |
| Ação Social | 60 |
| **Total** | 459 |

Empresas Protocoladas AESL, 2016.

## 3.5 Acessibilidades

A Lousã pertence ao Pinhal Interior Norte (NUT III) que compreende 14 municípios dos distritos de Coimbra e Leiria. Este é limitado a norte pela sub-região de Dão-Lafões, a leste pelas da Serra da Estrela e da Cova da Beira, a sul pelo Pinhal Interior Sul e Médio Tejo, e a oeste pelo Pinhal Litoral e o Baixo Mondego.

A Escola Profissional da Lousã está localizada no centro da vila da Lousã, e como tal encontra-se bem servida em termos de estruturas viárias que lhe permitem o acesso.

Com o objetivo de demonstrar facilidade no acesso às instalações da EPL, face à disponibilidade de meios de deslocação, públicos ou privados, foi elaborado um referencial de acessibilidade, onde constam as seguintes anotações/conclusões:

### REDE PÚBLICA DE TRANSPORTES

Transporte público rodoviário municipal/urbano, Transporte público rodoviário regional/nacional e táxi disponível para todas as zonas de intervenção (concelhos, territórios fronteiras e outras NUTIII);

### KM's ENTRE A LOCALIZAÇÃO DA EPL E O CONCELHO

*medido face à freguesia mais distante*

- EPL (Lousã) – Cortes (Góis): 42,5 km;
- EPL (Lousã) – Dornelas do Zêzere (Pampilhosa da Serra): 75,3 km;
- EPL (Lousã) – Vila Nova de Oliveirinha (Tábua): 59,3 km;
- EPL (Lousã) – Chão de Lamas (Miranda do Corvo): 19 km;
- EPL (Lousã) – Lavegadas (Vila Nova de Poiares): 24km.

### TEMPO MÁXIMO DE DESLOCAÇÃO

*medido face à freguesia mais distante*

- EPL (Lousã) – Cortes (Góis): 55 minutos;
- EPL(Lousã) – Dornelas do Zêzere (Pampilhosa da Serra): 1h 35 minutos;
- EPL (Lousã) – Vila Nova de Oliveirinha (Tábua): 50 minutos;
- EPL (Lousã) – Chão de Lamas (Miranda-do-Corvo): 20 minutos;
- EPL (Lousã) – Lavegadas (Vila Nova de Poiares): 28 minutos.

### VIAS DE ACESSO/COMUNICAÇÃO TERRESTRE

Itinerário Complementar (IC), Autoestradas (A), Estradas Nacionais (EN) e Estradas Regionais (ER).

### PARQUES DE ESTACIONAMENTO

Na proximidade da EPL e de todas as estruturas itinerantes.

### REDE VIÁRIA

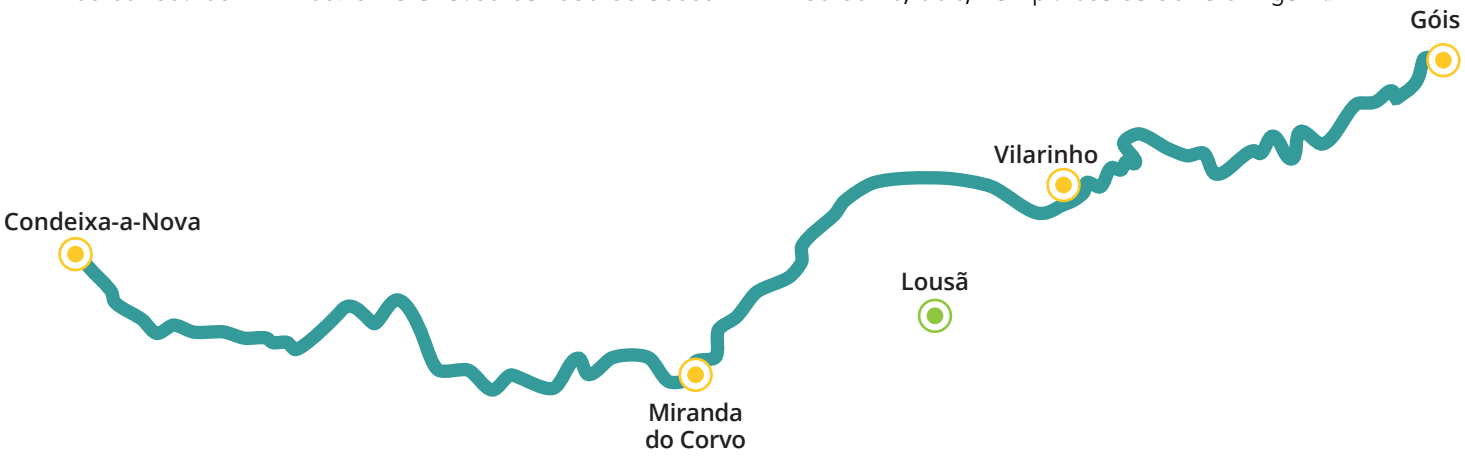
*Acessibilidade às instalações da EPL no território de abrangência*

Em termos viários, o concelho da Lousã apresenta uma boa cobertura, embora deva ser referido o importante constrangimento físico que a serra da Lousã representa em termos de acessibilidade nos setores leste e sudeste. O facto de a morfologia do território ser caracterizada por uma distribuição heterogénea dos declives condiciona, em alguns setores do território, as movimentações da população do concelho. De facto, uma observação conjunta da hipsometria e da rede viária

do concelho mostra que o desenvolvimento desta última reflete claramente a existência de dois setores: um referente à Serra da Lousã, onde se encontram os relevos mais importantes – que significam maiores dificuldades de acesso – e outro referente ao setor central do território municipal, onde se localiza a sede de concelho, correspondente à denominada bacia da Lousã e no qual são reunidas as condições de acessibilidade.

Esta situação remete-nos para a identificação de alguns elementos rodoviários que são fundamentais, sobretudo na dinâmica e fluxos que se estabelecem, não só entre as freguesias do concelho, mas também com os concelhos vizinhos. Uma análise da rede de acessibilidades torna possível destacar de imediato três vias de comunicação de classificação nacional, a EN342, a EN17 e a EN236.

A EN342, com início no concelho de Condeixa-a-Nova, atravessa o concelho da Lousã de oeste para este, passando pela freguesia de Gândaras, pela união das freguesias de Lousã e Vilarinho e pela freguesia de Serpins, seguindo depois em direção ao concelho de Góis. Representa, portanto, uma das vias fundamentais no desenvolvimento económico do concelho e tem um papel determinante em toda a dinâmica e fluxos existentes com os concelhos limítrofes, uma vez que estabelece a ligação rápida a Miranda do Corvo, Góis, Pampilhosa da Serra e Arganil.




Estrada Nacional 342, representação gráfica do trajeto de Condeixa-a-Nova e Góis, concelho de Coimbra.

A EN17, também conhecida por Estrada da Beira, que efetua a ligação entre Coimbra e a Guarda, atravessa o extremo noroeste do concelho na união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e funciona como a principal ligação rodoviária à cidade de Coimbra. Permite igualmente uma ligação rápida à A1, ao IP3 (Figueira da Foz/Coimbra/Viseu) e ao IC6 (Coimbra/Covilhã), funcionando como via de comunicação de importância a nível regional, ao abranger os concelhos de Coimbra, Miranda do Corvo, Lousã, Vila Nova de Poiares. Segue, por fim, o seu percurso em direção ao interior do distrito de Coimbra e do distrito da Guarda (Arganil e Oliveira do Hospital).

Por seu turno, a EN236 constitui o principal eixo viário de ligação norte-sul do concelho e da vila da Lousã, fazendo o acesso rápido à EN17 na união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio que, como se referiu, dá acesso a Coimbra, atravessando a sul a Serra da Lousã em direção ao concelho de Castanheira de Pêra. Neste caso, observando um percurso adaptado aos declives da serra e desde logo com acessibilidades deficientes.

De salientar ainda, que embora a distância geográfica deste concelho à capital de distrito - Coimbra - seja reduzida (aproximadamente 27 km), as atuais estradas nacionais têm vindo a tornar-se obsoletas, não respondendo às necessidades, quer pelo aumento substancial da circulação automóvel registado nos últimos anos, fruto do aumento de procura de habitação na vila da Lousã, quer pela degradação da EN17 (Estrada da Beira), que se revela sub-dimensionada ao nível do traçado e perfis, assim como ao nível dos cruzamentos e acessos.

Complementando esta rede viária nacional, existe um conjunto de vias municipais que estabelece a ligação entre a sede de concelho e as sedes de freguesias e desempenham um importante papel, principalmente nas mobilidades locais. No setor norte do concelho, a EM571 faz a ligação entre a união das freguesias de Lousã e Vilarinho e a união das freguesias de Foz de Arouce e Casal de Ermio e serve ainda de conexão à EM552, de forma a permitir a comunicação com a freguesia de Serpins. A ligação entre a vila da Lousã e o setor nordeste do

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

concelho é feita através da EM342, servindo esta de ligação à EM554, a qual permite a comunicação com Vilarinho e Serpins. Por seu turno, a estrada que liga a vila da Lousã ao setor noroeste do concelho, nomeadamente a Foz de Arouce, é a EN236, que faz ligação com a EM552, que por sua vez estabelece a ligação a Casal de Ermio. O trajeto entre a vila da Lousã e a freguesia de Gândaras é assegurada através da EM551.

A existência de boas ligações regionais e inter-regionais é de importância fundamental para o desenvolvimento do território, pelo que não deve deixar de ser referido o facto de o posicionamento geográfico do concelho, em termos regionais, levar a que, mesmo não sendo servido diretamente por autoestrada ou por outros itinerários complementares, se encontre relativamente próximo de algumas destas vias, o que pode ser considerado como uma mais valia. Nominalmente, a oeste e noroeste do concelho, distando 25 km e 28 km, respetivamente, da vila da Lousã, nos concelhos de Condeixa-a-Nova e de Coimbra, encontram-se os nós da A1, assim como do IC2/EN1, que atravessam esses concelhos e que se assumem como eixos fundamentais da rede viária nacional, uma vez que efetuam a ligação a Lisboa e ao Porto.

De igual modo, observa-se a proximidade do IC8, que permite a ligação a Figueira da Foz (IC1), Pombal, Figueiró dos Vinhos, Pedrógão Grande, Sertã, Proença-a-Nova e Castelo Branco (com ligação ao IC2), via habitualmente utilizada para a mobilidade de pessoas e bens entre o litoral (Figueira da Foz e Coimbra) e o interior (Castelo Branco), assumindo de um modo decisivo características inter-regionais fundamentais.

## REDE DE TRANSPORTES

*acessibilidade às instalações do Centro Qualifica no território de abrangência*

A Lousã é servida por uma **rede rodoviária de transportes públicos regulares de passageiros**, ao serviço dos munícipes que liga as diferentes freguesias ao centro da vila.

a) Coletivos Rodoviários – TRANSDEV (interurbano) - A ligação do Município da Lousã aos Municípios de Miranda do Corvo, Vila Nova de Poiares, Góis, Arganil, Pampilhosa da Serra é também realizada por autocarros (TRANSDEV). A ligação aos restantes municípios da NUT III, assim como aos municípios das NUT III de fronteira, também é feita pelo mesmo transporte coletivo que, não tendo ligação direta à Lousã, fazem transbordo nos concelhos que têm ligação direta à Lousã.
As linhas de maior relevância que assumem a ligação direta ao concelho são:

- Alvares » Lousã
- Arganil » Lousã
- Arinto » Lousã
- Coimbra » Lousã
- Coimbra » Pampilhosa da Serra
- Covelos » Lousã
- Góis » Lousã
- Lousã » Lousã (p/ Fontainhas)
- Lousã » Miranda do Corvo
- Lousã » Serpins
- Lousã » Vila Nova de Poiares

**b)** Coletivos Rodoviários – URBLOUSÃ (urbano) - O "UrbLousã – Transportes Públicos da Lousã" que contempla 5 linhas de transportes públicos urbanos. Tendo como "âncora" a já existente e agora melhorada linha de transportes, foram criadas 4 outras novas linhas que irão servir uma área territorial mais alargada, existindo mais paragens e proporcionando uma maior proximidade a diversos serviços locais. Existe também o serviço inovador de "Transportes a pedido", que permitirá aos utilizadores solicitar o serviço, até às 16h do dia anterior à viagem, a partir de diversos locais pré-definidos e com paragem num dos pontos definidos no centro do Concelho. No âmbito deste serviço foram também tidas em conta as pessoas com mobilidade reduzida, sendo que, a breve prazo a viatura de serviço será adaptada e proporcionará um serviço inclusivo e de mobilidade para todos.

wAs acessibilidades, fundamentalmente, quando se trata de transportes rodoviários é precária, entre concelhos não-fronteira. Para estas situações, que consideramos que devem ser em regime de itinerância, a Escola dispõe de viatura marca Seat, modelo 6LF Ibiza Van, matrícula 85-CA-04, categoria comercial para usufruto exclusivo dos colaboradores.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

# CAPÍTULO II

## A ESCOLA PROFISSIONAL DA LOUSÃ

### 1. História e caracterização

Escola Profissional da Lousã

A Escola Profissional da Lousã é uma escola privada, de interesse público, propriedade da Emequatro – Educação e Serviços Lda., doravante designada de Escola Profissional da Lousã, vulgar EPL, desenvolvendo as suas atividades culturais, científicas, tecnológicas e pedagógicas de forma autónoma e sem outras limitações para além das decorrentes da lei em vigor.

Criada a 6 de novembro de 1991, por um grupo de cidadãos lousanenses, com a finalidade de proporcionar às camadas mais jovens a oportunidade de bem se prepararem para entrar na vida ativa e no "mundo do trabalho", a Escola Profissional da Lousã, ao longo dos seus 27 anos de história, vem-se afirmando na prossecução dos seus objetivos. E se assim vem sendo, pretende ainda tornar-se instituição de referência na educação, quer pela qualidade do ensino ministrado, quer pela qualidade dos profissionais formados.

A 11 de novembro de 1996, a Escola Profissional da Lousã (EPL) passou a propriedade da Emequatro – Educação e serviços, Lda., e tem a sua sede na Rua Dr. António de Lemos, nº31, na freguesia e concelho da Lousã. A EPL é um estabelecimento de ensino profissional, no âmbito do Dec. Lei nº 4/98 de 8 de janeiro, de natureza privada, sem personalidade jurídica, e de acordo com o seu enquadramento no Pacto Social da Emequatro – educação e serviços, Lda. e do Dec. Lei nº 4/98 de 8 de janeiro.

A EPL goza de autonomia cultural, técnica, científica e pedagógica, de acordo com o art.º 5 do Dec. Lei nº 4/98 de 8 de janeiro, estando sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional do Ministério da Educação e Ciência, de acordo com o art.º 3 do mesmo diploma.

A Escola Profissional da Lousã, na qualidade de agente de desenvolvimento, procura cumprir com rigor o papel da formação inicial de jovens como técnicos intermédios, qualificados para ingressar no mercado de trabalho, especializados em competências com potencial na região.

### 2. Localização, instalações e recursos

Escola Profissional da Lousã

De forma sucinta, a Escola Profissional da Lousã está instalada num edifício arrendado pela autarquia local e cedido por tempo indeterminado, sito na rua Dr. António de Lemos, nº31 - Lousã. No atual edifício da Escola Profissional da Lousã constam os seguintes espaços, sendo que todas as salas de formação e áreas sociais possuem iluminação natural e são devidamente arejadas e climatizadas:

**PISO R/C**

1 Sala de aula teórica com 30m$^2$, Laboratório de Expressões com 30m$^2$, 1 Laboratório informática com 30m$^2$, 1 Auditório com 50m$^2$, Arquivo pedagógico e 1 Arquivo geral, 1 Cozinha com 27m$^2$, 1 Refeitório/Bar com 60m$^2$, 2 Arquivos Pedagógicos/Administrativos com 27m$^2$, 1 Gabinete de formadores com 27m$^2$, 1 Centro de recursos com 30m$^2$, 1 Gabinete de atendimento com 11m$^2$;

**PISO 1**

2 salas de informática com 30m$^2$, 1 Gabinete de Direção com 20m$^2$, 1 Serviços administrativos com 30m$^2$, 1 Gabinete financeiros com 15 m$^2$, 4 Instalações Sanitárias com 24m$^2$, 1 Arquivo informático com 8m$^2$, 2 sala de arrumos com 4m$^2$; 1 Gabinete da Coordenação Pedagógica e Orientação Profissional com 15m$^2$;

**PISO 2**

3 Salas de aula teórica com 30m$^2$/cada, 2 salas de aula teórica com 20m$^2$/cada.

## B) Equipamentos e Recursos

A Escola Profissional da Lousã dispõe de equipamentos e recursos para que todos os/as formandos/as possam, autonomamente ou com o apoio de formadores/tutores, adquirir ou reforçar as suas competências pessoais e técnicas.

Neste contexto, importa realçar que a estratégia de formação da EPL assenta em três dimensões de aprendizagem – pessoal, técnica e social –, que visam uma aquisição de competências integradas e em múltiplos ambientes, a saber: Sala de Formação; Laboratório, Empresas parceiras ou outras organizações onde os formandos desenvolvem atividades várias, onde se incluem a Formação em Contexto de Trabalho.

Pretende-se, desta forma, ligar sempre a aquisição de conhecimentos ou de competências de natureza mais cognitiva à respetiva aplicação prática ou operacional, de modo a identificar eventuais dificuldades ou problemas e a apoiar a sua superação ou a descoberta da solução.

A EPL dispõe de um centro de recursos munido de um conjunto significativo de recursos bibliográficos, bem como de equipamentos informáticos que permitem o acesso a redes de conhecimento, totalmente disponíveis para o usufruto dos seus utentes.

Rede informática, com servidores próprios, firewall Watchguard Firefox Core X550e UTM Bundle com proteção antivírus, ligação Adsl de alta velocidade com IP automático e 5 bastidores, Router ADSL com ligação Telepac e Router Broadbenb com ligação Zon e Router Wireless; Software de suporte (MS Server 2003 Standart, MS Windows XP Pro, MS Office Pro 2003), Software diverso (Adobe Photoshop, PageMaker, Macromedia Stu-dio, Type Manager, Antivírus Bit Defender, Uninet, Sage educational; Autodesk), Software freeware diverso (Primavera Express, Cisco Packet Tracer, Dev C++, Visual Basic 2008. Net-Exp Ed., C# 2005. Net-Exp Ed., MS WebDevelopment. Net Ex.E, MS Virtual PC 2007, WAMP SERVER; Windows Defender, MS SQL Server Expr.Ed., Mozilla Fire-fox, Sharepoint Designer 2007, Adobe Reader 9, Win Rar, Spybot, EasyPHP 5.3.0), Plataforma WEBFORMA (registo de sumários e gestão escolar informático);

### SALA 1

Teórico-laboratorial: Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Quadro Interativo (amovível) 1; Videoprojetor digital 1.

### SALA 2

Teórico-laboratorial: Bastidor Switch 10/100 24 portas; HUB-acesso à Internet; Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; bastidor Switch 10/100 24 portas, HUB-acesso à InternetCesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Quadro Interativo (amovível) 1; Videoprojetor digital 1.

### SALA 3

Teórico-prática: Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Quadro Interativo (amovível) 1; Videoprojetor digital 1.

### SALA 4

Teórico-prática: Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

### SALA 5

Teórico-prática: Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

### SALA 6

Teórico-prática: Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

### SALA 7

Teórico-laboratorial: Switch 10/100/1000 24 portas; HUB-acesso à Internet; Quadro Branco 1, Ar Condicionado 1, Cesto para papéis 1, Cadeiras e mesas, Quadro Interativo (amovível) 1; Videoprojetor digital 1.

### SALA 8

Teórico-prática: Quadro Branco 1, Ar Condicionado 1, Cesto para papéis 1, Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

### SALA 9

Teórico-prática: Quadro Branco 1, Ar Condicionado 1, Cesto para papéis 1, Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

### SALA 10

Auditório: Cadeiras 48, Cesto para papéis 1, Tela de projeção 1, Ar Condicionado 1; Quadro branco 1;

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

### BIBLIOTECA/ARQ. DIGITAL

Teórico-prática: Switch 10/100/1000 16 portas; HUB-acesso à Internet; Quadro Branco 1; Ar Condicionado 1; Cesto para papéis 1; Cadeiras e mesas; Videoprojetor digital 1.

A Escola Profissional da Lousã dispõe de equipamentos e recursos para que todos os/as formandos/as possam, autonomamente, ou com o apoio de formadores/tutores, adquirir ou reforçar as suas competências pessoais e técnicas.

### C) Universalidade do acesso à tecnologia

Todos os alunos da Escola Profissional da Lousã (EPL) terão à sua disposição, em 2018/19, um computador portátil, 24 horas/dia. Instrumentos de trabalho essenciais, que terão o software adequado às necessidades e projetos a desenvolver em contexto letivo e extracurricular.

A iniciativa tem como objetivo dotar os discentes de todas as condições e ferramentas de que irão necessitar para poderem desenvolver competências técnicas de forma eficiente, de modo a conquistarem uma melhor preparação para uma conjuntura de mercado onde predomina a utilização de ferramentas informática e instrumentos digitais.

### D) Suporte à gestão da formação

A EPL adquiriu o recurso WEBFORMA, plataforma de gestão da formação que permite criar e gerir projetos e planos de formação desde a calendarização das ações

de formação, registos de assiduidade *in loco*, avaliação da formação e das aprendizagens, registo de declarações, contratos e processamento de pagamentos a formadores/consultores e a formandos/as.

Dota ainda os formandos da possibilidade de acesso a documentação relevante para as ações de formação, partilha de informação entre formando/a e formadores/as, etc.

## 3. Comunidade educativa

Escola Profissional da Lousã

### A) Alunos

O concelho aposta na premissa "Lousã, Território Educativo", da qual a Escola Profissional da Lousã partilha inteiramente. Nos dados estatísticos abaixo apresentados podemos constatar que, apesar da diminuição do número de alunos nos anos letivos anteriores (2014/15 e 2015/16), em 2016/17 houve um crescimento considerável integrando 66 alunos/as. Em 2017/2018 este aumento revelou-se ainda mais significativo com a integração de mais 3 turmas, num total de cerca de 90 alunos. Um crescimento mantido em 2018/19, por via da inscrição de cerca de 60 novos alunos, distribuídos por três áreas técnicas.

Frise-se que, da análise dos dados referentes aos biénios 2014/15 e 2015/16 se aferiu que 94,94% dos/as alunos concluíram o seu ciclo formativo e que 70,37% dos/as alunos prosseguiram estudos ou se encontram empregados/as nas suas áreas de formação.

### B) Corpo docente e discente

A equipa da EPL é constituída por elementos com capacidade técnica e formação adequadas ao desempenho das suas funções. Estes elementos devem realizar reuniões periódicas de trabalho, implementar canais eficazes de comunicação interna e disseminar boas práticas com elementos de outras escolas (através, por exemplo, da realização de encontros, workshops, conferências, seminários, entre outros).

### O CORPO DOCENTE

A Escola Profissional da Lousã aposta, desde 1991, na estabilidade do seu quadro de pessoal docente e não docente com o propósito de garantir um elevado grau de exigência e de qualidade na formação, assim como no sentido de responder aos atuais desafios pedagógicos impostos.

A EPL detém um corpo docente em número e com qualificações adequadas às necessidades específicas de cada ano letivo. Assim sendo, e tendo em conta que estes números poderão ser variáveis, decidiu-se atualizar anualmente a informação relativa ao número de professores/as e respetivas habilitações académicas e profissionais.

O grupo de docentes/formadores atual reúne profissionais habilitados e qualificados para lecionar os conteúdos referentes às diferentes componentes educativas, sendo que os formadores das componentes sociocultural e científica têm, pelo menos como habilitações académicas, uma licenciatura ou um bacharelato.

Na componente técnica, tecnológica e prática detêm, para além das habilitações académicas exigidas, os formadores são detentores de experiência profissional reconhecida e comprovada no mundo de trabalho, o que constitui, de modo significativo, uma mais-valia para a aprendizagem.

A heterogeneidade da formação e experiência profissional do grupo de formadores da escola tem revelado, ao longo do tempo, ser um importante catalisador da dinâmica do Projeto Educativo da Escola.

| Curso Profissional | Início de ano | | fim de ano | | transição de ano | | Início de ano |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2014/15 | 2015/2016 | 2014/15 | 2015/2016 | 2014/15 | 2015/2016 | 2016/17 |
| TTAR 14/17 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TC-MRPP 14/17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TTAR 12/15 | 6 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| TC-MRPP 12/15 | 12 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| TC-MRPP 13/16 | 14 | 14 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| TC – MRPP 16/19_A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| TC – MRPP 16/19_B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| TGPSI_16/19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| **Total** | 48 | 31 | 14 | 13 | 14 | 13 | 47 |

Número de discentes por curso/projeto no início e fim dos anos letivos de 2014/15 e 2015/16.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

| Curso Profissional | Início de ano | | fim de ano | | Início de ano |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2016/17 | 2017/18 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
| TGPSI_16/19 | 18 | 13 | 15 | 11 | 10 |
| TC – MRPP 16/19_A | 16 | 14 | 15 | 13 | 13 |
| TC – MRPP 16/19_B | 15 | 13 | 14 | 13 | 12 |
| TC – MRPP 17/20 | – | 16 | – | 16 | 15 |
| TC – MRPP 18/21 | – | – | – | – | 16 |
| TM – 17/20 | – | 18 | – | 13 | 12 |
| TM – 18/21 | – | – | – | – | 20 |
| TD – 17/20 | – | 17 | – | 14 | 14 |
| TD – 18/21 | – | – | – | – | 22 |
| **Total** | 49 | 106 | 44 | 80 | 134 |

Número de discentes por curso/projeto no início e fim dos anos letivos de 2016/17 e 2017/18 e início de 2018/2019.

Querendo a Escola Profissional da Lousã desenvolver e aprofundar a qualidade e o rigor na formação que ministra, procuramos constituir uma bolsa de professores/as formadores/as de qualidade, com formação académica e/ou experiência profissional comprovada e com aptidões pedagógicas adequadas.

Procede-se à seleção, não só pela objetividade das habilitações que os formadores possuem, mas também procurando que sejam elementos ambiciosos, participantes e ativos na construção e consecução do Projeto Educativo. Para que tal se possa verificar, a prática seguida aponta para uma metodologia e recrutamento de formadores/as, que passamos a descrever, seguindo diferentes etapas:

- Levantamento das necessidades de formação com base nos conteúdos programáticos das disciplinas dos diferentes cursos;
- Definição do perfil de cada formador/a em função dos requisitos indicados nos programas das disciplinas;
- Recurso às candidaturas espontâneas dirigidas à escola a fim de proceder à seleção dos/as professores/as, formadores/as com base nos parâmetros – avaliação curricular, experiência profissional e perfil exigido para as funções a desempenhar (disponíveis na bolsa da EPL);
- Divulgação de concurso para seleção e recrutamento de professores(as), formadores/as para as restantes disciplinas;
- Seleção, por entrevista, dos/as candidatos/as ao concurso em função da avaliação curricular, experiência profissional e perfil exigido para as funções;
- Recrutamento Professores/as, formadores/as selecionados/as;
- Por fim, os/as Professores/as, formadores/as selecionados/as frequentam uma ação de informação sobre os aspetos inerentes à dinâmica pedagógica e cultura organizacional da escola, onde se inclui a apresentação de gestão pedagógica.

| Habilitações Académicas | | Habilitações profissionais (2) | N.º de anos de exp. docente | Disciplina(s) (3) |
|---|---|---|---|---|
| GRAU | designação do curso | | | |
| LIC | Línguas e Literaturas Modernas-Variante de Estudos Portugueses e Italianos | P | 3 | Português |
| LIC | Línguas e Literaturas Modernas-Variante Português Inglês/Especialização em Educação Especial | P | 14 | Língua Estrangeira |
| LIC | Licenciatura em Filosofia Ramo Educacional | P | 5 | Área de Integração |
| LIC | Licenciatura em Informática de Gestão | P | 7 | TIC/Programação/SI |
| M | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 3 | Educação Física |
| LIC | Licenciatura em Matemática-Ramo Educacional | P | 5 | Matemática |

| Habilitações Académicas | | Habilitações profissionais (2) | N.º de anos de exp. docente | Disciplina(s) (3) |
|---|---|---|---|---|
| GRAU | designação do curso | | | |
| LIC | Licenciatura em Filosofia Ramo Educacional | P | 5 | Psicologia/HCA |
| LIC | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 3 | Estudo do Movimento |
| LIC | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 3 | Desporto-Introdução |
| LIC | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 3 | Desportos Coletivos |
| LIC | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 3 | Desportos Individuais e de Ginásio |
| LIC | Mestrado em Ensino da Educação Física | P | 7 | AAEN |
| LIC | Licenciatura em Jornalismo | NP | 3 | CPC |
| LIC | Licenciatura em Economia | NP | 7 | Marketing |
| LIC | Licenciatura em Sociologia | NP | 9 | TPCRP |
| LIC | Mestrado em Comunicação, Design e Multimédia | NP | 1 | CGA/DCA/TM/PPM |
| LIC | | NP | 2 | AC/RC/SO |
| LIC | Engenharia do Ambiente | P | 7 | Física |

Tabela de Grupo de Docentes 2017.

## CORPO DISCENTE

Os/as formandos/as desta escola são, na sua grande maioria, provenientes do concelho da Lousã e dos concelhos limítrofes, nomeadamente, Miranda do Corvo e Vila Nova de Poiares sendo ainda alguns, em menor número, de outros concelhos tais como Tábua.

Recrutar e selecionar formandos/as motivados/as e com perfil adequado para a frequência de cursos profissionais são dois dos aspetos essenciais considerados pela Escola Profissional da Lousã (EPL) no processo de seleção. Estes garantem, logo à partida, o êxito da ação de formação, reduzindo as probabilidades de absentismo, desistências durante a formação e insucesso escolar.

Por estes motivos, a EPL definiu como metodologia de seleção e recrutamento de formandos/as a que se segue:

- Promoção de ações de divulgação formativa da Escola Profissional da Lousã em diversas escolas da região. Os aspetos abordados centram-se, essencialmente, nos cursos disponíveis, nas Portarias que lhe estão associadas, duração do curso, nível e equivalência conferidos, perfis técnicos exigidos, saídas profissionais, condições de acesso, estrutura modular e prova de aptidão profissional, e subsídios atribuídos mediante as condições regulamentares;
- Divulgação dos cursos através dos meios de comunicação social da região e redes sociais, respeitando as normas estabelecidas para o efeito pelo POCH e outras entidades reguladoras;
- Mailing com informação detalhada sobre a oferta formativa e respetivas condições de frequência aos gabinetes de orientação escolar e profissional das escolas da região;
- Promoção colaborativa do Fórum de Emprego e Formação Profissional da Lousã, em parceria com a Associação Empresarial Serra da Lousã, com o intuito de criar uma oportunidade de aproximação entre a oferta e a procura, quer em termos formativos como de empregabilidade. (http://www.aesl.pt/forum2016/);
- Entrevista/avaliação psicológica realizada pelo técnico do Gabinete Psicopedagógico recém-criado para despiste de situações que não se enquadram no perfil exigido na área de formação ou cujos níveis de motivação demonstrados sejam manifestamente insuficientes;
- Matrícula dos/as candidatos/as selecionados/as nos respetivos cursos;
- Sessão de acolhimento e apresentação formal da Escola Profissional da Lousã e respetivo Projeto Educativo, incluindo todos os procedimentos e regulamentos relativos à dinâmica pedagógica da escola. Esta sessão conta com a presença e participação da direção pedagógica, dos coordenadores de curso, dos orientadores educativos, dos formandos e respetivos encarregados de educação.

### C) Serviços de psicologia e orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é assegurado por uma psicóloga, que realiza atividades no domínio do apoio psicopedagógico, orientação escolar e profissional, bem como o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar, ao abrigo do DL190/91.

COFINANCIADO POR: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

### D) Educação especial

Este serviço tem um professor especializado de Educação Especial, que assegura a aplicação de medidas específicas para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, ao abrigo do DL–3/2008.

### E) Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Escola Profissional da Lousã irá propor aos encarregados de educação que se posicionem como parceiros da escola, no sentido de eleger uma Associação de Pais, de forma reunirem regularmente dom a direção da Escola.

### F) Associação de estudantes

Eleita anualmente por todos os alunos da escola, a Associação de Estudantes da Escola Profissional da Lousã (AEEPL) é o órgão máximo de representação dos alunos. A AEEPL é interlocutora da escola em assuntos relacionados com os alunos, reunindo periodicamente com os seus pares e com a Direção.

### G) Conselho de Delegados de Turma

Para além da Associação de Estudantes, constitui-se como órgão de representação dos alunos o Conselho de Delegados de Turma que, a par de outras funções, nomeia os representantes dos alunos para o Conselho Pedagógico e Conselho Consultivo.

### H) Oferta formativa

Sendo o objetivo principal da formação ministrada na EPL permitir que, ao terminar o seu curso, os novos diplomados entrem no mundo do trabalho de forma rápida e eficaz, quer nas empresas/instituições da região, quer através da criação das suas próprias empresas, consideramos que o investimento na educação e formação ganhará em eficácia e relevância se for apoiado por um sistema de levantamento de necessidades que reflita a dinâmica entre a oferta e a procura das qualificações. Neste contexto, e enquanto instituição de ensino-formação, procuramos melhorar o conteúdo da oferta-formação, e adequá-la à evolução do emprego, resultando a escolha dos cursos profissionais de um conjunto de instrumentos minuciosamente aplicados no momento do diagnóstico de necessidades formativas. Foram e continuarão a ser muito importantes os inquéritos (estudo de mercado) realizados a alunos, empresas, associações empresariais e instituições parceiras. Foi através destes e outros instrumentos minuciosamente aplicados que estabelecemos a nossa oferta educativa para os triénios 2017/2020 e 2018/2021:

## DESPORTO

### TÉCNICO DE DESPORTO

Para além dos alunos identificarem a sua motivação relativamente a esta área, também as entidades e empresas ligadas ao turismo/desporto despertaram para a sua necessidade. Quer a Lousã, quer os concelhos limítrofes no Pinhal Interior Norte, necessitam de profissionais qualificados ligados ao Desporto Natureza e ao Desporto Turismo, atividades de animação cruciais para o desenvolvimento do turismo na Serra da Lousã.

O Técnico de Desporto é o profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas. Também organiza e dinamiza atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

## MULTIMÉDIA

### TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

Uma das áreas mais procurada por empresas e alunos é justamente a produção de conteúdos e desenvolvimento de projetos multimédia. O Técnico de Multimédia é um profissional qualificado, apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos digitais e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico, com vista à criação de soluções interativas de comunicação.

## COMUNICAÇÃO E MARKETING

### TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Tem sido uma grande e bem-sucedida aposta da escola, tratando-se de um curso que se destaca pela motivação que desperta nos alunos.

É uma área em exponencial crescimento, onde as empresas mais apostam atualmente, no sentido de aumentar a sua notoriedade/produtividade/rentabilidade.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

## 4. Visão, missão e valores

Escola Profissional da Lousã

Contribuir, de forma integrada e participativa, para a valorização do Fator Humano no contexto da Qualificação Profissional e Escolar, tendo em vista a melhoria da qualidade, produtividade e competitividade para a integração na vida ativa.

A EPL definiu como Missão a promoção da autonomia e da consciência cívica dos alunos, pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas, colaboração, agilidade e adaptabilidade, iniciativa e empreendedorismo, capacidade de comunicação oral e escrita, capacidade de aceder à informação e analisá-la, curiosidade e imaginação, de forma a qualificar com rigor.

A responsabilidade de educar encerra em si a necessidade de assumir um conjunto de Valores e Princípios que sirvam de base sólida para a construção de identidades adultas responsáveis, autónomas, solidárias e tolerantes.

Tendo como objetivo final a excelência das pessoas, a Escola Profissional da Lousã procurará, pelo contínuo desenvolvimento profissional, educacional, social e cultural, a dignificação das Profissões, da sua eficácia e competitividade.

É neste sentido que, destacando o Conhecimento como eixo central de todo o desenvolvimento do Homem, entendemos que as aprendizagens e experiências educativas que proporciona aos seus formandos são os vetores estruturantes do desenvolvimento de uma Consciência Cívica, indispensável ao exercício de uma Cultura de Cidadania Democrática, assentando, assim, nos seguintes valores e princípios:

_ A promoção da **LIBERDADE** aliada ao conceito de responsabilidade;

_ O fomento da **RESPONSABILIDADE** perante os deveres escolares e cívicos, entendidos como veículos conducentes ao conhecimento e à formação integral, e consequentemente ao desenvolvimento de adultos socialmente responsáveis;

_ A construção da **AUTONOMIA** e **EMPREENDEDORISMO**, estimulando a iniciativa, o risco e a procura ativa de emprego, designadamente através do apoio ao desenvolvimento de projetos com grau de exigência empresarial conducente ao sucesso e às boas práticas. Estes valores são entendidos como estruturantes da consolidação do Individuo como detentor de faculdades particulares e fundamentais que comprovam a diversidade e qualidades individuais;

_ A **CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

## 5. Análise SWOT

Escola Profissional da Lousã

### PONTOS FORTES

- Boa localização (centralidade, proximidade do Centro da Lousã, bons transportes);
- Fatores identitários;
- Projeto educativo inovador – trabalho por projeto;
- Reconhecimento pela comunidade educativa da qualidade das práticas pedagógicas;
- Elevadas expectativas da comunidade educativa em relação à escola;
- Competências profissionais dos professores;
- Competências profissionais dos funcionários;
- Planeamento e articulação do processo de ensino e aprendizagem;
- Desempenho e resultados escolares dos alunos nos cursos de prosseguimentos de estudos;
- Bons resultados nos projetos em que a escola participa;
- Abandono escolar muito baixo;
- Relações interpessoais e clima organizacional;
- Psicologia e apoio vocacional;
- Utilização das tecnologias de informação e comunicação, facilitadora da gestão pedagógica e administrativa;
- Parcerias e protocolos com entidades de referência.

### PONTOS FRACOS

- Edifício
- Recursos digitais
- Falta de recursos humanos para dar resposta a todos os pedidos de apoio necessários;
- Oferta de Línguas Estrangeiras pouco diversificada;
- Limitação da existência de espaços para atividades de estudo ou de lazer dos alunos;
- Serviço da cantina pouco satisfatório;
- Pouca participação dos pais e encarregados de educação nos assuntos da escola.

### AMEAÇAS

- Diminuição geral do número de alunos;
- Restrições na rede escolar;
- Mobilidade do corpo docente, com consequente morosidade na assimilação da cultura de escola;
- Saída de Professores por colocação noutras escolas;
- Aumento da desregulação na sociedade, com reflexo na escola;
- Outras escolas com melhores instalações.

### OPORTUNIDADES

- Existência de todas as áreas nos cursos de prosseguimento de estudos;
- Novo Edifício;
- Boas relações com a autarquia com vista à requalificação da escola;
- Proximidade de estabelecimentos do Ensino Superior, tendo em vista a formação de alunos e o seu sucesso no prosseguimento de estudos;
- Existência de empresas que facilitam a formação e a inserção socioprofissional dos alunos dos cursos profissionais;
- Existência de entidades e empresas diversas que permitem à escola a celebração de protocolos;
- Autonomia da escola.

esta página foi intencionalmente deixada em branco

# CAPÍTULO III

## ESTRATÉGIA E METODOLOGIA

### 1.1 Estratégia

A EPL definiu como estratégia a promoção da autonomia e da consciência cívica dos alunos, pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas, colaboração, agilidade e adaptabilidade, iniciativa e empreendedorismo, boa comunicação oral e escrita, capacidade de aceder à informação e analisá-la, curiosidade e imaginação, de forma a qualificar com rigor, inovação para um mercado de trabalho competitivo e em constante mutação.

O estreito envolvimento da comunidade educativa e empresarial na tomada de decisões, nomeadamente, na organização da escola e nos processos de aprendizagem, reforça a ideia de que a democraticidade e o respeito pelos interesses dos alunos sobre os demais intervenientes da ação educativa são princípios fulcrais deste projeto.

Este projeto educativo tem por base a motivação dos alunos para a aprendizagem, um dos principais fatores que influenciam o êxito da aprendizagem dos alunos.

### 1.2 Metodologia pedagógica da EPL

#### A) Trabalho de Projeto em Contexto Escolar

O Projeto Educativo da Escola Profissional da Lousã vê no desenvolvimento do trabalho por projeto a sua principal metodologia de ensino. Este processo permitirá aos alunos partilhar saberes e responsabilidades, compreender a vantagem do "nós", valorizar o diálogo, trocando a competição pela cooperação, adquirindo um sentimento de segurança relativamente às competências necessárias para um saber fazer muito próximo da realidade.

Atendendo às especificidades dos alunos, pretende-se que os métodos de ensino sejam centrados no aluno e que o professor assuma um papel de facilitador e orientador do processo de ensino-aprendizagem. Esta visão vai ao encontro de uma abordagem onde o aluno é o ator mais importante, pois é ele quem constrói o conhecimento através da ação, reflexão e abstração. Ele é o último responsável pela sua aprendizagem e mais ninguém poderá realizar essa tarefa em seu lugar. Os alunos devem ser capazes de construir conhecimento e os professores podem facilitar este processo tornando a informação relevante e carregada de significado.

No desenvolvimento do trabalho de projeto, o professor adotará pedagogias diferenciadas, facilitando, assim, a gestão da heterogeneidade da turma e possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.

Este modelo de ensino-aprendizagem em sala de aula implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas de aula que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.

Por trabalho de projeto, subentende-se, ainda, que a sua execução ocorrerá em trabalho prático, real, em parceria com instituições, com empresas, culminando numa apresentação do trabalho final à comunidade, o que permitirá aos alunos percecionar as diferentes aprendizagens realizadas. De salientar que a metodologia de trabalho de projeto estender-se-á a todo o trabalho desenvolvido no âmbito da formação em contexto de trabalho, sendo que, futuramente se pretende que este momento de formação deixe de ser realizado exclusivamente num intervalo de tempo ininterrupto, passando a ser mais flexível, podendo acontecer sempre que surja uma oportunidade de relevo.

No ano letivo de 2016/2017, no que se pode considerar uma fase experimental da metodologia pretendida pela EPL, foram colocados em prática trabalhos de projetos realizados pelo Curso Técnico de Comunicação/Marketing, Relações Públicas e Publicidade (1.º ano) em articulação com a Câmara Municipal da Lousã, como o "Mercado de Natal", que reuniu no Parque Municipal de Exposições mais de vinte representantes do comércio tradicional. O projeto "Mostra o teu talento", levou ao palco do Cineteatro da Lousã cerca de 20 novos talentos. Com o objetivo de aproximar gerações, de entreajuda, foram ainda desenvolvidos dois projetos de responsabilidade social: "Geração de mãos dadas" e "Acredita e concretiza", ambos com o objetivo de aproximar gerações e desenvolver o espírito de entreajuda.

Nesse mesmo ano o Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (3. ºano) levou a cabo um projeto de cariz desportivo, "Nature Challenge", que pretendia dar a conhecer a Serra da Lousã através da realização de uma prova de orientação.

A metodologia adotada permitiu ainda à EPL ser a 1.ª classificada do Concurso Municipal de Ideias de Negócio (CIM-RC) no referido ano letivo.

Nas diversas experiências vividas foi extremamente percetível a motivação, o interesse e empenho dos alunos na prossecução dos objetivos definidos para os projetos em geral, sendo notório que as atividades realizadas lhes permitiram reforçar a sua autoestima, aprimorar as suas competências individuais, melhorar a sua capacidade de "utilizar a informação", através da aplicação dos conceitos adquiridos em sala de aula, possibilitando-lhes identificar as suas competências e as suas aspirações profissionais.

Em 2017/2018 a operacionalização de projetos em contexto real consolidou a sua posição enquanto vetor orientador da prática pedagógica da instituição. Continuando a investir num método de ensino ativo e autónomo, a EPL continua a devolver ao aluno o protagonismo do seu processo de aprendizagem e expande o portefólio de projetos desenvolvidos, assim como a participação ativa no estabelecimento de parcerias de desenvolvimento e envolvimento em projetos promovidos por entidades externas.

Como exemplos, realçamos:

- 2.ª edição do Mercado de Natal, uma feira temática promovida em parceria com a Câmara Municipal da Lousã;
- Seleção do projeto "Ambulância Digital" para fase de desenvolvimento na 15.ª edição do prémio "Ciência na Escola", promovido anualmente pela Fundação Ilídio Pinho;
- Conquista do 2.º lugar da final municipal do Concurso de Ideias de Negócio da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra com o produto "Sweet Honey";
- Desenvolvimento da marca e produto "Choc'Honey", trufas de chocolate negro com mel DOP da Serra da Lousã;
- Desenvolvimento integral do grafismo e materiais de comunicação para a 8.ª Semana do Empreendedorismo nas Escolas, uma tarefa adjudicada pela Câmara Municipal da Lousã;
- Prova de orientação urbana PRORIENTA-TE, uma iniciativa do Curso Técnico de Desporto que mobilizou toda a comunidade escolar;
- 2.ª edição "Mostra o Teu Talento", um evento que, após renovação do formato, exponenciou a sua expressão e se consagrou junto do público e comunidade artística. Em apenas um mês, este concurso passou por 3 concelhos, contou com mais de 50 concorrentes, conquistando a tenção mais de 1.000 pessoas nos diversos locais de espetáculo e mais de 2.000 em casa, através da rádio e internet;
- MULTIPic, primeira mostra coletiva com mais de 20 trabalhos exploratórios na área da fotografia e manipulação digital
- Criação e produção de todo o material gráfico promocional e publicitário da mítica e mais dura prova de trail running do país - o Louzantrail, uma iniciativa do Montanha Clube na qual participaram mais de 1.200 atletas (nacinais e internacionais), 150 voluntários e 4.500 espectadores;
- Operacionalização dos "Jogos da Freguesia", uma iniciativa da Junta de Freguesia de Lousã e Vilarinho promovida em parceria com a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.

### B) Operacionalização do Trabalho de Projeto

A operacionalização da metodologia de trabalho de projeto em sala de aula traduzir-se-á na realização de um projeto baseado num tema ou num problema que resulta dos interesses e das necessidades dos alunos, motivando-os através da sua participação ativa nas decisões tomadas.

Embora neste Projeto Educativo se dê uma grande importância a uma estratégia de planificação, defendemos, no entanto, que esta planificação seja sensível às ideias dos alunos, já que centrando-se demasiado em objetivos previamente definidos poder-se-á colocar em causa a oportunidade de valorizar as ideias e contributos dos alunos. Desta forma, a definição dos objetivos servirá exclusivamente o propósito de transmitir claramente aos alunos o que se espera de cada um deles.

No que se refere às estratégicas pedagógicas, estas consistem na forma como o professor pretende operacionalizar tanto o seu trabalho como o dos alunos, tendo como referência os objetivos a atingir. As estratégias adotadas passarão, assim, pela seleção de métodos e técnicas pedagógicas, das atividades a desenvolver, dos materiais e recursos necessários e da modalidade de avaliação que lhe está subjacente. Uma vez que os alunos divergem na maneira como preferem aprender,

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

pretende-se, acima de tudo, a construção de trabalhos diferenciados, adaptando os conteúdos ao perfil dos alunos, procurando uma diversificação de atividades de aprendizagem, possibilitando aos alunos a escolha de projetos consistentes com as suas capacidades.

Tendo em linha de conta o definido pelo Ministério da Educação, o Projeto Educativo da EPL pretende uma flexibilização dos tempos letivos, gerindo o tempo curricular de acordo com os projetos que se encontram em fase de desenvolvimento, possibilitando, assim, uma articulação eficaz das diversas disciplinas envolvidas em cada um dos projetos.

### C) Gestão de Projetos

No sentido de garantir o sucesso dos diversos projetos elaborados pelos alunos, a EPL apresenta na sua estrutura organizativa um Gabinete de Projetos.

A funcionar em estreita relação com alunos, professores e entidades/empresas envolvidas, caberá a este gabinete supervisionar todo o trabalho de logística inerente ao desenvolvimento e concretização dos diversos projetos, procurando ultrapassar todas as contingências resultantes de ambientes internos e externos, possibilitando a construção de "pontes" entre os diversos atores envolvidos de forma a promover a exequibilidade das propostas apresentadas pelos alunos.

### D) PROgramas

Em 2017/18 o esforço de adequação do processo de formação e aquisição de competências às necessidades concretas e reais do mercado de trabalho nas diversas áreas técnicas materializou-se na criação dos #PROgramas, cinco gabinetes especializados de apoio e orientação vocacional/profissional.

Além e dar suporte à concretização de projetos individuais e/ou em articulação com a comunidade e tecido empresarial local/regional, os programas #PRO integram uma estratégia de preparação dos discentes para ingresso direto no mercado de trabalho e/ou prossecução de estudos para obtenção de graus académicos de nível superior, de que são exemplo os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) de nível 5 e as Licenciaturas (1.º Ciclo).

O Gabinete **#PROuniversitário** (apoio ao acesso ao ensino superior) insere nas suas competências a organização de sessões de estudo, apoiadas por professores das áreas pretendidas, para a realização dos exames ou provas exigidas para ingresso em cursos de nível 5 ou 6.

Além destas, o gabinete tem como responsabilidade a organização e promoção de sessões de esclarecimento acerca das opções e vias de acesso a cursos de ensino superior, mais concretamente, o Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) e a Licenciatura (1.º Ciclo).

Coordenado por especialistas em psicologia e pedagogia, o **#PROrienta-te** surge como um sustentáculo fundamental ao apoio na decisão entre a prossecução de uma carreira académica/formativa e o ingresso direto no mercado de trabalho. Esta triagem vocacional terá como base um acompanhamento psicológico individual e familiar.

Além da orientação vocacional, o gabinete será responsável pela coordenação de estágios de Formação em Contexto de Trabalho e, como tal, agirá em estreito relacionamento com empresas com sede local e regional, não apenas na qualidade de entidades de acolhimento, mas também como potenciais parceiros para a investigação e desenvolvimento.

O #PROrienta-te centralizará também a articulação com entidades de proteção à família, de que é exemplo a Comissão Nacional de Proteção das Crianças e Jovens em Risco, entre outras.

O **#PROstart** é um programa dedicado à dotação dos formandos inscritos das competências, recursos e ferra-

mentas necessárias ao desenvolvimento e lançamento de novas ideias ou iniciativas empresariais.

Por via da adoção de um método de ensino ativo e autónomo, a EPL devolve ao aluno o protagonismo do seu processo de aprendizagem, fortalecido por um programa de tutoria com especialistas em gestão, marketing, comunicação e criação audiovisual e publicitária. Através do #PROstart, os formandos terão acesso a um laboratório de desenvolvimento com condições técnicas para o desenvolvimento das suas ideias de negócio e/ou marcas, estando também previsto o estabelecimento com instituições externas para produção de protótipos, de que é exemplo o Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, uma entidade já protocolada.

**#PROartes**
Apoio ao desenvolvimento de projetos criativos

Seguindo um modelo alicerçado numa lógica multidisciplinar que, além de visar a aplicação prática de conhecimentos adquiridos em contexto de aula, objetiva o alargamento do espetro de competências dos seus alunos, o corpo pedagógico da Escola Profissional da Lousã tem desenvolvido esforços no sentido de incentivar o desenvolvimento de atividades que ultrapassem os limites tradicionais do ensino técnico.

Entre estas práticas, insere-se a sensibilização dos seus alunos para a arte e produção artística.

No **#PROartes**, os alunos que pretendam desenvolver projetos criativos, contarão com uma equipa de tutores que os ajudará a desenvolver, enriquecer e apresentar os seus trabalhos ao público.

**#PROcomunidade**
Projetos para entidades, organizações e empresas

A EPL tem como uma das suas principais missões criar condições para que os seus formandos possam participar em projetos reais, quer para entidades clientes, quer para a comunidade em geral. Como exemplo, apenas em 2017/18, destacamos a produção de todo o material gráfico e de comunicação para iniciativas como a 8.ª Semana do Empreendedorismo nas Escolas, a 2.ª edição do "Mostra o teu talento", o Louzantrail e a aplicação solidária MARTELário.

O **#PROcomunidade** surge como resposta a uma perspetiva de crescimento da ligação dos discentes e potenciais empregadores. Através dele, as entidades terão acesso ao apoio de uma equipa com um enorme leque de competências, capaz de construir um plano de comunicação profissional que parte da produção de conteúdos gráficos e audiovisuais à estruturação de uma campanha de marketing e à cobertura de eventos e à sua difusão multiplataforma.

### E) Plano de Atividades

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional da Lousã começará a ser elaborado no início de cada ano letivo e sempre em conformidade com os princípios orientadores do Projeto Educativo.

Dele farão parte todos os projetos propostos pelos alunos e restante comunidade escolar e educativa, tratando-se, por isso, de um documento aberto e em constante crescimento/desenvolvimento.

No final de cada ano letivo realizar-se-á uma avaliação da sua execução no sentido de identificar eventuais falhas e apresentar um plano de melhoria.

### F) Atividades Extracurriculares

Numa sociedade moderna onde a adolescência se encontra vulnerável à influência de forças conducentes à marginalidade, a EPL dá especial atenção à formação cívica dos formandos, para que na idade adulta eles se realizem como cidadãos responsáveis e íntegros, enfrentando com coragem e determinação os desafios que o futuro lhes apresente.

O desenvolvimento de atividades extracurriculares vai ao encontro da ideia de que o papel das escolas não está restrito à construção do conhecimento teórico do aluno, mas também ao seu desenvolvimento sociocultural. Depois da família, a comunidade escolar é a principal referência para o aluno em termos de constituição de valores individuais e coletivos, padrões relacionais, aspetos culturais, afetivos e sociais.

Considerando a escola uma instituição que tem à sua responsabilidade não só a formação de jovens profissionalmente qualificados, mas também a construção de futuros cidadãos, no âmbito deste Projeto Educativo, além das atividades de caráter letivo, será dada aos alunos a

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

oportunidade de colaborar em atividades de caráter não letivo inseridas naquelas que são as dinâmicas da escola, nomeadamente aulas de música, dança, novas tecnologias, entre outros.

Além das vantagens de cada atividade em si, todas elas contribuem para o desenvolvimento da capacidade do aluno de trabalhar em equipa e identificar suas aptidões e competências individuais.

### 1.3. Operacionalização, monitorização e avaliação

Este Projeto Educativo é operacionalizado através do Plano Anual de Atividades, instrumento este que deverá contemplar os mecanismos de monitorização e avaliação anuais.

A avaliação final é o produto das três avaliações anuais e é da responsabilidade da Direção Pedagógica, após parecer do Conselho Pedagógico.

### 1.4. Participação em redes de cooperação/ projetos de parceria a nível local, regional, nacional e internacional

A Escola Profissional da Lousã tem vindo a estabelecer e consolidar, desde a sua criação, um vasto leque de parcerias com entidades locais, regionais e internacionais, integrada numa estratégia global de ação/ desenvolvimento do meio. Tem procurado desenvolver sinergias e dinâmicas de cooperação com o intuito de fundamentar e promover a qualidade das intervenções e garantir, simultaneamente, a projeção no exterior e a aceitação da escola enquanto parceiro de desenvolvimento local e regional.

Neste sentido, a Escola Profissional da Lousã tem vindo a reforçar e intensificar os seus laços de cooperação com entidades locais, nomeadamente com a Câmara Municipal da Lousã. A maior visibilidade deste envolvimento traduziu-se na alienação de 32% do capital da Sociedade "Emequatro, Educação e Serviços, Lda.", entidade de suporte da Escola Profissional, a favor da Câmara Municipal. Reflexo, ainda, do dinamismo que tem vindo a ser implementado pela Escola, é o facto de esta Escola ter passado a integrar o CMEL – Conselho Municipal de Educação da Lousã como membro permanente, mantendo uma participação ativa e continua na elaboração e execução do Plano de Atividades Concelhio, colaborando na implementação da Rede de bibliotecas Municipal e contribuindo significativamente na realização de um conjunto de iniciativas municipais com a implicação de projetos desenvolvidos pelos alunos.

A visão estratégica da aposta no empreendedorismo jovem está evidenciada, também, pela participação da EPL enquanto parceiro formal no Plano da Ação Territorial para a Promoção do Empreendedorismo entre 2011 e 2015 coordenado pela CIMPIN. O conjunto de parcerias e protocolos apresentado neste ponto reflete e confirma este percurso.

### 1.5 Parcerias locais

- A Beltrónica
- A Comarca de Arganil
- A Desenhar, Lda
- Activar - Associação de Cooperação da Lousã
- Adbox-Agência de Publicidade Unipessoal Lda
- ADIC, Associação de Defesa ao Idoso e Crianças da Freguesia de Vilarinho
- AEMINIUM MultiMédia Unipessoal Lda.
- Alva Design Studio
- Aplaudir Sempre Unip. Lda
- ARCIL - Associação de Recuperação de Crianças Inadaptadas da Lousã
- Argomagazine - Artes Gráficas e Papelaria, Lda
- Associação Comercial e Industrial da Serra da Lousã
- ADSCCL – Associação de Desenvolvimento Social e Cultural dos Cinco Lugares: Programa Microninho
- Associação Florestal do Pinhal - Aflopinhal
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Góis
- Associação Recreativa, Cultural e Social das Gândaras
- Associação Vida Abundante
- Bruman Fotografia
- Câmara Municipal da Lousã
- Câmara Municipal de Góis
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares – Setor de Desporto, Associativismo e Juventude
- CDM, Lda
- Centro Pastoral da Lousá
- Centro Paroquial de Solidariedade Social da Freguesia de Serpins
- Cherry Blossom
- Clickart Publicidade
- Clube Arte e Sport de Serpins
- Clube Desportivo Lousanense
- CMEL – Conselho Municipal de Educação da Lousã
- Cofina Media, SA - CMTV (Delegação do Centro)
- COI – Communicare, Organizare, Integrare
- Companhia de Papel do Prado

- Conselho Local de Ação Social da Lousã
- Design Corner
- Distinct
- DNA - Desporto, Natureza e Aventura
- Efapel
- Estúdios Delfim Ferreira Lda
- Estúdios Fotográficos Marilene
- Experimenta Gestão - gabinete de contabilidade, consultoria e projetos
- Experimenta Studio – design e comunicação
- Filprotech – Informática, Lda.
- Foto Arganilcolor
- Foto Brandão
- Foto Rodrigues
- Junta de Freguesia de Foz de Arouce e Casal de Ermio
- Junta de Freguesia de Góis
- Lareiras Fernando Carvalho, Lda
- Miranda e Irmãos, Lda
- Move Wellness & Fitness Centers
- Nature Lousã – Turismo e Aventura
- Poças – Promoção e Organização de Eventos, Lda.
- Prazilândia, Turismo e Ambiente E.M.
- Rádio Dueça Informiranda, CRL
- Santa Casa da Misericórdia da Lousã
- Serpins Camping, Parque de Campismo de Serpins
- Trevim - Cooperativa Editora e de Promoção Cultural, CRL
- Unidade de Cuidados na Comunidade – Arouce
- Ventura e Castanheira, Lda.
- Vitor Simões - Oficina de Reparação Automóvel
- Virmasil
- Webway - Sistemas de Informação, Unipessoal Lda.

## 1.6 Parcerias regionais e nacionais

- Câmara Municipal de Coimbra
- Câmara Municipal de Góis
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares
- Cáritas Diocesana de Coimbra
- Centro Social de S. João Pé de Cão
- Colégio de São Teotónio
- Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra
- Diário de Coimbra
- Dueceira (Associação de Desenvolvimento do Ceira e do Dueça)
- Folha de Santa Clara
- Góis Gráfica
- Gráfica Mirancorvo
- Graficentro
- Hotéis Vila Galé – Algarve (Náutico)
- Hotel Atlântida Sol
- Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro
- Instituto Politécnico de Coimbra
- Instituto Português da Juventude – Delegação Regional de Coimbra
- Intervirtual
- Jornal de Notícias
- Jornal Mirante
- Jornal O Libertador
- Jornal O Poiarense
- Jornal O Trevim
- Litografia de Coimbra, SA
- LPVisual
- Movijovem
- Pousadas da Juventude (MOVIJOVEM)
- Rádio Dueça
- Rádio Universidade de Coimbra
- Região de Turismo do Centro
- Reitoria da Universidade de Coimbra
- SCSI – Sinergia, Companhia de Sistemas Informáticos
- Sociedade de Promoção Social – Obra do Frei Gil
- Tigre, Informática e Sistemas
- Trifecta, Apoio a Sistemas Informáticos, Lda.

## 1.7 Redes técnicas regionais, nacionais e internacionais

**Garantia Jovem – Rede Lousã** - A Garantia Jovem concretiza-se através do Plano Nacional de Implementação de uma Garantia Jovem (PNI-GJ), aprovado pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 104/2013, de 31 de dezembro;

**Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário**;

Rede Regional para o Emprego (rede promovida pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional, no âmbito do Plano Nacional de Emprego, constituída por todos os agentes locais de desenvolvimento do Pinhal Interior Norte e que promove a definição de estratégias integradas de formação/ações no sentido de reforçar a qualidade e aumentar o emprego);

**Rede de Informática, Rede de Animação Socio-cultural e Rede de Turismo** (grupos de escolas profissionais que define estratégias educativas

comuns, desenvolve atualizações curriculares e respetivos elencos modulares, produz materiais didáticos);

**Círculo de Ciência e Tecnologia para a Juventude** (no âmbito da Fundação para o Desenvolvimento das Tecnologias de Informação, desenvolve projetos que visam aproximar a ciência dos jovens e da comunidade);

**Eco Escolas**, programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e caraterísticas do meio envolvente. Cada professor(a) Coordenador/a, em cada estabelecimento de ensino, terá à sua responsabilidade a reunião de condições, meios e estratégias para levar a bom termo a implementação da metodologia proposta. Neste Projeto Educativo, a EPL pretende sensibilizar os alunos para a reciclagem/reutilização, no âmbito do projeto eco escolas, através da dinamização de um projeto de reciclagem/reutilização de componentes tecnológicos. Solicitámos, assim, a instituições e empresas diversificadas, a doação de portáteis, pcs, impressoras, tablets, ou outros componentes eletrónicos considerados obsoletos, para que os alunos envolvidos no projeto possam reparar estes equipamentos e posteriormente doá-los a instituições que deles necessitem. Não havendo recuperação possível, serão retiradas peças para serem doadas a instituições que trabalham estes componentes no âmbito da decoração. O que não for de todo aproveitado será canalizado para o depositrão.
No âmbito do trabalho em projeto, as turmas de Comunicação e Marketing e a turma de Multimédia ficarão responsáveis por todo o processo de comunicação, campanha e marketing digital, enquanto a turma de informática ficará responsável pela reparação dos equipamentos.
+**Rede Local de Ação Social da Lousã**, que se define como uma medida de Política Social ativa que impulsiona um trabalho de parceria alargada, incidindo na planificação estratégica da intervenção social local, abarcando atores sociais de diferentes naturezas e áreas de intervenção, nomeadamente autarquias, entidades públicas e privadas sem fins lucrativos;

**CMEL - Conselho Municipal de Educação da Lousã**. De acordo com artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de Janeiro, o Conselho Municipal de Educação (CME) é definido como sendo "uma instância de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, a nível municipal, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.";

**CDLS+ Contrato Local de Desenvolvimento Social** - o Programa CLDS+ tem por objetivo promover a inclusão social dos cidadãos através de ações a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate de situações críticas de pobreza, especialmente a infantil, da exclusão social em territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades, tendo especial atenção na concretização de medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade;

Entidade Parceira "**Plano Municipal para a Integração de Imigrantes**".

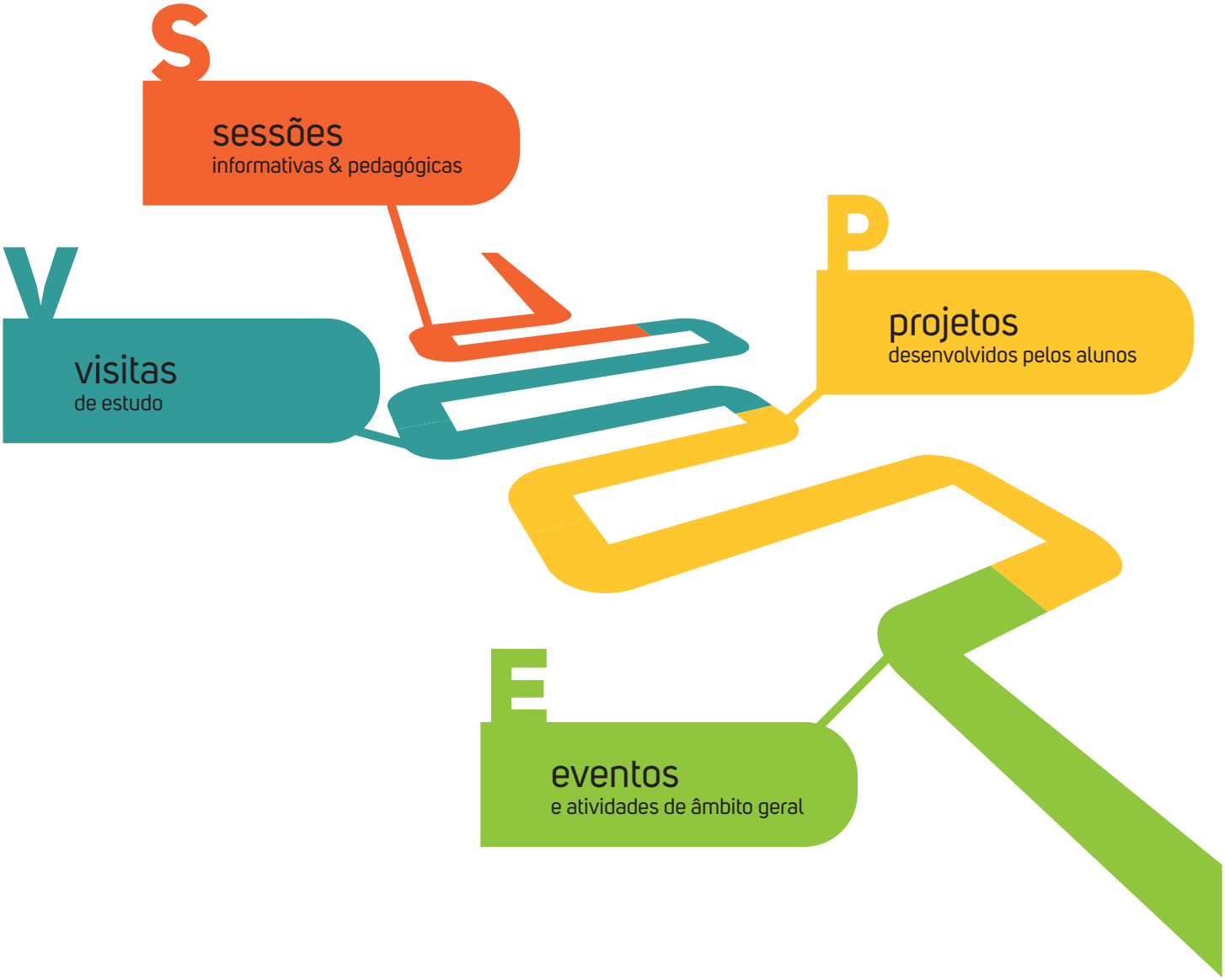
## 1.8 Participação em programas e projetos internacionais

**Erasmus +** – O «Erasmus+» é o novo programa da União Europeia para o ensino, a formação, a juventude e o desporto para o período de 2014-2020. Substitui os programas vigentes da UE em

todos os domínios da educação, nomeadamente: o programa «Aprendizagem ao Longo da Vida» – Erasmus (ensino superior), Leonardo da Vinci (ensino profissional), Comenius (ensino básico e secundário), Grundtvig (educação de adultos), o programa «Juventude em Ação» e cinco programas de cooperação internacional (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa e Edulink e o programa de cooperação com os países industrializados). Pela primeira vez, o «Erasmus+» irá também providenciar o apoio da UE ao desporto, especialmente ao nível do desporto não profissional.

O programa «Erasmus+» aumenta consideravelmente o financiamento da UE (+40 %) destinado ao desenvolvimento de conhecimentos e competências, refletindo a importância do ensino e da formação na UE e nas agendas políticas nacionais. Visa reforçar não só o desenvolvimento pessoal e mas também as perspetivas de emprego. O novo programa assenta na experiência e no êxito dos programas existentes, tais como o Erasmus, mas terá um impacto ainda maior. Baseia-se no pressuposto de que o investimento na educação e na formação é essencial para estimular o potencial das pessoas, independentemente da sua idade e dos seus antecedentes. A EPL encontra-se em fase de candidatura ao programa Erasmus+ no sentido de proporcionar aos seus formandos a oportunidade de conhecer e vivenciar o mercado de trabalho num país estrangeiro.


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt
COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu




# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 17.18

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS AO LONGO DO ANO

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

13 de setembro de 2017

# ARRANQUE OFICIAL DO ANO LETIVO 2017/2018

**organização**

Escola Profissional da Lousã

**local**

Instalações da EPL
Parque Carlos Reis

**tipo**

evento

**destinatários**

Formandos, formadores, funcionários e elementos da direção executiva e pedagógica

Começou oficialmente o ano letivo 2017/2018 na EPL!

Grande parte dos cerca de 90 alunos inscritos nos cursos de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade; Informática; Multimédia e Desporto, e seus encarregados de educação foram acolhidos pela Direção da Escoa e restante equipa pedagógica.

Durante a manhã, além de uma breve apresentação da Escola e dos professores que irão dar aulas neste ano letivo, os alunos participaram numa atividade de integração organizada pelos docentes do Curso Técnico de Desporto.

A sessão de acolhimento terminou com a expetativa de mais um grande ano letivo para os alunos da EPL. O normal funcionamento das aulas iniciou-se na quinta-feira, dia 14, de acordo com os horários afixados.

Juntos, queremos, neste novo ano letivo, fortalecer o nosso trabalho para que os objetivos desejados na concretização dos nossos projetos possam ser alcançados com sucesso.

Nesta caminhada iremos ser perseverantes, dedicados e responsáveis. Aos nossos alunos desejamos os maiores sucessos neste percurso escolar!

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

1.º período

# PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS ADITIVOS ÁLCOOL

**organização**

Comissão de Prevenção
de Crianças e Jovens da Lousã

CPCJ LOUSÃ
COMISSÃO DE PROTECÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS

**local**

Auditório da EPL

**intervenientes**

Lara Ferreira, Enf.ª

**tipo**

sessão pedagógica

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Este projeto visa, entre outros propósitos, "a proteção de crianças e jovens em perigo, por forma a garantir o seu bem-estar e desenvolvimento integral"

No âmbito do Projeto "Tecer a Prevenção_2017", decorreram, na EPL, sessões de prevenção de comportamentos aditivos, para todas as turmas da escola.

Estas sessões e debates visaram melhorar o estado de saúde global dos jovens, assim como prevenir o consumo de substâncias potencialmente nocivas em meio escolar.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

31 de outubro de 2018

# "TIME TO MOVE": PROGRAMA EUROPEU PARA A MOBILIDADE JUVENIL

**organização**

IPDJ Coimbra e Viseu

**dinamização**

Espaço J
(Programa Escolhas)

**local**

Auditório da EPL

**tipo**

Sessão de esclarecimento

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Espaço J a cargo da apresentação das oportunidades abertas aos jovens europeus

Decorreu, hoje, na Escola Profissional da Lousã, um Fórum no âmbito da Mobilidade Juvenil. Foi um evento promovido pelo Espaço J e dinamizado pelo IPDJ Coimbra e Viseu.

Nesta ação foi abordada a campanha Time to Move, com o objetivo de sensibilizar e divulgar as múltiplas oportunidades europeias de mobilidade para os jovens. O foco é a criação de competências pessoais, sociais e profissionais que possam criar valor ao perfil de cada jovem e que isto seja uma mais-valia para a inserção no mercado de trabalho.

COFINANCIADO POR:



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

31 de outubro de 2017

# A ESCOLA DO TERROR
## UM EVENTO DE ARREPIAR

**organização**

Turma 16/19_A
TCMRPP

**local**

Escola Profissional da Lousã
After party: Nyx Bar Disco

**tipo**

Projeto
(evento)

**destinatários**

Evento aberto à comunidade

**cartaz oficial**

Iniciativa da turma 16/19_A

À noite houve lugar para uma festa de Halloween, organizada e dinamizada pelos alunos de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade 16/19 _ A.

A Festa, que foi destinada à comunidade EPL e exterior decorreu até cerca das 23:00. A animação foi geral e foram muitos os elogios à organização. O evento Consistiu na criação e dinamização de uma Escola Assombrada por onde os participantes circulavam e tinham que superar 3 salas temáticas com várias animações e surpresas e ainda um bar temático, alusivo ao Halloween. O evento teve ainda o apoio de 2 alunos da turma de Multimédia que fizeram a reportagem fotográfica do evento.

Ao longo das quase 2h de animação a adesão foi muito elevada, tendo superado as expectativas, fazendo com que tenha havido longas filas de espera para entrar na Escola do Terror. Os participantes tiveram acesso gratuito, saindo satisfeitos e "aterrorizados" prontos para uma próxima edição...

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

7 de novembro de 2017

# INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCAÇÃO LGBTI

**local**

Auditório da EPL

**organização**

rede ex aequo – associação de jovens lésbicas, gays, bissexuais, trans, intersexo e apoiantes

rede ex aequo
associação de jovens lgbti e apoiantes

**tipo**

Sessão de esclarecimento

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Ação de sensibilização focou temas como a identidade de género

Decorreu, no dia 07 de novembro, na Escola Profissional da Lousã, uma sessão de esclarecimento no âmbito do Projeto Educação LGBTI, associação de jovens lésbicas, gays, bissexuais, trans, intersexo e apoiantes.

Esta sessão visou uma intervenção sobre os temas da homossexualidade, bissexualidade, identidade e expressão de género.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

1.º período

# PROn
## DESENVOLVIMENTO DE JORNAL DIGITAL

**desenvolvimento**

TCMRPP 17/20

**tipo**

Projeto
(jornal digital)

Projeto criado pela turma 17/20 dará os próximos passos com uma equipa composta por elementos de diferentes áreas técnicas

Como primeiro projeto de curso, a turma TCMRPP 17/20 abraçou a criação de uma jornal online - PROn.

Este projeto funcionou como fio condutor da aprendizagem nas áreas da produção de conteúdos informativos, estrutura orgânica de um órgão de comunicação, design de comunicação, coordenação editorial, plataformas web - Wordpress e outras ferramentas de edição digital.

Em conjunto, os alunos designaram cargos e diferentes funções, escolheram uma linha editorial e áreas temáticas, construíram um protótipo de baixa fidelidade para o website e logótipo pretendidos.

Esta foi a primeira oportunidade de contacto com instrumentos fundamentais como o "briefing", para delegação da criação da imagem a uma equipa externa, composta por alunos da turma TM 17/20.

Congregando conteúdos multidisciplinares, o PROn foi um importante veículo para a aprendizagem da conceção de estratégias publicitárias para a web, fundamentanto a criação de uma base de potenciais anunciantes e um catálogo multiformato.

Os próximos passos para lançamento do projeto à comunidade escolar - e não só - serão dados no próximo ano letivo, estando prevista a abertura à colaboração de uma equipa multidisciplinar, com elementos das diferentes turmas e áreas técnicas da EPL.

17 de novembro de 2017

# MAGUSTO
## CELEBRAÇÃO DO DIA DE SÃO MARTINHO

**organização**

Escola Profissional da Lousã

**local**

Instalações da EPL

**tipo**

evento

**destinatários**

Formandos, formadores, funcionários e elementos da direção executiva e pedagógica

Tradição celebrada com boa disposição

A Escola Profissional da Lousã festejou, neste dia, 17 de novembro, o dia de São Martinho. Os alunos vivenciaram uma das nossas tradições num convívio saudável e de boa disposição. "No dia de S. Martinho, magusto, castanhas e suminho!".

COFINANCIADO POR:



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

1.º período

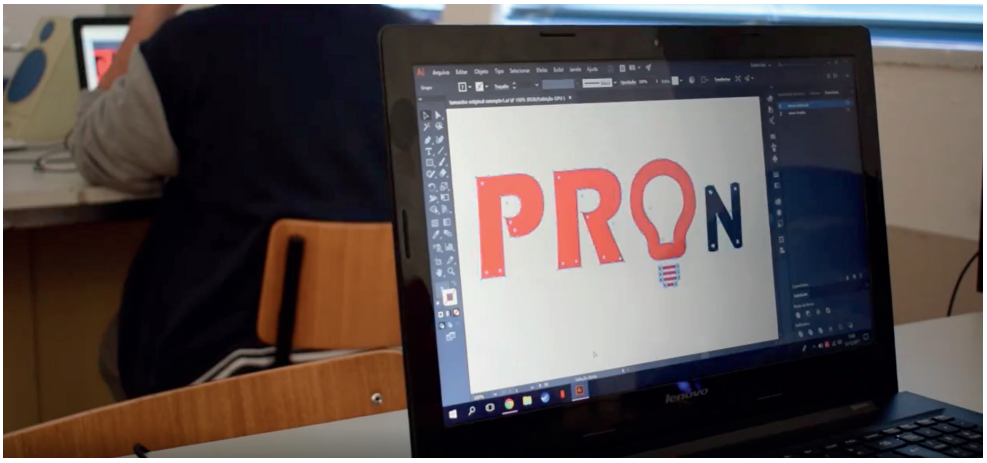
**desenvolvimento**

TCMRPP 17/20

**tipo**

Projeto
(criação de logótipo)

# PROn
## CRIAÇÃO DE LOGÓTIPO




Trabalho por projeto permite cooperação entre as diversas turmas

Numa lógica de cooperação interturmas, os alunos de multimédia do projeto 17/20 criaram o logótipo para o jornal online desenvolvido pela turma de comunicação & marketing TCMRPP 17/20.

A conceção deste elemento fundamental foi realizada com recurso a um "briefing" construído à medida e norteado por um protótipo de baixa fidelidade facultado pelo cliente. Estas são ferramentas de trabalho de uso recorrente para os profissionais de ambas as áreas.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

1 de dezembro de 2018

# MERCADO DE NATAL
## 2.º EDIÇÃO

**organização**

TCMRPP 16/19_B

**local**

Parque Municipal de Exposições da Lousã

**tipo**

Projeto
(evento)

**destinatários**

Comunidade local/regional

**parcerias/apoio**

Câmara Municipal da Lousã
Junta de Freguesia de Lousã e Vilarinho
Agrupamento de Escolas da Lousã
Associação Empresarial da Serra da Lousã
Analog Art Man
ARCS das Gândaras
Conservatório de Música de Coimbra
Activar
Notícias de Meda de Mouros
Nature Lousã
Restaurante Pizzaria Figueiredos
Doce Louzan
Nexfolio

Iniciativa da turma TCMRPP 16/19_B

A segunda edição do Mercado de Natal concretizou-se no dia 1 de dezembro de 2017, no Parque Municipal de Exposições.

Tratou-se de um evento com assinatura da equipa "Lousã Promete", da Escola Profissional da Lousã (EPL), que contou com 34 expositores - artesãos e comerciantes da região, instituições e terceiro sector - e um programa de animação com gastronomia, atividades tradicionais para crianças, balonismo artístico, música, e dança.

O programa do evento inaugurado com uma exposição de desenhos de alunos do Agrupamento de Escolas da Lousã, foi marcado por uma demonstração gastronómica a cargo do Chefe Nuno Santos Pereira, da Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra.

Os promotores do evento ficaram particularmente satisfeitos com o entusiasmo dos mais pequenos, que aderiram fervorosamente a atividades como o insuflável, pinturas faciais, rapel e zumba kids.

A iniciativa, que marcou o arranque da época festiva no concelho, teve como objetivo dinamizar a economia local, criando uma montra para artesãos, pequenos produtores e comércio tradicional.

No final, o objetivo foi alcançado com sucesso, facto da inteira responsabilidade da referida turma, que foi bem-sucedida na estratégia, organização, comunicação e concretização do Mercado de Natal. Temos, ainda, a agradecer a disponibilidade e profissionalismo de todos os professores e a ajuda dos alunos das outras turmas, bem como a Câmara Municipal da Lousã, Junta de Freguesia da Lousã e Vilarinho, Agrupamento de Escolas da Lousã, Associação Empresarial Serra da Lousã, Activar, Notícias de Meda de Mouros, Nature Lousã, Restaurante Pizzaria Figueiredo's, Doce Louzan e Nextfolio.

Diário de Coimbra

**Escola profissional da Lousã promove Mercado de Natal**

**Nave de Exposições** Evento conta com um variado número de bancas, bem como inúmeras actividades ao longo da tarde

Numa parceria com a Câmara Municipal, a Escola Profissional da Lousã realiza amanhã, no Parque Municipal de Exposições a segunda edição do Mercado de Natal, evento que tem abertura marcada para as 15h00, com um programa alargado de actividades até às 22h00.

Refere a organização que, este ano, além das tradicionais bancas de venda de produtos, estarão presentes vários artistas com animação musical, uma área kids com insuflável, pinturas faciais, jogos tradicionais, rapel e muitas surpresas ao longo de todo o dia.

Com exposições, oficinas, música, dança, jogos tradicionais e muitas outras actividades, esta segunda edição do Mercado de Natal da Escola Profissional da Lousã pretende, por uma lado, celebrar o espírito natalício, bem como promover o convívio intergeracional da população do concelho e estimular a promoção dos artesãos locais e venda de produtos endógenos.«

**Mercado de Natal** realiza-se no Parque Municipal de Exposições da Lousã

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

14 de dezembro de 2018

# EPL FUTSAL CUP
## TORNEIO

**organização**

TD 17/20

**local**

Pavilhão do Bairro dos Carvalhos

**tipo**

evento
(torneio desportivo)

**destinatários**

Formandos, formadores, funcionários e elementos da direção executiva e pedagógica

**cartaz oficial**

Evento promovido pela turma 17/20 do curso Técnico de Desporto encerrou primeiro período letivo

Realizou-se, no dia 14 de dezembro, um Torneio de Futsal intitulado "EPL FUTSAL CUP" dinamizado pela turma Técnico de Desporto 17/20.

Este torneio inseriu-se nas atividades de final de período letivo da EPL (atividade do PAA). Visou promover atividade física na comunidade escolar; adquirir competências ao nível da organização de um evento desportivo e incentivar comportamentos e atributos de vida saudável e bom relacionamento interpares.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

15 de dezembro de 2017

# FESTA DE NATAL
## MIGRANTES: DIÁLOGO INTERCULTURAL

**organização**

EPL
Formandos da Konkrets

**local**

Auditório da EPL

**tipo**

Evento

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Troca intercultural abre portas ao desenvolvimento de competências integradoras e solidárias e, acima de tudo, de respeito pela diferença

Para começar em grande a época festiva, a EPL promoveu um lanche/convívio de Natal organizado e dinamizado pelos alunos da escola e com o alto patrocínio da Direção!

Como forma de relembrar o Dia Internacional das Migrações (comemorado a 18 de dezembro), foi inserida no programa uma iniciativa de formandos da Konkrets dirigida aos formandos da EPL, uma breve palestra com a comunidade migrante residente em Miranda do Corvo - síria e sudanesa - seguida de um breve diálogo intercultural.

Seguiu-se uma pequena mostra gastronómica dos produtos típicos dos países representados, que contemplou ainda iguarias natalinas portuguesas.

Em nome do respeito pelas diferenças culturais, não foram recolhidas filmagens ou fotografias do evento.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

16 de janeiro de 2018

# "ENERGIA E PERSISTÊNCIA CONQUISTAM TODAS AS COISAS"

**organização**

Escola Profissional da Lousã

**local**

Auditório da EPL

**intervenientes**

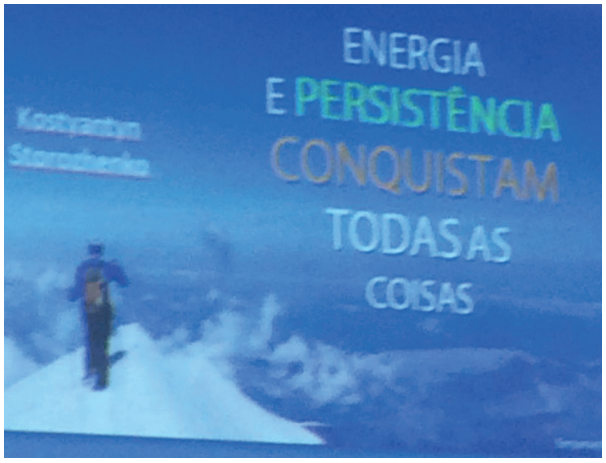
Kostyantyn Storozhenko

**tipo**

Sessão pedagógica informativa de partilha de experiências de vida

**destinatários**

Formandos de todos os cursos




Kostyantyn Storozhenko é exemplo de superação e crescimento

A 16 de janeiro, Kostyantyn presenteou os alunos da Esc. Profissional da lousã com o seu percurso e experiência de vida, durante um hora. O Kostyan tem cerca de 30 anos e chegou à Lousã, com 14 anos, sem falar uma palavra de português... tinha tudo para ser uma vítima, mas foi precisamente o oposto. Aprendeu português, tirou o nível IV de Turismo na Profitecla e fez estágio curricular e profissional na DNA. Depois, conseguiu emprego na receção do Palácio da Lousã e enquanto trabalhou concluiu a licenciatura em Turismo na ESEC. Após a conclusão da licenciatura, resolveu emigrar para França com os Pais... como não falava francês, foi trabalhar para as obras e arranjou um emprego a descascar batatas num hotel de 5*. Quando já tinha nível de Francês conseguiu, com o CV, passar da cozinha e das batatas para a receção do hotel. Um dia, um Operador Turístico Ucraniano que estava no hotel, ao conversar com ele, convidou-o para ser guia nessa empresa... No último ano, o Kostyantyn viajou toda a América do Sul e Central com grupos... Foi pago para ir explorar os açores e montar um programa que vão comercializar em 2018... Viajou dois meses pela China e sudoeste asiático a acompanhar grupos... Foi fazer voluntariado para a Sérvia... Enfim!! Um Vencedor, com uma história de Vida fantástica e inspiradora! A EPL considerou muito importante esta partilha com os alunos, porque é uma histórias inspiradora que fará com que muitos sigam o seu exemplo.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

1.º período

# "ÉTICA, REGRAS E BOAS PRÁTICAS"
## A INDISCIPLINA NAS ESCOLAS

**organização**

Escola Profissional da Lousã

**intervenientes**

Carlos Barroqueiro, agente da Guarda Nacional Republicana

**local**

Auditório EPL

**tipo**

Sessão pedagógica e informativa

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

**apoio**

Guarda Nacional Republicana - Destacamento Territorial da Lousã

Agente da Guarda Nacional Republicana tratou temas como o consumo de drogas e a dependência física e psíquica

Durante o segundo período foram realizadas, na Escola Profissional da lousã, ações de sensibilização, para todos os alunos da EPL. sobre "A Indisciplina nas Escolas" que teve como preletor Carlos Barroqueiro, agente da Guarda Nacional Republicana.

Foram abordadas situações de indisciplina que ocorreram ou que poderão ocorrer na escola e que devem ser evitadas por forma a gerar um ambiente que assegure o desenvolvimento dos valores definidos no projeto educativo da instituição e, por consequência, uma educação para a cidadania participativa e responsável.

Tratou outros temas como: consumo de drogas na adolescência (fases da experimentação e da afirmação do "eu"); drogas e a dependência física e psíquica; efeitos imediatos e tardios do consumo de drogas; outras consequências resultantes do consumo de drogas (marginalidade, prostituição, crimes, etc.); número de mortes, resultantes do consumo de drogas, em Portugal em 2013.

Os alunos mostraram-se muito interessados contribuindo para a dinamização com a colocação de questões pertinentes sobre o tema.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

17 de janeiro de 2018

# AMBULÂNCIA DIGITAL
## PROJETO PREMIADO PELA FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO

**organização**

Fundação Ilídio Pinho

**local**

Conservatório de Música de Coimbra

**intervenientes**

TGPSI 16/19

**tipo**

Projeto (desenvolvimento de produto)

Cerimónia oficial de entrega de prémios teve lugar a 17 de janeiro, no Auditório do Conservatório de Música de Coimbra

O projeto "Ambulância Digital", criado pela turma de sistemas informáticos da Escola Profissional da Lousã (EPL), foi inserido na lista de projetos selecionados para fase de desenvolvimento pela Fundação Ilídio Pinho. Uma qualificação que surge no âmbito da 15.ª edição do prémio "Ciência na Escola", uma das mais emblemáticas iniciativas desta instituição.

Com o objetivo de criação de uma "caixa negra de viatura", o projeto orientado pelos professores Ricardo Pereira e João Fragoso tem como finalidade equipar as ambulâncias de emergência médica dos diversos corpos de bombeiros com um sistema de registo georreferenciado da localização, captura de vídeo e transmissão – em direto – para Viaturas Médicas de Emergência (VMER) e Comando de Operações (CODU).

Visando estimular o interesse dos alunos pelas ciências e áreas tecnológicas através do apoio a projetos inovadores, este prémio norteia-se, este ano letivo, pela posição da escola ao serviço do desenvolvimento e humanização. Desde o pré-escolar ao ensino secundário e profissional, foram submetidos 1.250 projetos a nível nacional, que correspondem ao trabalho desenvolvido em mais de 400 escolas.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

18 de janeiro de 2018

# CONCURSO DE IDEIAS DE NEGÓCIO
## APRESENTAÇÃO PELA CIM-RC

**organização**

CIM-RC: Concurso Intermunicipal de Ideias de Negócio

**operacionalização**

**local**

Auditório EPL

**intervenientes**

Pedro Rocha, Gesentrepreneur

**tipo**

Projeto
(sessão informativa)

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

5.º edição do concurso foi apresentado por técnico da Gesentrepreneur

Por ocasião do lançamento da 5.ª edição do concurso de Ideias de Negócio da CIM-RC (Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra), a EPL acolheu uma sessão informativa, a cargo de Pedro Rocha, técnico da Gesentrepreneur (co-promotor) responsável pela articulação com os proponentes do 3.º ciclo e ensino profissional.

De acordo com a organização, o projet "pretende sensibilizar os alunos e professores para a realidade empresarial. Através de um conjunto de atividades devidamente elencadas, as turmas vão experienciar diversas fases da criação de uma empresa, desde a conceção até ao teste de mercado.

O principal propósito é levar os alunos a colocarem-se no papel de empresários/colaboradores, que necessitam de dar resposta aos desafios que vão surgindo à medida que a empresa vai ganhando forma, enquanto vão desenvolvendo de forma prática as competências de liderança, trabalho em equipa, gestão de conflitos, gestão de tempo, entre outras". Os formandos interessados receberam acompanhamento e tutoria em contexto de sala de aula.

COFINANCIADO POR:



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

2.º período

# PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS ADITIVOS TABACO/EDUCAÇÃO SEXUAL

**organização**

Comissão de Prevenção de Crianças e Jovens da Lousã

**local**

Auditório da EPL

**intervenientes**

Lara Ferreira, Enf.ª

**tipo**

sessão pedagógica

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Sessões foram dinamizadas ao longo do período letivo

No segundo período prosseguiram as sessões desenvolvidas no âmbito do projeto "Tecer a Prevenção". Com espaço de partilha e discussão, as apresentações e debates mediados pela Enfermeira Lara Ferreira trouxeram à ordem do dia a prevenção do consumo de substâncias potencialmente nocivas em meio escolar, mantendo o propósito de promover a melhoria do estado de saúde global dos jovens.

COFINANCIADO POR:

2 de fevereiro de 2018

# URBAN RACE
## COIMBRA

**organização**

Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra

TURISMO DE PORTUGAL escolas

**local**

Coimbra

**tipo**

Prova desportiva

**intervenientes**

Turma TD 17/20

Primeiro lugar foi conquistado por equipa composta por alunos da EPL

Os alunos da turma de Desporto 17/20 participaram, no dia 2 de fevereiro de 2018, numa prova de orientação "Urban Race", pela cidade de Coimbra, dinamizada pela escola de hotelaria e turismo de Coimbra.

Esta atividade, da qual uma das equipas da turma se sagrou vencedora, consistia na realização de provas/atividades marcadas em determinados pontos da cidade (leitura de mapa).

COFINANCIADO POR: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

3 de fevereiro de 2018

# VISITA ÀS INSTALAÇÕES DA SECÇÃO DE JUDO DO "MONTANHA CLUBE"

**organização**

Coordenação do Curso TD
Secção de Judo do Montanha Clube

**local**

Instalações do MC

**tipo**

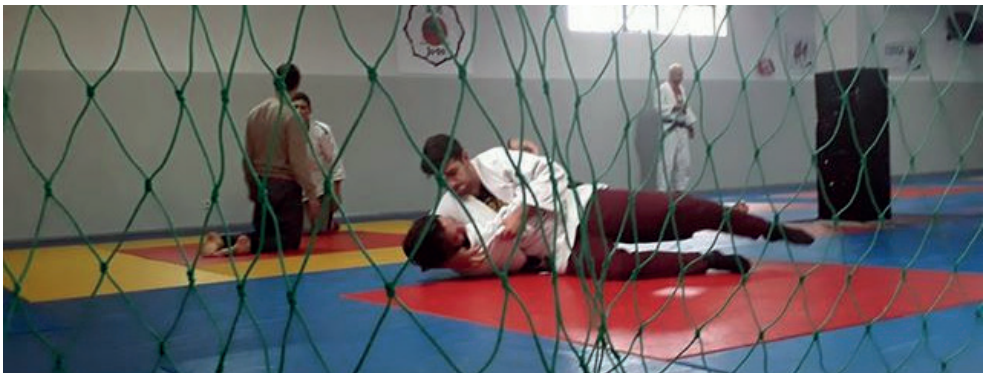
Visita de estudo

**destinatários**

Turma TD 17/20

Experiência permitiu contato direto com atletas e profissionais

Os alunos da turma de Desporto 17/20, visitaram as instalações do Montanha Clube Secção de Judo por forma a contactar com outras modalidades que não são tão frequentes no programa escolar. Nesta atividade os alunos tiveram a oportunidade de contactar diretamente com profissionais da área e assim aumentar os seus conhecimentos desportivos.



COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

9 de fevereiro de 2018

# MUNDO d'CARNAVAL
## HISTÓRIA, TRADIÇÃO E FOLIA

**organização**

TCMRPP 17/20

**local**

Auditório da EPL

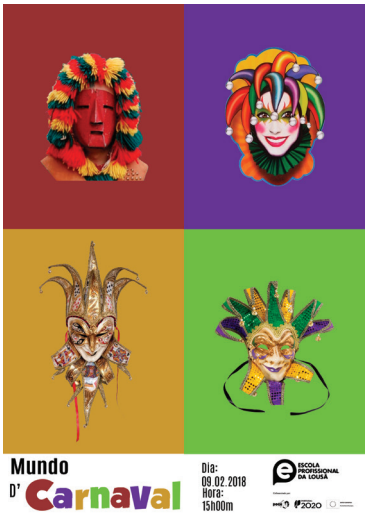
**tipo**

Projeto
(evento)

**destinatários**

Comunidade EPL

**cartaz oficial**



Atividade lúdica com componente educativa - revelação da história e tradições carnavalescas nacionais e internacionais, mais concretamente, dos carnavais de Paris, Veneza e Nova Orleães

Inspirados na história do carnaval, a turma TCMRPP 17/20 decidiu promover uma atividade lúdica e didática, para apresentar a forma como surgiu o carnaval e se disseminou, aculturando-se pelo mundo.

No "Mundo de Carnaval", cada participante pôde dar aso a sua criatividade, disfarçar-se e aproveitar o sabor, o cheiro e a textura de um carnaval de emoções!

A planificação e promoção deste evento fizeram parte de um plano de aprendizagem interdisciplinar, que integrou as disciplinas de Marketing e Técnicas de Comunicação Publicitária e Relações Públicas.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

16 de fevereiro de 2018

# SABER COM NORMAS
## PROJETO JUVENTUDE ++

**promotores**

Instituto Português da Qualidade
Direção Geral da Educação
Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional
ANESPO

**local**

EPL

**Intervenientes**

Davide Chaves

**tipo**

Sessão pedagógica e informativa

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Ensino das normas e da normalização das escolas

Realizou-se, hoje, no auditório da EPL a ação de formação intitulada "Saber com Normas" ministrada pelo Sr. Davide Chaves do Instituto Português da Qualidade. Esta ação de formação pertence ao Projeto Juventude ++, criado pelo IPQ em colaboração com a Direção Geral de Educação e com a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional e mais recentemente com a ANESPO e destina-se a todas as escolas públicas e privadas e a todas as modalidades de educação e formação do ensino secundário.

Foram realizadas 2 sessões, a primeira das 11h às 12h e a segunda das 12h às 13h.

Esta ação de formação destinou-se a todos os alunos da EPL.

2.º período

# SEMANA DO EMPREENDEDORISMO
## CIM-RC

**desenvolvimento**

TD 17/20

**tipo**

Projeto
(desenvolvimento de imagem)

**parceria**

Câmara Municipal da Lousã

Proposta selecionada pela organização

Seguindo um modelo educativo centrado no desenvolvimento de competências em interação direta, a Escola Profissional da Lousã tem como uma das suas principais missões criar condições para que os seus formandos possam participar em projetos reais, quer para entidades clientes, quer para a comunidade em geral.

A produção de conteúdos/imagens de marca a pedido de entidades externas é uma das tarefas que tem acumulado a maior taxa de esforço dos nossos formandos do curso Técnico de Multimédia. Como primeiro exemplo, realce-se o desenvolvimento do grafismo e materiais de comunicação para a 8.ª Semana do Empreendedorismo nas Escolas.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

13 de março de 2018

# VISITA AO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**organização**

Equipa "HoneyGlu"
TCMRPP 16/19_A

**local**

Departamento de Química
da Universidade de Coimbra

**intervenientes**

Doutor Artur Valente, professor auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) no departamento de Química.

**tipo**

Reunião de trabalho

Ana Beatriz Cruz, Beatriz Oliveira, Lara Moio e Mariana Mendes da turma TCMRPP 16/19_A levaram a concurso uma cola líquida resinosa não tóxica, com aroma a mel

No âmbito do desenvolvimento da ideia de negócio/produto "HoneyGlu", uma equipa de formandas da turma TCMRP 16/19_A reuniu, a 16 de janeiro, com o Doutor Artur Valente, professor auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) no departamento de Química.

O encontro serviu para discutir a viabilidade de produção de uma cola resinosa líquida, para papel, aromatizada com mel.

Concebida como proposta ao concurso de Ideias de Negócio da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, o produto foi idealizado como um potenciador da utilização de recursos naturais, obtidos através de meios de produção sustentáveis, que constituam um incentivo adicional à resinagem.

Além deste, esta equipa assegurou o apoio dos conglomerados de produtores, nomeadamente, a Resipinus – Associação de Destiladores e Exploradores de Resina – e a Lousamel – Cooperativa Agrícola de Apicultores da Lousã e Concelhos Limítrofes, CRL.

16 de março de 2018

# CONCURSO DE IDEIAS DE NEGÓCIO
## SWEET HONEY EM DESTAQUE

**organização**

CIM-RC: Concurso Intermunicipal de Ideias de Negócio

**operacionalização**

**local**

Palácio da Lousã Boutique Hotel

**Intervenientes**

Grupos finalistas (TCMRPP 16/19_A, 17/20)

**tipo**

Projeto
(criação de produtos)

**ideias apresentadas**

No total, a EPL apresentou 13 das 35 ideias colocadas a concurso e apurou 5 para a final municipal!

A EPL esteve muito bem representada no Concurso Internacional de Ideias de Negócio, com 5 projetos que envolveram vários alunos e galvanizaram a Escola nestas últimas semanas. O projeto SweetHoney conquistou o 2º lugar e destacou-se pela ideia original que utiliza produtos endógenos, promete criar emprego na região e chegou ao concurso com um protótipo, parcerias formadas, plano de comunicação e novos caminhos de crescimento. Para os nossos PROs do 1º ano de Comunicação e Marketing, isto foi só o início!

Parabéns a todos os participantes e premiados!

COFINANCIADO POR:



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

19 de março de 2018

# DESAFIA-TE
## II FÓRUM DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

**organização**

CLDS 3G "Lousã + Inclusiva"

**local**

Auditório do Museu Municipal Prof. Álvaro Viana de Lemos

**tipo**

Sessão pedagógica e informativa

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

Conversa com especialistas e empresários foi uma iniciativa do projeto CLDS 3G "Lousã mais inclusiva"

"Ser empreendedor não é só construir o próprio negócio, é ter iniciativa mesmo quando se trabalha por conta de outrem". Foi esta uma das conclusões do II Fórum de Empreendedorismo e Inovação "Desafia-te". Organizado no âmbito da 8.ª Semana do Empreendedorismo nas Escolas, o evento colocou formandos frente-a-frente com empresários e jovens empreendedores do concelho para que, mais que tirar dúvidas, pudessem partilhar as suas perspetivas e inquietações sobre o "empreendedorismo", um conceito tão em voga que facilmente se confunde com uma "moda".

Uma conceção rebatida por todos os elementos do painel de honra, composto por especialistas como Nuno Gaspar, da Associação Nacional de Jovens Empresários (Anje) e empresários já instituídos como Jorge Melo (técnico da Inovgeo), Bárbara Dias (designer de interiores), Rita Carvalho (designer), Margarida Amaral (rede de alojamento local Mountain Whisper) e Francisco Marques (Get Up Personal Trainer).

Como conclusão, poderá apontar-se que a experiência dita que embora o processo de criação de um produto ou negócio exija muita dedicação e algum tempo de espera, dá resultado.

20 de março de 2018

# VISITA À REDAÇÃO DO JORNAL TREVIM
## CONHECER A IMPRENSA LOCAL

**organização**
Coordenação do Curso TCMRPP

**local**
Jornal Trevim, Lousã

**participantes**
TCMRPP 17/20

**tipo**
Visita de estudo

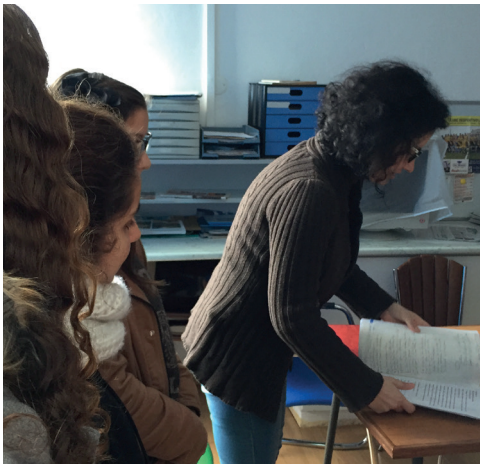
Alunos ficaram a conhecer o método de coordenação editorial adotado pelo Jornal Trevim

A turma TCMRPP 17/20 terminou o mês em grande com uma visita a um dos mais antigos órgãos de comunicação locais da região - o Jornal Trevim.

Em contato direto com a coordenadora da redação, Maria João Borges, os nossos Pros reforçaram alguns dos conhecimentos já adquiridos em contexto letivo e entraram em contato com os instrumentos e metodologias de planificação, coordenação, paginação e impressão de um jornal.

Esta deslocação serviu ainda para demonstrar que o papel é ainda um meio "vivo", que cumpre propósitos diferentes dos conseguidos pelas plataformas digitais como aquele que se encontram a produzir - o jornal digital PROn. Um entendimento fundamental para o de estímulo de uma relação mais proativa com a imprensa dita tradicional, visto que puderam perceber que esta continua a ter uma enorme relevância para a formação de opiniões.

Para encerrar a visita, foi apresentado o processo de paginação, exemplificado através da produção de uma "capa falsa", com manchete redigida à medida!



COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

21 de março de 2018

# MUNDIAL FM
## PROMOÇÃO "MOSTRA O TEU TALENTO"

**organização**

TCMRPP 16/19_B
Mundial FM

**local**

Mundial FM, Vila Nova de Poiares

**tipo**

Projeto
(promoção de evento)

**destinatários**

Ouvintes Mundial FM

Mundial FM foi rádio oficial do evento, cuja final foi transmitida em direto para milhares de ouvintes

Na semana de preparação da grande final da segunda edição do Mostra o Teu Talento, a equipa promotora do projeto visitou o estúdio da rádio Mundial FM, em Vila Nova de Poiares, para apresentar e promover a iniciativa junto de milhares de ouvintes do programa "Super Manhã", no ar de segunda a sexta com a Cristina Ferreira.

Foi também oportunidade para ultimar a preparação da transmissão da grande final do MoTT, ao vivo, a partir do Cineteatro da Lousã. O relacionamento estreito com os órgãos de informação locais e regionais foi uma peça essencial da campanha de comunicação e publicidade definida pela equipa 16/19B, verdadeiros Pros da comunicação!

23 de março de 2018

# PRORIENTA-TE
## PROVA URBANA DE ORIENTAÇÃO

**organização**

TD 17/20

**local**

Vila da Lousã

**tipo**

Projeto
(evento desportivo)

**destinatários**

Formandos, formadores, funcionários e elementos da direção executiva e pedagógica

**cartaz oficial**

Prova do tipo "score 100" desenvolvida pelos alunos do curso Técnico de Desporto

15 equipas de 4 elementos numa prova de orientação que permitirá proporcionar uma experiência inovadora, ativa e experiencial de conhecer a Vila da Lousã e todo o seu potencial turístico.

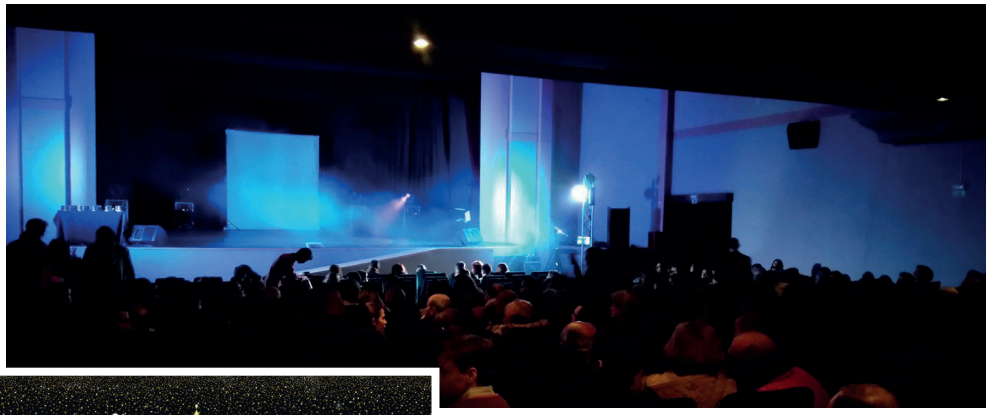
COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

03 de março de 2018
10 de março de 2018
17 de março de 2018
24 de março de 2018

# MOSTRA O TEU TALENTO
## SEGUNDA EDIÇÃO



**organização**

TCMRPP 16/19_B

**local**

Biblioteca Municipal da Lousã
Centro Cultural de Poiares
Casa das Artes de M. do Corvo
Cineteatro da Lousã

**tipo**

Projeto
(evento)

**destinatários**

Comunidade local/regional

**apoios**

**parcerias**

A caravana da 2.ª edição do MoTT arrancou a toda a velocidade e passou, em apenas um mês, por três concelhos. Depois de audições na Biblioteca Municipal da Lousã, Centro Cultural de Poiares e Casa das Artes de Miranda do Corvo, a grande final subiu ao palco do Cineteatro da Lousã, com 12 finalistas a atuar para casa cheia!

Este concurso de talentos foi uma iniciativa da turma 16/19_B do curso TCMRPP da Escola Profissional da Lousã (EPL), que contou com o apoio do compositor, pianista e musicólogo Hélder Bruno Martins. Um envolvimento que deve ser realçado positivamente, visto ter possibilitado a participação de vários elencos de jurados de reconhecido mérito na área cultural, assim como na maioria das áreas artísticas a concurso. A saber, Hélder Bruno Martins (musicólogo, compositor e pianista), Nuno Guerreiro (cantor e compositor), Fátima Santos (acordeonista e compositora), Ana Figueiredo (coreógrafa, bailarina e diretora do Estúdio/Companhia de Dança Flic Flac), Gabriel Matos (técnico superior da área da Cultura), Lara Oliveira (vereadora da cultura de Vila Nova de Poiares), João Francisco (compositor, intérprete e diretor da Academia de Música de Coimbra – Lousã), Miguel Seco (produtor musical), Joana Silvério (coreógrafa, bailarina e diretora da Academia de Dança de Miranda do Corvo) e Eduardo Bolsa (bailarino multimedalhado).

Além do sucesso alcançado junto do público, há a realçar o estabelecimento de parcerias com as câmaras municipais da Lousã, Miranda do Corvo e Vila Nova de Poiares, assim como de diversas associações, escolas e academias de arte performativa dos três concelhos.

Frise-se o enorme esforço dos formandos envolvidos na organização e cobertura mediática que, em apenas um mês, asseguraram a execução de 4 eventos em 3 concelhos, a angariação de concorrentes, a articulação com entidades oficiais e patrocinadores, a comunicação e difusão promocional do projeto em diversos meios e plataformas.

Globalmente, a organização do evento superou um patamar "amador", conquistando o nível de algumas iniciativas com caráter profissional. Uma conquista viabilizada pelo modelo transdisciplinar adotado pela equipa pedagógica, assente no desenvolvimento de tarefas assessorado por formadores das áreas sociocultural e técnica.

COFINANCIADO POR:

3 CONCELHOS

4 EVENTOS

50 CONCORRENTES

**+ 1000 ESPETADORES**

+ 2000 ESPETADORES ONLINE

12 FINALISTAS

1 GRANDE VENCEDOR

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

10 de abril de 2018

# ORÇAMENTO PARTICIPATIVO
## OPJ

**organização**

Governo de Portugal
IPDJ

**promoção local**

Câmara Municipal da Lousã

**local**

Auditório da Biblioteca Municipal Comendador Montenegro

**Intervenientes**

Marta Correia, Técnica Superior de Educação da CML

**tipo**

Sessão de esclarecimento

**destinatários**

Jovens entre os 14 e os 30 anos

Apresentação local a cargo de Marta Correia, Técnica Superior de Educação da Câmara Municipal da Lousã

Os alunos da Escola Profissional da Lousã participaram na Sessão de Sensibilização sobre o Orçamento Participativo Jovem, enquadrado na política municipal da juventude.

Esta sessão visou esclarecer os jovens sobre o OP, aproximar os jovens à autarquia, consolidando a participação democrática e o envolvimento dos jovens à causa pública.

Para os promotores, estes são momentos presenciais de apresentação e debate de propostas de âmbito nacional e regional, bem como de esclarecimento e auxílio aos cidadãos jovens que pretendam participar ativamente no processo.

COFINANCIADO POR:

9 de maio de 2018

# ROTA DO PATRIMÓNIO MONUMENTAL E CULTURAL DA LOUSÃ

**organização**

Formadora de HCA

**local**

Vila da Lousã

**participantes**

TCMRPP 16/19_B

**tipo**

Visita de estudo

Visita a algumas das principais referências monumentais da Lousã

No âmbito dos objetivos da disciplina de História e Cultura das Artes, os formandos da turma TCMRPP 16/19_B participaram numa visita guiada por alguns dos principais exemplares do patrimódio monumental da Vila da Lousã.

Entre estes, poderão destacar-se a Casa do Fundo de Vila, a Capela da Misericórdia da Lousã, o Pelourinho, o Hospital de São João, a Igreja Matriz da Lousã e o Edifício dos Paços do Concelho, entre outros.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

11 a 31 de maio de 2018

# MULTIPIC
## MOSTRA COLETIVA DE FOTOGRAFIA

**organização**

TM 17/20

**local**

Sala de exposições temporárias do Museu Municipal Prof. Álvaro Viana de Lemos

**intervenções**

Henriqueta Oliveira, vereadora da Cultura da CML
Vítor Maia Costa, Técnico Superior da CML
Patrícia Duarte, diretora da EPL
Hugo Martins, Coordenador do Curso Técnico de Multimédia da EPL
Manuela Lopes, Coordenadora da Licenciatura/CTeSP em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia do ISCE-Douro

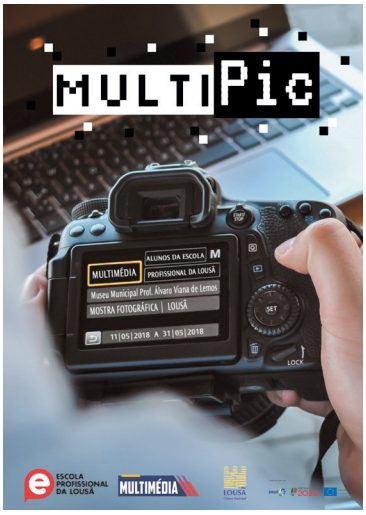
**tipo**

Projeto
(exposição)

**parceria**

Câmara Municipal da Lousã

**cartaz oficial**



Mostra incluiu cerca de 20 trabalhos exploratórios na área da fotografia e manipulação de imagem

A galeria de exposições temporárias do Museu Municipal Prof. Álvaro Viana de Lemos recebeu mais de meia centena de visitantes na abertura da "MULTIPic", uma mostra de fotografia assinada por quatro alunos da Escola Profissional da Lousã (EPL).

Bruno Alexandre, Diogo Brioso, Luís Duarte e Francisco Ferreira são os responsáveis por cerca de 20 trabalhos exploratórios que abraçam inspirações tão diversas como a paisagem natural da Serra da Lousã e a representação planetária, conseguida através de técnicas de manipulação digital.

Os fotógrafos partilham o fascínio pela 8.ª arte, professando de forma unânime uma paixão que, inclusivamente, norteou a escolha do curso Técnico de Multimédia, onde esperam desenvolver as competências necessárias à construção de uma carreira profissional nesta área.

Esta apresentação surge como resultado da implementação de um modelo educativo alicerçado numa lógica multidisciplinar que, além de visar a aplicação prática de conhecimentos adquiridos em contexto de aula, objetiva o alargamento do espetro de competências dos seus alunos, levando-os a ultrapassar os limites tradicionais do ensino técnico. Entre estas práticas, insere-se a sensibilização dos alunos da EPL para a arte e produção artística.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

16 de maio de 2018

# ESTÁGIOS DE VERÃO PARA A POPULAÇÃO JOVEM

Programa de estágios de verão destinado a jovens estudantes entre os 14 e 18 anos de idade

No seguimento do convite efetuado pela Câmara Municipal da Lousã, os alunos das turmas de Comunicação A -16/19 e de Comunicação -17/20 participaram na cerimónia de assinatura de protocolo de colaboração a celebrar com a ACTIVAR – Associação de Cooperação da Lousã / Espaço J, no âmbito da promoção de estágios a jovens estudantes, a ter lugar no dia 16 de maio, pelas 15h30, no Salão Nobre do Edifício dos Paços do Concelho.

**organização**

Câmara Municipal da Lousã

**local**

Salão Nobre do Edifício dos Paços do Concelho

**Intervenientes**

Representantes da Câmara Municipal a Lousã e ACTIVAR – Associação de Cooperação da Lousã / Espaço J

**tipo**

Sessão de esclarecimento

**destinatários**

TCMRPP 16/19_A e 17/20



COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

3.º período

# LOUZANTRAIL
## CRIAÇÃO DE CAMPANHA PUBLICITÁRIA

**desenvolvimento**

TD 17/20

**tipo**

Projeto
(riação de imagem)

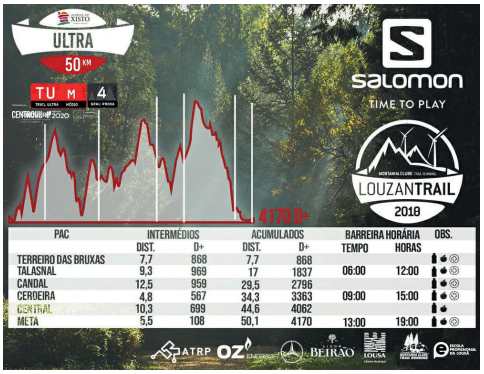
**parceria**

Montanha Clube
Secção de Trail Running

**cartaz oficial**

Foi com muito orgulho que a Escola Profissional da Lousã, através dos seus alunos do curso de Multimédia, abraçou o desafio de produzir material publicitário para esta fantástica prova!

Este ano, o Montanha Clube confiou a produção do cartaz oficial e todo o material promocional e publicitário do Louzantrail, a mítica e a mais dura prova de trail running de Portugal. O projeto foi brilhantemente executado pela turma TM 17/20 e tornou-se, muito rapidamente, numa das maiores evidências das competências e proficiência em projetos reais, com uma expressão que já excedeu as fronteiras nacionais. A edição de 2018 do Louzantrail realizou-se no dia 17 de junho e contou com mais de 1200 atletas - nacionais e internacionais - 150 voluntários e cerca de 4500 visitantes!



COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

16 de maio de 2018

# JOGOS DA FREGUESIA

## LOUSÃ E VILARINHO

**organização**

Junta de Freguesia da Lousã e Vilarinho

freguesia de lousã e vilarinho

**local**

Campo de Futebol Dr. José Pinto de Aguiar
Estádio Municipal de Rugby José Redondo

**intervenientes**

TD 17/20

**tipo**

Evento
(apoio à execução de atividades ao ar livre)

**destinatários**

Alunos do 1.º Ciclo das Escolas Básicas nº 1 e nº 2 da Lousã e da Escola de Santa Rita

Formandos da EPL deram apoio aos participantes, em articulação com a organização e docentes e alunos da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

Os alunos da turma de Desporto 17/20 participaram, no dia 18 de maio de 2018, na XIII edição dos Jogos da Freguesia organizada pela junta de freguesia da Lousã e Vilarinho em colaboração com os alunos da turma de desporto. Esta atividade contou com a participação de centenas de crianças da comunidade escolar da vila que participaram em diversos jogos tradicionais.

Esta atividade permitiu aos alunos a aquisição de competências na liderança, organização e gestão de pequenos grupos de crianças.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

17 de maio de 2018

# CAMPUS UNIVERSITÁRIO ISCE-DOURO
## LAB. REALIDADE VIRTUAL E IMPRESSÃO 3D

**organização**

Coordenação dos cursos TM e TGPSI

**local**

Campus Universitário do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel

**participantes**

TM 17/20
TGPSI 16/19

**tipo**

Visita de estudo

As interações em Realidade Virtual e Aumentada estão no cerne dos projetos desenvolvidos no ISCE-Douro

Com os olhos postos no futuro, os alunos dos cursos técnicos de Multimédia (17/20) e Gestão e Programação de Sistemas informáticos (16/19) visitaram, em maio, o Campus Universitário do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, em Penafiel.

O catálogo formativo desta instituição contém diversas propostas de nível superior para ambas as áreas. O ISCE-Douro encontra-se, atualmente, na vanguarda do ensino da produção e edição de conteúdos interativos e com uma forte aposta no desenvolvimento de projetos em realidade aumentada (RA) e virtual (RV), narrativas transmedia e fotogrametria digital.

Além dos laboratórios de RV e Impressão 3D, esta deslocação proporcionou aos formandos a possibilidade de participar numa sessão de esclarecimento acerca das várias opções de acesso ao ensino superior para alunos do ensino profissional, entre as quais, os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP).

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

19 de maio de 2018

# PERCURSO NA SERRA DA LOUSÃ
## PROVA DE ORIENTAÇÃO

**organização**

TD 17/20

**local**

Serra da Lousã

**tipo**

Projeto
(prova de orientação)

**destinatários**

Turmas 17/20 (TM e TCMRPP)

Atividade envolveu todos os formandos do 1.º ano

Os alunos da turma de Desporto 17/20 organizaram, no dia 19 de Maio de 2018, uma caminhada na Serra da Lousã e uma prova de orientação para as turmas do primeiro ano dos curso de TCMRPP e TM. A prova de orientação realizou-se em pleno coração da serra e teve como principal objetivo colocar em prática as competências adquiridas pelos alunos ao longo do módulo, promovendo ainda o espírito competitivo e aprática de exercício físico ao ar livre.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

24 de maio de 2018

# "PÉ DESCALÇO"
## DA SUÉCIA A PORTUGAL SEM UM TOSTÃO, R. FRADE

**Intervenientes**

Ricardo Frade, autor

**local**

Auditório da EPL

**tipo**

Apresentação de obra literária
Sessão pedagógica informativa
de partilha de experiências de vida

**destinatários**

Formandos de todos os cursos

"Esta é a história de uma viagem de 4200km que Ricardo Frade se propôs fazer, que demonstra, cabalmente, que os problemas da vida são 'só' uma questão de perspetiva"

Mais do que uma simples apresentação, esta sessão de apresentação da obra "Pé Descalço", pelo autor, Ricardo Frade, foi um verdadeiro momento de inspiração e de visão positiva sobre a vida! O escritor conseguiu, com as suas capacidades de comunicação, cativar os alunos, colocando-os a escutar com atenção e a participar de forma ativa e correta.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

29 de maio de 2018

# COCA-COLA: FÁBRICA DA FELICIDADE
## VISITA DE ESTUDO

**organização**

Coordenação do Curso TCMRPP

**local**

Fábrica da Felicidade, Coca-Cola European Partners
Azeitão, Setúbal

**tipo**

Visita de estudo

**participantes**

TCMRPP 16/19 A e B
TCMRPP 17/20

"Primeiro estranha-se, depois entranha-se", o primeiro anúncio da Coca-Cola em Portugal, mais de 40 anos após o seu lançamento nos EUA, foi criado pelo poeta Fernando Pessoa, mas acabou por ficar apenas no papel por razões políticas

Os Pros de Comunicação e Marketing foram à fábrica... da felicidade! Um dia recheado de energias positivas, nesta visita de estudo a um gigante mundial não só de uma bebida deliciosa, mas também na comunicação espetacular e marketing perfeito!

Além de ficar a conhecer a história da marca, os nossos futuros marketeers ficaram um pouco mais perto de perceber o que envolve o desenvolvimento de uma estratégia de marketing e comunicação. Mais concretamente, o papel de cada um dos atores da criação publicitária, em especial, no que diz respeito à criação, posicionamento e reposicionamento de uma marca ao longo do tempo.

Outro dos objetivos completamente cumpridos foi o de ficar a conhecer a política de responsabilidade ambiental da empresa, no que diz respeito à utilização de embalagens de produção sustentável e à perspetiva de redução do consumo de água por cada bebida que sai da linha até 2020.

Obrigado Coca-Cola Portugal por nos terem recebido na vossa Fábrica Da Felicidade - Coca-cola, em Azeitão!

Coca-Cola EUROPEAN PARTNERS

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

29 de maio de 2018

# CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS
## CAO ARCIL

**organização**

Coordenação do Curso Técnico de Desporto

**local**

Centro de Atividades Ocupacionais da ARCIL - Lousã

**tipo**

Visita de estudo

**participantes**

TD 17/20

Os nossos alunos de Desporto visitaram as instalações e equipamentos do CAO da ARCIL, para observarem em tempo real atividades e desportos adaptados. Desta forma, as aprendizagens relativas a Atividades para Populações Especiais ficaram fortalecidas e consolidadas. Não duvidem que os Pros de Desporto saem da EPL preparados para tudo!

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

1 de junho de 2018

# DIA MUNDIAL DA CRIANÇA
## VILA NOVA DE POIARES

**organização**

Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares

**local**

Instalações do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

**Intervenientes**

TD 17/20

**tipo**

Evento
(apoio à execução de atividades ao ar livre)

**destinatários**

Alunos do pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Iniciativa do Município de Vila Nova de Poiares

Os alunos da turma de Desporto 17/20 participaram no dia 1 de Junho de 2018 nas atividades do Dia Mundial da Criança organizadas pela Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, com a colaboração dos alunos de Desporto da EPL que dinamizaram as atividades. Esta atividade contou com a participação de centenas de crianças da comunidade escolar da vila que participaram em diversos jogos. Esta atividade permitiu aos alunos a aquisição de competências na liderança, organização e gestão de pequenos grupos de crianças.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

2 de junho de 2018

# EXPOMIRANDA
## COMUNICAÇÃO & RP

**organização**

Câmara Municipal de Miranda do Corvo

**local**

ExpoMiranda, Miranda do Corvo

**intervenientes**

TCMRPP 17/20

**tipo**

Evento
(representação institucional)

**destinatários**

Comunidade regional

Alunos de 1.º ano de Comunicação e Marketing asseguraram representação da EPL

Um especialista em comunicação e marketing não se pode limitar a desenvolver o plano, tem de ir ao terreno e entrar em contacto com o público-alvo.

Tendo essa realidade em mente, os nossos Pros da turma TCMRPP 17/20 abraçaram o desafio de representar a Escola Profissional da Lousã numa ação de promoção da oferta formativa, na ExpoMiranda, no concelho vizinho de Miranda do Corvo.

Esta foi uma oportunidade para trazer ao terreno as competências aprendidas em sala de aula para a prática profissional das relações públicas e da comunicação institucional. Além deste último objetivo, a participação em eventos deste tipo permite obter elementos acerca da eficácia de técnicas promocionais específicas que, a longo prazo, terão utilidade aquando da apresentação de campanhas estratégicas a clientes.

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

3.º período

# MARTELÁRIO: O MARTELO SOLIDÁRIO
## COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE

**promotor**

Escola Profissional da Lousã

**parceiros**

Instituto de Ciências Educativas do Douro - Penafiel

**local**

Lousã

**tipo**

Projeto
(plano de comunicação e conceção de campanha publicitária).

**destinatários**

Comunidade/IPSS's

**apoio institucional**

Câmara Municipal da Lousã

6,5 milhões de marteladas!

A Escola Profissional da Lousã apresentou este ano uma aplicação para plataformas móveis de cariz solidário, pensada e criada para mobilizar a comunidade a participar ativamente na angariação de pontos a favor de uma instituição pública ou privada de solidariedade social. inspiração na iconografia da época, a aplicação desenvolvida em parceria com o Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) consistiu na simulação virtual das tradicionais "marteladas sanjoaninas" e deu aos utilizadores a oportunidade de acumular pontos e ajudar uma entidade com intervenção no território local.

No final, a iniciativa concretizou-se como o maior evento digital da história da Lousã que, em menos de 4 dias, atingiu praticamente um gigantesco número de 6,5 milhões de marteladas individuais. Um dos ingredientes fundamentais para o enorme sucesso desta campanha solidária foi a enorme e criativa campanha de comunicação e marketing, cuja conceção contou com o contributo das turmas de 2.º ano do curso TCMRPP.

Uma vez mais foi comprovado que são os projetos com impacto real que geram o maior envolvimento e empenho dos nossos Pros!

Diário de Coimbra

REGIÃO DAS BEIRAS

**ARCIL sagrou-se campeã do "Martelário" solidário**

**Sucesso** Foram mais de 6 milhões de marteladas solidárias, num espaço de quatro dias. O maio evento digital de sempre na Lousã ajuda instituições

Com mais de dois milhões de marteladas, a Associação para a Recuperação de Cidadãos Inadaptados da Lousã (ARCIL), foi a grande vencedora da primeira edição do "Martelário". Em causa está uma iniciativa digital da Escola profissional da Lousã (EPL), que decorreu durante as festas do Concelho e que atingiu mais de 6,5 milhões de marteladas individuais.

O projecto inspirou-se na iconografia da época, ligada aos santos populares e às tradicionais "marteladas sanjoaninas, conjugada com as novas tecnologias e transformou-se, de acordo com os promotores, «no maior evento digital da história da Lousã». A iniciativa «deu a mais de meio milhar de utilizadores a possibilidade de acumular pontos e, como se trata de um objectivo solidário, de ajudar a "sua instituição a ganhar prémios, em material técnico, no valor de 100, 500 e 250 euros, respectivamente.

Na linha da frente ficou a ARCIL, seguida da Associação recreativa, Cultural e social das Gândaras, com o terceiro e último prémio a ser atribuído ao Centro paroquial de Solidariedade Social de Serpins.

Já fora dos prémios, a escola realça a participação da Associação de Defesa do Idoso e da Criança de Vilarinho (AdC), da Associação Vida Abundante e do centro Social de Casal de Ermio que, em conjunto, acumularam mais de 1,3 milhões de marteladas». Um resultado que, salienta «espelha o reconhecimento da comunidade pelo seu trabalho ardua no ao sítio a quem mais necessita e no enriquecimento do património social e cultural do concelho».

Se a mobilização social foi grande, o apoio económico do tecido empresarial também merece o destaque da EPL, com o Licor Beirão a encabeçar a lista, na qualidade de "marteldo d'ouro", e a entregar o segundo terceiro prémios. Destaque, também, para a Efapel, a Gazmondego e a CDL – Inspecções Auto. Também a Câmara aderiu ao projecto, desenvolvido pela EPL em parceria com o Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, que adoptou esta "app" como «aplicação oficial do maior certame do concelho, a Feira Anual de São João».

A Escola Profissional da Lousã, depois desta estreia de sucesso, está já a planear o regresso do Martelário para o próximo ano as festas de São João da Lousã. Mas novidades não vão faltar à aplicação, nomeadamente ao nível da expansão e plataformas, com a optimização para iOS (iPhone), entre outras inovações previstas.

A cerimónia de entrega dos prémios aos vencedores vai decorrer «nas próximas semanas», num encontro em que a Escola Profissional da Lousã contará mais os patrocinadores e as instituições que aderiram a esta primeira edição do "Martelário".»

**Aplicação** revelou-se um sucesso e Escola Profissional da Lousã já pensa no próximo São João

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

6 de junho de 2018

# COMO SE FAZ UM JORNAL
## VISITA DE ESTUDO AO JORNAL TREVIM

**organização**
Formador(a) de CPC

**local**
Jornal Trevim - Lousã

**participantes**
TCMRPP 16/19_B

**tipo**
Visita de estudo

Uma experiência de comunicação local

Para fechar o ano letivo em grande, a turma TCMRPP 16/19_B visitou as instalações e redação do Jornal Trevim.

Tal como os colegas de primeiro ano, os nossos Pros tiveram possibilidade de reforçar os conhecimentos já adquiridos em contexto letivo - nas áreas da comunicação, redação de textos jornalísticos e ferramentas de edição, por via do contato direto com instrumentos e metodologias de planificação, coordenação, paginação e impressão de um jornal.

Em complemento, foi dada a estes jovens a possibilidade de consulta ao arquivo histórico do jornal cinquentenário, constituído desde 1967. Através desta análise, a turma conseguiu colocar em evidência a evolução do tipo de conteúdos e técnicas de redação, a atualização do grafismo e materiais promocionais, bem como dos diferentes tipos de anúncio e campanhas publicitárias.

JUVENTUDE | 13
Mais vagas para estágios de verão para jovens

CULTURA | 16
Malabaristas juntam-se em Serpins para oficinas e gala de novo circo

DESPORTO | 18
Cinco judocas apurados para Campeonato Nacional Juvenil

Quinzenário
Trevim
UMA VOZ NOVA PARA UMA LOUSÃ RENOVADA
50 ANOS
www.trevim.pt
Artistas que atuam na EPL | 3

Turma B da EPL visita redação do Trevim | 10 e 11

Mercado de Natal | 20
Turma B da EPL organiza segunda edição do certame natalício

Mostra o Teu Talento | 14
Segunda edição do evento reune dezenas de participantes em 3 concelhos

Comunicação e marketing | 2
Alunos aprendem mais sobre jornalismo na redação do Jornal Trevim

Lousã sem comboio há 8 anos e 173 dias

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
emequatro

13 de junho de 2018

# BODY & MIND
## AULA

**organização**

Turma TD 17/20

**local**

Auditório da EPL

**tipo**

Projeto
(aula)

**destinatários**

Equipa pedagógica da EPL

Atividade dirigida à equipa pedagógica da EPL

Os alunos da turma de Desporto 17/20 organizaram, no dia 13 de junho de 2018, uma aula de Body & Mind para os docentes da escola, tendo como objetivo a aplicação de técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade e equilíbrio adequados no trabalho de corpo e mente. Esta aula foi inteiramente planeada e orientada pelos alunos da turma aplicando assim os métodos pedagógicos aprendidos ao longo do módulo.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu



EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

14 de junho de 2018

# DIA EsPecial

**organização**

TD 17/20

**local**

Pav. Bairro dos Carvalhos

**tipo**

Projeto
(evento desportivo)

**destinatários**

Formandos e formadores de todos os cursos

**cartaz oficial**

Alunos e professores experimentaram várias atividades adaptadas

No dia 14 de junho, Os alunos da turma de Desporto 17/20, no dia 14 de junho, organizaram um dia de desportos adaptadas para a comunidade escolar. Esta atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos para as dificuldades e limitações existentes no dia-a-dia de uma pessoa com deficiência. Com estas atividades, os alunos tiveram contacto com a diversidade de atividades adaptadas, algumas delas paralímpicas, percebendo assim as diferenças nas regras e formas de jogar em relação às atividades desportivas comuns.

COFINANCIADO POR:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
emequatro

15 de junho de 2018

# CDN JAMOR E ESTÁDIO DA LUZ
## VISITA DE ESTUDO

**local**

Centro Desportivo Nacional
do Jamor
Estádio e Museu do Sport Lisboa
e Benfica

**participantes**

TD 17/20

**organização**

Coordenação do curso Técnico
de Desporto

**tipo**

Visita de estudo

Visita de estudo ao Centro Desportivo Nacional do Jamor e ao Estádio e Museu do Sport Lisboa e Benfica

Os alunos de Desporto tiveram um dia em grande! Foram visitar o que de melhor há em Portugal a nível de expressão desportiva, nomeadamente o Centro Desportivo Nacional do Jamor - CDNJ - Estádio, Complexo de Piscinas e Pista de Atletismo, e o Estádio da Luz - Estádio e Museu do Sport Lisboa e Benfica. Esta visita permitiu o contacto com atletas profissionais e olímpicos e perceber melhor a sua metodologia de treinos. Permitiu ainda, conhecer instalações desportivas ao mais alto nível em Portugal, nomeadamente a sua dinâmica e funcionamento nos diversos períodos do ano desportivo, tendo em consideração todas as provas realizadas neste mesmo espaço. Alto rendimento e elevados resultados, só mesmo para um Pro de Desporto da EPL!

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu


EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

# CRONOGRAMA SIMPLIFICADO
eventos pontuais

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SETEMBRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| OUTUBRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| NOVEMBRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| DEZEMBRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12C | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| JANEIRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| FEVEREIRO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | |
| MARÇO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| ABRIL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| MAIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| JUNHO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

# PROJETOS
desenvolvimento ao longo de um ou mais períodos letivos

SEMANA DO EMPREENDEDORISMO
TD 17/20

LOUZANTRAIL
TM 17/20

Início do 1.º período

Início do 3.º período

PRON

JORNAL DIGITAL
TCMRPP 17/20
TM 17/20

Início do 2.º período

MARTELÁRIO
TCMRPP 16/19 A/B

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

EmeQuatro - Educação e Serviços, Lda. - Escola Profissional da Lousã
Rua Dr. António Lemos 31, 3200-214 Lousã
NIPC: 503765457 Tel. 239991649 dir.epl@epl-lousa.pt www.epl-lousa.pt

COFINANCIADO POR:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu