status
ESCOLA PROFISSIONAL LOUSÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Status - Escola Profissional Lousã

Introdução

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo. É o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, define os objetivos, identifica as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

Em linha com o Quadro EQAVET, o **Plano Anual de Atividades** da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu.
Permite-se o desenvolvimento de competências formais através de várias atividades preparadas para e pelos alunos para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

Mais uma vez, o **Plano Anual de Atividades** é o assumir do compromisso, por parte dos proponentes, na aposta de um ensino direcionado para proporcionar um leque variado de situações que permitam a troca de experiências entre todos os intervenientes numa lógica de enriquecimento pessoal e coletivo. Não é um documento fechado. Está sujeito a inclusão de novas atividades e a eventuais alterações ou reformulações de outras, de acordo com as contingências que se forem colocando no decurso do ano letivo.
Partindo de uma lógica de **projeto de vida** e de trabalho de equipa, este PAA tem como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.
Na adoção do trabalho de **projeto de vida**, a escola respeitará a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.

Este modelo implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.

Também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste PAA, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

Assente no diagnóstico inicial do ponto onde se encontra a organização, e tendo em conta a Visão e Missão da escola, foram definidos **quatro objetivos estratégicos**:

1) Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar;
2) Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após a conclusão da escolaridade obrigatória;
3) Aumentar a utilização da tecnologia como ferramenta de aprendizagem, cooperando ativamente para um Portugal +Inteligente e +Conectado;
4) Aumentar a participação cívica, social e (extra)comunitária.

No final do presente ano letivo será elaborado um relatório final que permitirá fazer um balanço das atividades realizadas, bem como informar todas as partes interessadas da concretização ou não dos objetivos definidos no início do ano letivo. Para a divulgação desse balanço, a STATUS – E.P.L. utiliza diferentes formas de divulgação, nomeadamente:

1. através do email institucional;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional;
5. através da revista TYPO.

CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2023	**Setembro / Outubro**	Reunião	Conselho Consultivo	- Diálogo institucional com as partes interessadas (stakeholders) - Visão estratégica partilhada com os stakeholders e alinhada com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Consulta aos stakeholders a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas - alunos/formandos e mercado de trabalho - Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Parecer ao novo Projeto Educativo
		Reunião	Equipa EQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica	- Planear parcerias e iniciativas de cooperação - Disponibilizar toda a informação relacionada com o desenvolvimento da sua atividade, designadamente os cursos de ensino e formação profissional oferecidos, bem como outras ofertas formativas disponibilizadas - Ações de promoção e publicidade da oferta

2023		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Apresentação da Equipa de Avaliação Interna - Averiguar o funcionamento e gestão, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, bem como a relação com as famílias e o contexto - Continuar a mobilizar a comunidade educativa para a mudança, desenvolvendo um sentido de autorresponsabilização e promover práticas reflexivas, de cooperação entre os stakeholders tendo em vista a solução de problemas
		Reunião Geral de Apresentação dos Professores	Professores Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Direção	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo - Formação Webforma - Informação acerca da continuação da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião Geral de Receção	Alunos, Pais e Encarregados de Educação Professores/ Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Direção	- Apresentação do Projeto Educativo - Informação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião preparatória PAP/Projetos de Vida	Alunos Professor orientador de projeto/ Coordenador de Curso/Professores/Coordenadora do PRO Orienta-te	- Reunião preparatória ao acompanhamento de PAP/Projetos de Vida - Discussão dos temas/projetos a desenvolver

		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
		Reunião	Conselho Pedagógico	- Aprovação dos temas das Provas de Aptidão Profissional - Aprovação do Plano de Atividades - Aprovação dos critérios de avaliação - Ponto de situação referente sistema de gestão da qualidade - Acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular - Apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem - Recolha de dados - Sistemas de alerta rápido - Análise da informação produzida pelos indicadores selecionados
		Reunião de Orientação Educativa Intercalar (marcar se necessário)	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	Balanço das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia

				- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2023	**dezembro**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 1º Período	Professores Orientadores Educativos Direção Pedagógica Coordenação Pedagógica Direção	- Avaliação sumativa refente ao 1º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2024	janeiro	Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 1º período - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 1º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Equipa técnica e Coordenação de Curso/FCT, onde é realizada - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino;

2024				- Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir.
	fevereiro	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
	março	Reunião Orientação Educativa Avaliação 2º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	- Avaliação sumativa refente ao 2º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação

2024	**abril**	Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 2º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 2º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
	maio **junho**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Apresentação/Avaliação PAP	Júri de PAP	- Apresentação e avaliação de PAP
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 3º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	- Avaliação sumativa refente ao 3º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas

2024	**julho**			- Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		FCT	Alunos Stakeholders Coordenadores de Curso	Monitorização e Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Elaboração do relatório final anual de avaliação da execução das metas previstas no Documento Base e no Plano de Ação EQAVET - Produção de Relatórios de avaliação de desempenho de processos e resultados de ensino.
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 3º período - Avaliação do Plano de Atividades - Análise dos resultados finais das PAP's - Balanço do ano letivo - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 3º trimestre, avaliação da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
	agosto	Reunião	Conselho Consultivo	- Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Participação dos stakeholders internos e externos e Recolha de feedback para a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Análise de feedback dos stakeholders internos e externos - Índices de aproveitamento, conclusão e empregabilidade dos cursos de ensino e formação profissional oferecidos.

VISITAS DE ESTUDO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO (a analisar por curso para o 2º e 3º período)

Disciplina	Proponente	Instituição/local	Objetivos	OE	Data Prevista	Meio de Transporte	Cursos /turmas envolvidos	Avaliação
Técnicas de Mutimédia	Cláudio Almeida João Almeida	Estúdios da RTP em Coimbra	Realização de gravação na Figueira da Foz e posteriormente uma visita de estudo aos estúdios da RTP em Coimbra. Tendo como objetivo o contacto direto com um estúdio de televisão e a oportunidade de experimentar algum dos materiais de estúdio.		15 de Fevereiro 2024	Carrinha da escola	TM 22/25	Observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas
Status do aluno	João Almeida Filipe Alexandre	Escola Superior de Artes Aplicadas - ESART	No âmbito do programa Pro Universitário dois alunos visitaram a faculdade ESART em Castelo Branco para conhecerem a escola e oferta formativa para as áreas de interesse		11 de Janeiro 2024	Transportes Públicos	Tiago Castilho TM 21/24 Maria Inês TD 21/14	Relatório de visita à faculdade e evidências fotográficas
Status do aluno	João Almeida	Escola Superior de Educação de Coimbra - ESEC	No âmbito do programa Pro Universitário quatro alunos visitaram a Escola Superior de Educação deCoimbra, para conhecerem a escola e oferta formativa para as áreas de interesse		15 de Fevereiro 2024	Transportes Públicos	Mateus Carvalho, Bruna Duarte, André Fernandes, Safira Fontes TM 21/24	Relatório de visita à faculdade e evidências fotográficas
Status do aluno	João Almeida	Escola Superior de Media Artes e Design	No âmbito do programa Pro Universitário dois alunos visitaram a Escola Superior de Media Artes e e Design no Porto, para conhecerem a escola e oferta formativa para as áreas de interesse		16 de Fevereiro 2014	Transportes públicos	Denise Marques, Olímpio Cardoso TM 21/24	Relatório de visita à faculdade e evidências fotográficas

Status do Aluno	João Almeida Filipe Santos	ISEC – Instituto Superior de Engenharias de Coimbra	No âmbito do programa Pro Universitário um aluno visitou a Instituto Superior de Engenharias de Coimbra, para conhecer a escola e oferta formativa para as áreas de interesse		7 de Fevereiro 2024	Transporte Público	Mateus Baeta TM 22/25	Relatório de visita à faculdade e evidências fotográficas
Status do aluno	João Almeida	Blue House	No âmbito dos projetivos de vida dos alunos Diogo Neves e Mateus Silva visitaram o estúdio de música Bluehouse com o intuito de conhecer e experienciar um ambiente de estúdio.		7 de Março 2024	Viatura escolar	Diogo Neves Mateus Silva TM 23/26	Relatório de visita

SESSÕES PEDAGÓGICAS

Descrição	Disciplina	Proponente	Metodologia	Objetivos	Obj. Est.	Avaliação	Data/ Duração
Sessão de esclarecimento sobre o Programa da JAP – A Empresa	Todos os cursos	Vânia Basílio	Informação/ Esclarecimento pela JAP	- Partilhar boas práticas de empreendedorismo com a apresentação de casos práticos; - Partilhar ideias de concursos anteriores.	1. 2. 4.	Observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas	14/11/2023 2 h
Sessão de esclarecimento sobre oferta formativa do IPC	Todos os cursos	ProOrienta-te ProUniversitário	Informação/ Esclarecimento pelo IPC	- Dar a conhecer a oferta formativa do IPC para efeito do prosseguimento dos estudos nas áreas de formação da escola.	1. 2.	Observação direta; Debate de aprendizagens/informações adquiridas	10/01/2023
Sessão de esclarecimento sobre a oferta formativa da Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	Todos os cursos	ProOrienta-te ProUniversitário	Informação/ Esclarecimento pela EHTC	- Dar a conhecer a oferta formativa da Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra para efeito do prosseguimento dos estudos nas áreas de formação da escola.	1. 2.	Observação direta; Debate de aprendizagens/informações adquiridas	24/01/2024
Sessão de esclarecimento – Forças armadas	Todos os cursos	ProOrienta-te	Informação/ Esclarecimento pelas FA	- Dar a conhecer a as saídas académicas e profissionais promovidas pelas Forças Armadas portuguesas.	1 2.		A definir

Sessão Pedagógica - Canoagem	TD	Pedro Vila Nova	Sessão prática	- Aprender em contexto real as técnicas de canoagem, bem como o enquadramento de clientes.	1. 2. 4.	Avaliação final das UFCD de AAEN	maio
Sessão Pedagógica – Escalada / Rapel	TD	Pedro Vila Nova	Sessão prática	- Aprender em contexto real as técnicas de escalada e rapel, bem como o enquadramento de clientes.	1. 2. 4.	Avaliação final das UFCD de AAEN	Junho
Sessão Pedagógica – Marketing Digital – Triber Agency (Filipe Silva)	TCMRPP	Vânia Basílio	Sessão prática/Aula aberta	- Explicação de como funciona uma agência de marketing Digital: marketing de conteúdos, gestão de comunidades, gestão de tráfego e pensamento criativo. Uso da inteligência artificial no marketing	1. 2. 4.	Avaliação Final das UFCD de Marketing	13 de março 1h
World Adventure Meeting	TD	Pedro Vila Nova	Sessão prática	-Aprender boas práticas de atividades de Turismo Aventura e Turismo Acessível e Inclusivo: segurança; Integração e Inclusão	1. 2. 4.	Observação direta; Debate de aprendizagens/informações adquiridas	20 Fevereiro
Sessão Pedagógica - Inteligência Artificial – Microsoft (Jakob Krutsch	Todos os cursos	Vânia Basílio	Sessão prática/Aula aberta	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial Segurança e cuidados a ter com a IA			20 de março 1h

PROJETOS/ATIVIDADES DE ÂMBITO GERAL

Descrição	Atividade	Proponente	Objetivos	Obj. Est.	Calendarização	Local	Observações	Avaliação	Evidências (links para fotos, vídeos)
Atividade de receção aos alunos	Multi atividades	Coordenadores de Curso	- Promover a Interação entre alunos - Promover Integração dos novos alunos	2. 4.	18 a 22 de setembro	Status Arena		Observação direta Participação dos alunos	
Atividade de integração dos novos alunos	Pro2Pro	Coordenadores de Curso	- Promover a Integração dos novos alunos	2. 4.	30 e 31 de outubro	Status	A atividade foi planeada e organizada pelos alunos de 2º e 3º ano de Desporto e tem como destinatários os alunos de TM, TCM, PI e TD de 1º ano.	Observação direta Participação dos alunos	

Atividades de Halloween	Halloween	- Equipa técnica do curso TM	- Proporcionar a Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos - Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	1. 2. 4.	30 e 31 de outubro	Status		Observação direta Participação dos alunos	
Lausus	Projeto de empreendedorismo – Bolo Lausus	Coordenadores de Curso	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo	1. 2. 3. 4.	6 a 17 de novembro	Status		Observação direta Participação dos alunos	
Participação na Feira Mel e da Castanha da Lousã	Lausus na Feira Mel e da Castanha da Lousã	Gabinete PRO Orienta-te	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo - Desenvolver a autonomia e a participação	1. 2. 3. 4.	17 a 19 de novembro	Parque Municipal de Exposições da Lousã	Em parceria com a CM da Lousã	Observação direta Participação dos alunos	

Atividades alusivas ao Natal: venda de produtos alimentares, decoração de salas de aulas, construção de árvore de Natal com material reutilizável, publicações nas redes socias, almoço multicultural	Natal com Status	Comunidade educativa	- Promover a interdisciplinaridade e sinergias entre cursos	1. 2.	11 a 15 de dezembro	Status	Em colaboração com os Orientadores Educativos e Coordenadores de Curso	Observação direta Participação dos alunos	
Participação no Programa TWIST	Programa TWIST	Rita Queimadela (AI)	- Consciencializar os alunos para a temática da sustentabilidade - Promover comportamentos de proteção e defesa do ambiente	1. 2. 3. 4.	Outubro de 2023 a junho de 2024	Vários locais	Atividade promovida pela entidade reguladora dos serviços energéticos	Avaliação final do módulo	
Comemoração do Carnaval 2024	Dia do Jogo não Digital	Alunos	-Proporcionar aos alunos da Status um dia de jogos não digital - Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver a autonomia e a participação	1. 2.	9 de fevereiro	Status	Em colaboração com os Orientadores Educativos		

Semana do empreendedorismo	STATUS Camp / Sneakers Camp	PRO Start Vânia Basílio PRO Orienta-te Patrícia Duarte	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo	1. 2. 3. 4.	19, 20 e 21 de Fevereiro de 2024	Status	Em parceria com os Coordenadores de Curso	Observação direta Participação dos alunos	
Projeto Interdisciplinar	Caminhada pedagógica na serra da Lousã (Criação de uma árvore de Natal Humana e caminhada enquadrada na liga portuguesa contra o cancro)	Departamento de Desporto	- Proporcionar a Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos - Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	1. 2. 4.	Dezembro e Fevereiro de 2024	Serra da Lousã		Relatório final da atividade	
Gala de reconhecimento dos alunos e stakeholders externos	**Globos com Status**	Coordenadores de Curso	- Reconhecer o sucesso escolar dos alunos da Status; - Promover o reconhecimento da marca Status	1. 2. 3. 4.	10 de Maio de 2024	Status		Relatório final da atividade	
Jogos da Freguesia	Evento da Junta de Freguesia de Lousã e Vilarinho	Coordenador do curso TD e Prof. Pedro Vila Nova	- Promover a participação ativa dos alunos em eventos da comunidade	1. 2. 4.	Maio de 2024	Lousã		Relatório final da atividade	

Mostra o teu Talento	Mostra o teu Talento								
MultiPic	MultiPic								
Tecla - TORNEIO ESTUDANTIL DE COMPUTAÇÃO MULTILINGUAGEM DE AVEIRO 2024	Módulos de programação	Coordenador de curso	-Aprender a programar em equipa e a utilizar diferentes plataformas	1. 2. 4.	7 de fevereiro, na sala 3. Primeira fase	Status		Resultados do concurso divulgados pela organização	7/2/2024 14:30 - 17:30 (1ª fase)
Prova de Orientação e Multi-Atividades	Urban Race	Prof. Pedro Vila Nova	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	1. 2. 4.	21 Fevereiro	Coimbra		Resultados do concurso divulgados pela organização	

Criação de uma sementeira de flores para dinamizar um presente do dia da mãe.	Dia da mãe	Prof. Ricardo Cunha	Aprender sobre germinação de plantas e seu desenvolvimento.		Fevereiro até Maio	Status			
Curtas-metragens para as AEC	50 anos do 25 de Abril	João Almeida	Gravação de videoclipe para as AEC, inserida na comemoração dos 50 anos do 25 de Abril		19 e 22 de Março 16 e 19 de Abril	Agrupamento de escolas da Lousã	Gabriel Soares TM 22/25 Leonor Dias TM 23/26 Tiago Graça TD 22/25	Observação direta Participação dos alunos	
Captação de Áudio em estúdio	Arcil – Audiolivro Bem-te-vi	João almeida	Gravação em estúdio para criação de audiolivro para a ARCIL , livro intitulado Bem-te-vi		6 de março 12 de abril	Status	TM 23/26	Observação direta Participação dos alunos	
50 anos do 25 de Abril	Câmara Municipal da Lousã	João Almeida	Participação em concurso de desenho sobre o tema 50 anos do 25 de Abril, apresentado pela Câmara Municipal da Lousã		22 Março	Lousã	Alunos de TM E aluna Ana Rita de TCMRPP 21/24	Observação direta Participação dos alunos	

PROJETOS NO ÂMBITO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO/ CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Módulos – Área de Integração
Cidadania e Desenvolvimento

Descrição do projeto	Objetivos	Calendarização	Observações	Avaliação
1. Cultura e património no Desporto	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
2. Cultura e património na Comunicação e Marketing		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
3. Cultura e património na Multimédia		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
4. Cultura e património na Informática		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo

PROJETOS de VIDA/ STATUS DO ALUNO

Nome do Aluno	Tema	Breve Descrição	Orientador Responsável
Técnicos de Multimédia			
	HooperDrills	Plataforma digital onde vai disponibilizar conteúdos relacionados com a aprendizagem de movimentos da modalidade Basketball.	João Almeida
	VisualModas - Boutique	O projeto consiste em melhorar a comunicação visual e digital da loja de roupa online Visual Moda, aplicando os conhecimentos adquiridos em multimédia e a descoberta do marketing digital para o melhor posicionamento da marca no mercado.	João Almeida
	Envolve	Desenvolvimento da proposta de remodelação de espaço interior do polivalente escolar. O projeto tem como área de implementação o Design de interiores	João Almeida
	Fitzweek	Desenvolvimento de uma marca de roupa, onde tem como algo diferenciador a interação do cliente com a própria t-shirt, pois os grafismos criados em volta de uma coleção serão parte de um jogo de enigmas onde leva o cliente a querer adquirir as restantes t-shirts da coleção para descobrir	João Almeida

		o rumo da história do jogo e futura recompensa.	
	ECO	O projeto consiste na idealização de um hotel autossustentável na serra da lousã. Sendo a sua área de interesse a Arquitetura, o aluno juntamente com entidade de estágio vai desenvolver o projeto de Arquitetura, desde a planta escolha de materiais, modelo 3D, vista virtual	João Almeida
	DioMedia	Criação de um portfólio interativo da aluna, onde quem o visualiza tem o poder de decisão em navegar pelo portfolio.	João Almeida
	Move with books	O projeto consiste em desenvolver um conjunto de atividades que ajudem a promover a leitura junto dos jovens.	João Almeida
	Tune Take Over	Realização de uma curta-metragem e apresentação de portfolio com trabalhos audiovisuais	João Almeida
	Street Vibes	Desenvolvimento de coleção de roupa com grafismos autênticos e que tem como algo diferenciador a interação do cliente com a t-shirt. Pois o grafismo da t-shirt é um tabuleiro de jogo para que quem a visualiza tem acesso com um dispositivo móvel ao jogo.	João Almeida
	Lens Action	Apresentação de portfolio audiovisual. Realização de vídeo promocional para a junta de freguesia da Lousã e Vilarinho.	João Almeida

	Astral	Criação de jogo em RPG, onde a técnica utilizada será PIxel Art para o desenvolvimento de grafismos. Utilização de diversos softwares para o desenvolvimento da jogabilidade do jogo.	João Almeida
	Elemental Spirit	Desenvolvimento de uma série em animação 3D. Apresentação do primeiro episódio piloto da série.	João Almeida
	Traça	Realização e preparação de um concurso nacional de Banda Desenhada.	João Almeida
	Banda Desenhada	Criação de uma banda desenhada interativa, onde o leitor pode escolher o percurso da história	João Almeida
	Natasha	Realização de uma curta-metragem em animação 2D, onde vai utilizar a técnica de Stopmotion.	João Almeida
	Hostil	Desenvolvimento de uma curta-metragem em animação 2D onde vai contar a história de um aluno da Status no primeiro dia de aulas.	João Almeida
	Street Vibes	Desenvolvimento de coleção de roupa com grafismos autênticos e que tem como algo diferenciador a interação do cliente com a t-shirt. Pois o grafismo da t-shirt é um tabuleiro de jogo para que quem a visualiza tem acesso com um dispositivo móvel ao jogo.	João Almeida
	Mente	Criação de uma curta-metragem em animação 2D onde sensibiliza para as questões relacionadas com a saúde mental	João Almeida

	Noise	Desenvolvimento de uma marca de roupa, onde tem como algo diferenciador a interação do cliente com a própria t-shirt, pois os grafismos criados em volta de uma coleção terão uma relação com notas musicais. Que vai permitir fazer música a partir dos grafismos das t-shirts.	João Almeida
	Skin Stories	O projeto consiste na criação de uma plataforma onde qualquer pessoa pode encontrar uma ideia para uma tatuagem e também permite pedir uma personalização de uma proposta de tatuagens.	João Almeida
Técnicos de Desporto			
	Pequenos Sorrisos	Desenvolvimento de um projeto de voluntariado: "pequenos sorrisos".	Filipe Alexandre
	Radical Days	Realização de atividades de Desporto Aventura: "Radical days"	Filipe Alexandre
	Mini Cup	Acompanhamento de equipa de Futebol de formação e criação de um torneio: "Mini Cup".	Filipe Alexandre
	Swimming Focus	Desenvolvimento de um projeto pessoal de Natação de alto rendimento: Swimming Focus".	Filipe Alexandre
	Desporto Inclusivo	Desenvolvimento de um projeto de desporto inclusivo.	Filipe Alexandre

	Burntire	Desenvolvimento de eventos no âmbito do desporto automóvel: "Burntire"	Filipe Alexandre
	Move It	Realização de um programa de atividades de Fitness: "Move it"	Filipe Alexandre
	SupFit	Criação de uma linha de roupa inclusiva: "SupFit".	Filipe Alexandre
	Healthy Body	Realização de um programa de atividades de Fitness: "Healthy Body".	Filipe Alexandre
	Force Trining	Desenvolvimento de um programa de condicionamento para candidatos às Forças Armadas: "Force Training".	Filipe Alexandre
	Girls Power Fit	Desenvolvimento de um programa de condicionamento para atletas de Rugby: "Girls Power Fit".	Filipe Alexandre
	The Military Camp	Desenvolvimento de eventos no âmbito treino militar: "The military camp".	Filipe Alexandre
	Cross Burn	Desenvolvimento de um programa de CrossFit: "Cross Burn".	Filipe Alexandre
	Girls Power	Criação de um clube de Rugby feminino escolar: "Girls Power".	Filipe Alexandre
	Targeted Training	Desenvolvimento de um programa de treino específico para a modalidade Futebol: "Targeted Training".	Filipe Alexandre

Técnicos de Comunicação e Marketing			
	Portfólio	Consiste na criação de um portfólio da sua marca pessoal enquanto futura designer gráfica, tendo como objetivo evidenciar os trabalhos realizados nesta área.	Vânia Basílio
	Ensinu - "O Ensino visto a nu"	Consiste na criação de ilustrações como "críticas" à sociedade, de temáticas relacionadas com o ensino e orientação educativa na sociedade. Tem como objetivo a sensibilização da comunidade para este tema.	Vânia Basílio
	O Colinho da Dali	Consiste na criação da sua marca pessoal como Babysitter, tendo como objetivo criar um plano de comunicação e de atividades com crianças até aos 3 anos.	Vânia Basílio
	D´Bliss	Consiste na criação de uma agência de gestão de tráfego pago online, com o objetivo de criar mais leads e interações de marcas com os seus clientes.	Vânia Basílio
	Pneus do Paulo	Consiste na criação de um plano de comunicação digital para a empresa familiar Pneus do Paulo com o objetivo de aumentar a visibilidade da marca	Vânia Basílio
	Yanix	Consiste na criação de uma agência de gestão de redes sociais, com o objetivo de criar conteúdos, gerir comunidades e estratégia da marca	Vânia Basílio
	Pastel Regional (ainda sem nome)	Consiste na criação de um pastel regional, com o objetivo de melhorar as suas competências de pastelaria	Vânia Basílio

	Let´s Stalk Status	Consiste na criação de um podcast para a Status, com o objetivo de partilhar experiências dos antigos alunos de acordo com a sua orientação após conclusão do curso.	Vânia Basílio
	Mundo Ideal	Consiste na criação de uma instituição de sensibilização e consciencialização para meio ambiente e para a proteção e adoção animal.	Vânia Basílio
	Portfólio	Consiste na criação de um portfólio com evidências dos trabalhos desenvolvidos em aula e em formação em contexto de trabalho	Vânia Basílio
	Good Thoughts	Consiste no planeamento de um evento sobre a saúde mental, sendo o objetivo sensibilizar a comunidade escolar para problemas relacionados com esta temática.	Vânia Basílio