D.PAA.v1

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

Status - Escola Profissional Lousã

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo. É o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, define os objetivos, identifica as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

Em linha com o Quadro EQAVET, o Plano Anula de Atividades da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu. Constitui, por outro lado, um instrumento fulcral para a definição das políticas educativas da escola, configuradas no seu Projeto Educativo e prossegue, de forma sistemática, contínua e permanente, os seguintes objetivos estratégicos:

- Contribuir para a valorização do fator humano no contexto da Qualificação Profissional e Escolar, na promoção do sucesso educativo, no combate ao abandono escolar e no reforço da qualificação dos jovens e adultos para a empregabilidade.
- Aumentar o número de diplomados em modalidades de ensino e formação profissional visando responder às necessidades do mercado.

As metas e objetivos da Status-Escola Profissional Lousã, patentes no seu projeto educativo e, por consequência, no documento base e plano de ação EQAVET, alinharam-se com as políticas europeias, nacionais e regionais, nomeadamente cumprindo as metas estabelecidas nos avisos do POCH respeitante às candidaturas dos cursos profissionais.

Permite-se o desenvolvimento de competências formais através de várias atividades preparadas para e pelos alunos para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

As atividades previstas ajudam a criar uma nova consciência de si, do outro e do mundo que os rodeia, estabelecendo para a vida, um conjunto de experiências variadas que permitem a criação de novas opções.

É de possibilidades que aqui tratamos: possibilidade de criar contextos de aprendizagem alternativos, formais e informais, que enriqueçam a vida dos alunos e dos formadores/docentes e lhes permitam crescer no conhecimento e desenvolver novas atitudes e competências perante a escola e para a sua vida.

Mais uma vez, o Plano Anual de Atividades é o assumir do compromisso, por parte dos proponentes, na aposta de um ensino direcionado para proporcionar um leque variado de situações que

permitam a troca de experiências entre todos os intervenientes numa lógica de enriquecimento pessoal e coletivo. Não é um documento fechado. Está sujeito a inclusão de novas atividades e a eventuais alterações ou reformulações de outras, de acordo com as contingências que se forem colocando no decurso do ano letivo.

Partindo de uma lógica de projeto, projeto de vida e de trabalho de equipa, este PAA tem como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.
Na adoção do trabalho de projeto, a escola respeitará a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.
Este modelo implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.

Também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste PAA, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

No final do presente ano letivo será elaborado um relatório final que permitirá fazer um balanço das atividades realizadas, bem como informar todas as partes interessadas da concretização ou não dos objetivos definidos no início do ano letivo. Para a divulgação desse balanço, a STATUS – E.P.L. utiliza diferentes formas de divulgação, nomeadamente:

1. através do email institucional, enviado a todos os docentes e alunos;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional no separador EQAVET;
5. através da revista TYPO.

CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2022	setembro	Reunião	Conselho Consultivo	- Diálogo institucional com as partes interessadas (stakeholders) - Visão estratégica partilhada com os stakeholders e alinhada com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Consulta aos stakeholders a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas - alunos/formandos e mercado de trabalho - Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Agendamento de reunião Conselho Consultivo - Agendamento de reuniões periódicas de equipa técnico-pedagógica
		Reunião	Equipa EQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica	- Nomeação da Equipa de Avaliação Interna - Planear parcerias e iniciativas de cooperação - Disponibilizar toda a informação relacionada com o desenvolvimento da sua atividade, designadamente os cursos de ensino e formação profissional oferecidos, bem como outras ofertas formativas disponibilizadas - Ações de promoção e publicidade da oferta - Fixar objetivos, metas e indicadores
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Apresentação da Equipa de Avaliação Interna

2022	**setembro (cont.)**			- Averiguar o funcionamento e gestão, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, bem como a relação com as famílias e o contexto - Mobilizar a comunidade educativa para a mudança, desenvolvendo um sentido de autorresponsabilização e promover práticas reflexivas, de cooperação entre os stakeholders tendo em vista a solução de problemas
		Reunião Geral de Apresentação dos Professores	Professores Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Formação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião Geral de Receção	Alunos, Pais e Encarregados de Educação Professores/ Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Informação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião preparatória PAP	Alunos Professor orientador de projeto/ Coordenador de Curso	- Reunião preparatória ao acompanhamento de PAP - Discussão dos temas/projetos a desenvolver
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos

				- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2022	**outubro**	Candidatura PAP	Coordenadores de Curso Coordenação Pedagógica	Formalização das candidaturas de PAP
		Reunião	Conselho Pedagógico	- Aprovação dos temas das Provas de Aptidão Profissional - Aprovação do Plano de Atividades - Aprovação dos critérios de avaliação - Ponto de situação referente sistema de gestão da qualidade - Acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular - Apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem - Recolha de dados - Sistemas de alerta rápido - Análise da informação produzida pelos indicadores selecionados
		Reunião de Orientação Educativa Intercalar (marcar se necessário)	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	Balanço das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos

				- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2022	**dezembro**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 1º Período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 1º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2023	janeiro	Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 1º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 1º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Equipa técnica e Coordenação de Curso/FCT, onde é realizada - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino; - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir.
	abril	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa		- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia

2023	**abril**		Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 2º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 2º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 2º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional

				- Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 2º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reunião/Formação	Equipa EAQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica Professores e Coordenadores de Curso Colaboradores Internos	Sistema de Gestão da Qualidade – Procedimentos e Estrutura Documental
2023	**junho**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 3º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 3º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e

2023	**julho**			dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Apresentação/Avaliação PAP	Júri de PAP	Apresentação e avaliação de PAP
		FCT	Alunos Stakeholders Coordenadores de Curso	Monitorização e Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Elaboração do relatório final anual de avaliação da execução das metas previstas no Documento Base e no Plano de Ação EQAVET - Produção de Relatórios de avaliação de desempenho de processos e resultados de ensino.
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 3º período - Avaliação do Plano de Atividades - Análise dos resultados finais das PAP's - Balanço do ano letivo - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 3º trimestre, avaliação da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
	agosto	Reunião	Conselho Consultivo	- Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Participação dos stakeholders internos e externos e Recolha de feedback para a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Análise de feedback dos stakeholders internos e externos - Índices de aproveitamento, conclusão e empregabilidade dos cursos de ensino e formação profissional oferecidos.

VISITAS DE ESTUDO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO

Disciplina	Formador/ Docente	Instituição/local	Objetivos	Data Prevista	Meio de Transporte	Cursos /turmas envolvidos	Avaliação
Projeto de vida	Rita Matias		No âmbito do projeto de vida das alunas, irão estar envolvidas na produção de uma sessão fotográfica. Deste modo permitirá enriquecer os seus conhecimentos e aprendizagem de forma a capacitá-las para os seus projetos.	24 e 28 de outubro	Particular	Fabiana Barreira TCMRPP 21/24 Beatriz Ribeiro TM 20/23	Por observação direta
Programação Informática (todas das áreas técnicas)	Vítor Nunes	FIL – Gamming week	Sendo a indústria do gamming uma das que mais desenvolvimento traz para a área da informática, a par do centro de interesse que quase todos os jovens têm pelo mundo gamming, esta visita será uma mais-valia para todos os alunos de PI	2022/11/18	Autocarro	PI 20/23, 21/24, 22/25	Debate de aprendizagens adquiridas
Programação Informática (todas das áreas técnicas)	Vítor Nunes	EFAPEL	Contacto com o mundo da indústria; Aquisição de conhecimentos na área da domótica e automação doméstica.	A definir (a aguardar resposta por parte da empresa)	Particular	PI 21/24, 22/25	Trabalho a elaborar após a visita.
Programação Informática (todas das áreas técnicas)	Vítor Nunes	Empresa de robótica, automação e controlo industrial	Contacto com o mundo da indústria; Aquisição de conhecimentos na área da robótica e automação industrial.	A definir (a aguardar resposta por parte da empresa)	Autocarro	PI 21/24, 22/25	Trabalho a elaborar após a visita.
Marketing	Sofia Sampaio	Tipografia/ Gráfica Lousanense	Pretende-se que os alunos aprendam sobre: - tipos de impressão e principais diferenças - diferentes tipos de papel - processo produtivo (conhecimento geral) -	25/10/2022	Deslocação a pé	TCMRPP 20/23	Por observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas

			tipo de serviços que têm (nomeadamente mais sobre o serviço de pré-impressão				
DIG	Diogo Rodrigues	Rugby health CLub	Contacto com um ginásio, conhecer as máquinas e materiais do ginásio e as suas funcionalidades.	9/11/2022	Deslocação a pé	TD22/25	Observação direta
Área de Integração	Rita Queimadela	STATUS	Ação de sensibilização sobre comportamentos de riscos - tem por objectivo sensibilizar os jovens para os comportamentos de risco adotados em contextos recreativos, visando identificar e eliminar os factores de risco associados a situações potencialmente traumáticas, bem como definir/implementar estratégias capazes de promover o empowerment dos factores protectores.	31/01/2023		Turmas do ciclo formativo 20/23	
Multimédia (disciplinas técnicas)	João Almeida Isabel Ferreira Cláudio Almeida	ARCIL	A visita de estudo tem como objetivo os alunos de multimédia terem a oportunidade de experienciar uma sala sensorial onde a música e a tecnologia estão presentes.	13/02/2023 14/02/2023 28/02/2023	Deslocação a pé	TM 20/23 TM 21/25 TM 21/24	Observação direta
Projeto de vida	Rita Matias		No âmbito do projeto de vida das alunas, irão estar envolvidas na produção de uma sessão fotográfica. Deste modo permitirá enriquecer os seus conhecimentos e aprendizagem de forma a capacitá-las para os seus projetos.	24 de Março	Particular	Fabiana Barreira TCMRPP 21/24 Beatriz Ribeiro TM 20/23	Por observação direta

SESSÕES PEDAGÓGICAS

Descrição	Disciplina	Metodologia	Objetivos	Avaliação	Orientador/ Responsável	Data/ Duração	
Inteligência artificial	Programação Informática (todas das áreas técnicas)	Palestra com docente universitário desta área de conhecimento (a aguardar resposta)	Ter algumas noções nesta área de conhecimento	Trabalho a efetuar depois da palestra	Vítor Nunes	A definir	
Psicologia	Psicologia Alunos do curso de comunicação e Marketing do 2º e 3º anos.	Sensibilização/esclarecimento	No âmbito da disciplina de Psicologia a Dra. Ruth Portugal veio realizar uma sessão de sensibilização/esclarecimento sobre a importância desta disciplina na melhor gestão dos nossos comportamentos/emoções	Observação direta; Participação e envolvimento dos alunos ao longo da sessão.	Maria José Barata	25/11/2022	
Sessões de Orientação Vocacional	SPO	Informação Esclarecimento	- ajudar os alunos na escolha da área, curso ou profissão, considerando os seus interesses e aptidões. - esclarecidas dúvidas em relação à escolha do local de estágio, exames nacionais e acesso ao ensino superior.	Preenchimento de um questionário	Tirsa Vaz	1º período	
Sessão de Orientação Vocacional pelo Politécnico de Coimbra	SPO	Informação Esclarecimento	- divulgar a Instituição de ensino superior e a oferta formativa; - esclarecer dúvidas em relação ao concurso nacional de acesso ao ensino superior, aos concursos especiais de	Observação direta	Tirsa Vaz	17/01/23	

			acesso e aos apoios sociais existentes na Instituição.				
Sessão pedagógica Montanha Clube - Judo	EF	Sessão pedagógica TD 22/25	Conhecer a modalidade de judo; - Aprender técnicas básicas do judo;	Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Daniela Simões	13/01/2023	
Caminhada pedagógica e plantação de arvores	AAEN; DC; EF		Reconhecer dos recursos florestais endógenos, como o carvalho. Sensibilizar os alunos para a limpeza da floresta; Conhecer os trilhos pedestres; Entender a importância da prática de exercício físico;	Observação direta; Participação dos alunos; Relatório da atividade	Pedro Vila Nova; Daniela Simões	27/02/2023	
Área de Integração	Rita Queimadela	STATUS	Ação de sensibilização sobre comportamentos de riscos - tem por objectivo sensibilizar os jovens para os comportamentos de risco adotados em contextos recreativos, visando identificar e eliminar os factores de risco associados a situações potencialmente traumáticas, bem como definir/implementar estratégias capazes de promover o empowerment dos factores protectores.	14/03/2023		Turmas do ciclo formativo 21/24	

Aula aberta sobre empreendedorismo na primeira voz	Marketing	Sessão de fundadora da AUGE agência de marketing em Miranda do Corvo no auditório	Pretende-se que os alunos aprendam sobre boas práticas de empreendedorismo através de caso prático/ experiência pessoal	Por observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas	Sofia Sampaio	20/04/2023 10h30 - 12h00	
Sessão de esclarecimento sobre o concurso de ideias Junior Market	Todos os cursos	Sessão de esclarecimento com a JAP para todas as turmas	- Partilhar boas práticas de empreendedorismo com a apresentação de casos práticos - Partilhar ideias de concursos anteriores	Por observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas		23/02/23	
Concurso	Gabriel Lopes e Ian André de TM_22/25 e Gustavo Fernandes de TM_21/24	Concurso de ideias de negócio	Apresentar e defender ideia de negócio "Lusus"	Por observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas	Sofia Sam+aio	02/05/23	
Sessão Diálogo Europa	Área de Integração. Cidadania e Desenvolvimento (turmas de 1º ano).	Momento de diálogo acerca da Europa, entre convidados/as e um grupo de alunos da plateia, promovido	Assinalar o dia da Europa. Consciencializar os alunos para a cidadania europeia.	Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Rui Ramos	11/05/2023 10h às 12h	
Sessão sobre procura ativa de emprego (IEFP)	Psicologia Turmas do 3º ano dos cursos de Comunicação e Marketing e Desporto	Sessão de esclarecimento/informação	Informar os alunos sobre as respostas mais adequadas existentes, motivando-os para o processo mais consciente de procura ativa de emprego, para a construção de um futuro de sucesso.	Observação direta; participação e interação dos alunos.	Maria José Barata	24/05/2023 09:00h/10:30h 10:30h/12:00h	

PROJETOS/ATIVIDADES DE ÂMBITO GERAL

Descrição	Atividade	Objetivos	Orientador/Responsável	Calendarização	Local	Observações	Avaliação
Atividade de receção aos alunos		- Interação entre alunos - Integração dos novos alunos	Pedro Vila Nova	19-09-2022	Status Arena		
Atividade de integração aos novos alunos	Pro2Pro	- Integrar os novos alunos - Convívio e socialização entre aluno	Daniela Simões	28-09-2022	Status e Parque Carlos Reis	A atividade foi planeada e organizada pelos alunos de 2º e 3º ano de desporto e tinha como destinatários os alunos de TM, TCM, PI e TD de 1º ano.	Observação direta Participação dos alunos
Atividade para assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental	Dia Mundial Da Saúde Mental	- reforçar a educação e a defesa da saúde mental contra o estigma social	Tirsa Vaz (Psicóloga Escolar)	10 a 14 de outubro de 2022	Status	Turmas do 1º ano	Participação dos alunos Observação direta
Atividades alusivas aos Halloween	Venda de produtos alimentares e bebidas alusivas ao Halloween, decoração, jogos lúdicos, publicações nas redes sociais e interações no website escolar	- Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos	- João Almeida - Daniela Simões - Vítor Nunes - Sofia Sampaio	27,28 e 31 de outubro de 2022	Status	Estão envolvidas as turmas de MTK, TM, PI e TD de 1º e 2º ano.	Participação dos alunos Observação direta
Ação de divulgação dos Cursos de Arbitragem de Futebol e Futsal	Dinamizado pela Associação Futebol de Coimbra	Dar a conhecer aos alunos o trabalho do árbitro de futsal e futebol.	Daniela Simões	02 de Novembr0 2022	Status	Turmas de Desportos e outros alunos que manifestaram interesse.	Participação dos alunos

Curso de Arbitragem de futebol	A Associação de Futebol de Coimbra, dinamizou um curso de arbitragem de futebol, durante 25 horas na Status.	Combater a falta de árbitros da modalidade na região; Preparar os alunos para as provas teórico-práticas; Certificação dos alunos;	Daniela Simões	16 – 11 – 2022 a 25 – 02 - 2023	Status	21 alunos de vários cursos que se inscreveram previamente	Participação dos alunos Observação direta
Atividades alusivas ao Natal	Venda de Produtos alimentares, decoração de salas de aulas, construção de árvore de natal com caixas com a intervenção de todas as turmas, publicações nas redes socias, Snowball fight , Torneio de Futsal	- Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos	- João Almeida - Daniela Simões - Vitor Nunes - Sofia Sampaio	16 de Dezembro	Status	Estão envolvidas todas as turmas	Participação dos alunos Observação direta
Sessão de Pro-Artes	Sessão de expressão dramática orientada pelo professor Diogo Carvalho		Rui Ramos	03, 04 e 07 de outubro de 2022	Status Arena	Estão envolvidas todas as turmas	Participação dos alunos Observação direta

"Ciclos de Diálogos Voz Jovem Lousã"	Sessão promovida pelo Espaço J, "Ciclos de Diálogos Voz Jovem Lousã",	Consiste num programa de cidadania e participação democrática que pretende promover a participação juvenil e os seus princípios, através da reflexão sobre o papel dos jovens ao nível local e global.	Rui Ramos	No decorrer do período		Estão envolvidas todas as turmas	Participação dos alunos Observação direta
Comemoração do Dia de São Valentim	Atividade promovida pela turma TCMRPP_21/24	- Comemorar o dia de São Valentim	Sofia Sampaio Rita Matias	14/02/23	Status	Toda a comunidade escolar	Observação direta ; Participação e colaboração dos alunos
Torneio de voleibol	Torneio de voleibol organizado pelo 1º ano de desporto (TD22/25)	- Prática de exercício físico - Interação e socialização entre alunos - Promover o fairplay e o espirito de equipa	Daniela Simões/Diogo Rodrigues	17-02-2023	Status Arena	Alunos que de inscreverem;	Observação direta ; Participação e colaboração dos alunos

Simulacro de incêndio	Realização de um simulacro de incêndio dentro do âmbito do plano de emergência da Status	-	Testar a operacionalidade dos meios internos e externos	Direção da Status	No decorrer do mês de fevereiro	Status	Toda a comunidade escolar	Observação direta
Workshop Karaté	Workshop de karaté, das 10h às 11h30	-	Conhecer a modalidade e as técnicas básicas	Daniela Simões	01-03-2023	Status Arena	Alunos de desporto e outros interessados	Observação direta; Participação dos alunos
Aula de Step	Aula de step organizada e dinamizada pela aluna Mariana Lopes TD20/23	-	Promover a atividade física	Daniela Simões	08-03-2023	Status Arena	Professores e funcionários da Status	Observação direta
		-	Combate ao sedentarismo					
Workshop de Krav Maga	Workshop de Krav Maga, das 10h às 11h30	-	Conhecer técnicas básicas de defesa pessoal	Daniela Simões	13-03-2023	Status Arena	Alunos de desporto e outros interessados	Observação direta; Participação dos alunos.

Urban Race	Participação de alguns alunos de TD20/23 no Urban Race – peddy paper organizado pelo Curso de Turismo Natureza e Aventura da Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	- promover o Turismo de Natureza e Aventura, - estimular a atividade física, - aumentar o trabalho em equipa, - despertar várias emoções aos participantes e demonstrar que o Turismo Ativo é importante para todos nós	Pedro Vila Nova	10-03-2023	Coimbra	TD20/23	Observação direta; Participação dos alunos
healthy project	Projeto de turma TD21/24 - workshop de receitas saudáveis - concurso de inter-turmas de receitas saudáveis. -horta	- Dar a conhecer receitas saudáveis aos alunos, com vista a uma alimentação equilibrada	Luis Brandão	Horta - No decorrer do segundo período 16-03-2023 – workshop de alimentação saudável 21-03-2023 – concurso de pratos/ementas saudáveis	Status	Todas os alunos da escola que se tenham inscrito	Observação direta; Participação dos alunos.

Aula de Step	A aluna Laura Salvador de TD21/24 dinamizou uma aula de step no âmbito do seu projeto de vida	- Combate ao sedentarismo	Daniela Simões Luis Brandão	24-03-2023	Status Arena	Alunos dos curso TM; TCM e PI que se inscreveram (20 inscrições)	Observação direta; Participação dos alunos.
Sessão de treino de Krav Maga	Os alunos de 1º ano de desporto irão ao espaço de Krav Maga realizar uma aula	- Conhecer técnicas básicas de defesa pessoal -	Daniela Simões	24/03/2023		TD22/25	Observação direta; Participação dos alunos
Open Week – dia de programação		-		27-03-2023			
Open Week - Dia de Multimédia	Experimentação de um conjunto de atividades relacionado com a área da Multimédia	No desenvolvimento do dia de Multimédia " Multiday" as turmas de 2º e 1º ano do curso prepararam um conjunto de atividades / Jogos interativos com o tema de Terror.	Professores da componente Técnica do Curso de Multimédia	28 de Março	Status	Participação de todos os alunos	Observação direta e participação dos alunos.

Open Week – dia aberto	Desenvolvimento de um conjunto de desafios conducentes a realização de 4 vídeos criativos por turma.	Desenvolver a criatividade; Potenciar o espírito de equipa; Potenciar o sentido de pertença à comunidade Status	Professores das componentes sociocultural e científica	29 de março	Vários locais – vila da Lousã	Participação de todos os alunos	Observação direta e participação dos alunos.
Open Week – dia de marketing	Organização de diferentes jogos e desafios com questões sobre marcas, logótipos e outros temas relacionados com o curso; workshop de Língua Gestual	_Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo; _Divertir os alunos e os professores que acompanharam (componente lúdica); _Ensinar os alunos sobre conteúdos relacionados com marketing (componente pedagógica).	Professores da componente Técnica do Curso TCMRPP	30 de março	Status e vila da Lousã	Participação de todos os alunos.	Observação direta e participação dos alunos.
Open Week - Dia de Desporto	Peddy paper pela vila da Lousã com desafios desportivos	No âmbito da open week, a turma de segundo ano de desporto organizou um peddy paper pela vila da Lousã, com 16 pontos, em cada ponto os participantes tinham que fazer um desafio ligado ao desporto: condição física, step, xutos aos postes (rugby), agilidade, arco e flecha, etc) . As turmas de primeiro e terceiro ano colaboraram neste dia.	Professores da Técnica do Curso de Desporto Daniela Simões Luís Brandão Pedro Vila Novas Diogo Rodrigues	31 de março 2023	Status Praça Sá Carneiro Parque Carlos Reis Campo desportivo junto ao cemitério Parque da família Jardins da urbanização da quinta do palácio Campo de rugby		Observação direta e participação dos alunos.

					Campo de futebol do Lousanense e Lagar mirita Sales		
Evento	Jogos da Freguesia	- juntar várias faixas etárias em múltiplos locais desportivos da Lousã - promover jogos tradicionais	Status	24 de abril 2023	Vila da Lousã	Participação de alunos dos cursos de Técnico de Desporto, de técnico de Multimédia e de Comunicação e Marketing.	Observação direta Participação e interação dos alunos
Projeto +Contigo	Dinamização de sessões enquadradas no programa +contigo	- Prevenir os comportamentos suicidários nos jovens; - Contribuir para uima melhoria da saúde mental.	Rui Ramos	Setembro de 2022 a maio de 2023	Status	Turma TCMRPP22/25	Observação Direta Participação e interação dos alunos Produto final do projeto

Feira das Oportunidades - Europa	Consiste na divulgação de oportunidades para jovens ao nível local, nacional e internacional, através de uma exposição informativa e de dinâmicas de interação com a equipa técnica do Espaço J e jovens participantes e ex-participantes nestas oportunidades, que partilharão os seus testemunhos	Assinalar o dia da Europa. Consciencializar os alunos para a cidadania europeia.	Rui Ramos	11 e 12 de maio de 2023	Status	Atividade dirigida a toda a comunidade escolar	Observação Direta Participação e interação dos alunos
Reconhecimento do percurso do trail	No âmbito da atividade do projeto de vida do aluno Duarte Cravo, de TD21/24, que consiste na realização de um trail. Neste sentido, realizou-se o reconhecimento do percurso	- Sensibilizar os alunos para a limpeza da floresta; - Reconhecer o percurso a realizar; - Conhecer os trilhos pedestres; - Entender a importância da prática de exercício físico;	Daniela Simões	26-04-2023	Rota dos moinhos	Atividade dirigida a 17 alunos da status que mostraram interesse em participar, através de um questionário realizado antecipadamente.	Observação Direta Participação dos alunos

Colaboração na "II edição da Semana da Saúde" – Arcil	As alunas Mariana Lopes, Maria Carinhas e Laura Salvador colaboraram na II edição da Semana da Saúde, preparando e dinamizando uma coreografia de ginástica aeróbica.	- Promover a atividade física	Daniela Simões e Luís Brandão	28-04-2023	Parque Carlos Reis	A atividade destinou-se ao público da Formação Profissional e do CACI - Oportunamente, constituindo-se por jovens/adultos, na sua maioria, com comprometimento cognitivo e/ou questões de doença mental.	Observação Direta Participação dos alunos
Palestra sobre o voluntariado	No âmbito do projeto de vida "Pequenos Heróis, Grandes Batalhas" a aluna Ana Clara Santos, organizou a palestra sobre voluntariado, orientada pelo André Caravela Machado, fundador da ONG	- a importância do trabalho voluntário com foco nos domínios da educação, ação social e alterações climáticas.	Daniela Simões	02-05-2023	Status	toda a comunidade da Status	Observação Direta Participação dos alunos

Receção de alunos de Proença a Nova	Os alunos de desporto dinamizaram atividades para os alunos do 1º ano do Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova.	- Conhecer e a experimentar algumas das valências desportivas da Status. - Promover a atividade física	Daniela Simões/Pedro Vila Nova	11-05-2023	Status	alunos do 1º ano do Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova.	
4*asTarde* da Status - Desporto	Os alunos de desporto receberam as visitas na quarta-feira aberta, promovendo várias atividades: step, escalada, team building, iniciação ao rugby, basquetebol	- Dar a conhecer a escola e as matérias abordadas no curso de desporto	Daniela Simões	31/05/2023	Status	Destinados à comunidade jovem interessada em vir para a Status.	Observação Direta Participação dos alunos
Atividade Radicais	Com intuito de promover a saúde e bem-estar dos alunos do curso técnico de multimédia, realizou-se um conjunto de atividades desportivas	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Combater o sedentarismo	João Almeida Cláudio Almeida	13-06-2023	ACM - Foz de Arouce	As turmas do curso técnico de Multimédia	Observação Direta Participação dos alunos

Receção de alunos do 9º ano de Góis	Os alunos dos vários cursos, preparam e dinamizaram atividades para os alunos de Góis. Dando a conhecer as valências dos Cursos da Status.	- Dar a conhecer a escola e as matérias abordadas nos cursos	Daniela Simões e Pedro Vila Nova João Almeida Vitor Nunes Sofia Sampaio	6 de junho 2023	Status	Alunos do 9º ano de Góis	Observação Direta Participação dos alunos
Acampamento de final de ano	Realizou-se um acampamento, com várias atividades desportivas, destinado aos alunos do curso de desporto	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	Daniela Simões Pedro Vila Nova	6 e 7 de junho 2023	Casal de Ermio – praia fluvial da Bogueira	Alunos do curso de desporto	Observação Direta Participação dos alunos
Criação de jogos subordinados à obra "Os Lusíadas"	Dinamização de jogos lúdico-pedagógicos subordinados ao tema "Os Lusíadas"	- Estimular a aprendizagem de conteúdos programáticos relativos à obra "Os Lusíadas"; -Incentivar o trabalho de pesquisa; -Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo.	Maria João Ferreira (Português)	No decorrer do 3º período.	Status	TD 22/25 TM 22/25 TCMRPP 22/25 PI 22/25	Observação direta e participação dos alunos. Avaliação dos trabalhos realizados.

Atividade de final de ano – Team Activities	No âmbito do projeto de PAP da aluna Maria Carinhas, realizaram-se atividades lúdico-desportivas com o intuito de marcar o final do ano. Os alunos de desporto de primeiro e segundo ano dinamizaram a mesma. A atividade decorreu no parque urbano da Lousã.	- Promover a atividade física e realçar a importância da mesma	Daniela Simões	12-06-2023	Parque Urbano da Lousã.	TM 22/25 TM 21/24 PI 22/25 PI 21/24 TCM 22/25 TCM 21/24	Observação direta e participação dos alunos.

PROJETOS NO ÂMBITO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO/ CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Projetos 20/23 – Módulos 5 e 6 – Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento				
Descrição do projeto	**Objetivos**	**Calendarização**	**Observações**	**Avaliação**
Projetos 22/25 – Módulos 1 e 2 – Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento				
1) Vídeo sobre a história e património da cidade de Coimbra	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TM 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
2) Site promocional da cultura e património da Lousã		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TM 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
3) FoodFlix – Plataforma interativa sobre a cultura e gastronomia brasileira		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TM 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
4) Revista digital com recurso a realidade aumentada sobre a história do Carnaval de Torres Vedras		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TM 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo

5) Site sobre a história do Cubo de Rubik		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TM 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
6) Peddy Paper do património: realização de um Peddy Paper alusivo ao património da Lousã		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TD 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
7) Rota das aldeias e monumentos da Serra da Lousã: Passeio Pedestre, com recurso a informação digital, por diversos pontos de interesse histórico e patrimonial da Serra da Lousã		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TD 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
8) Jogos tradicionais: Realização de jogos tradicionais portugueses, reinventados pelo grupo dinamizador		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TD 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
9) Casa do terror: Dinamização de uma experiência imersiva numa "sala de terror", com recurso a diversos jogos e atividades lúdicas		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TD 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
10) Vídeo sobre história, património e tradições brasileiras		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TCMRPP 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
11) Vídeo sobre história, património e tradições da cidade do Porto		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TCMRPP 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
12) Realização de um jogo de pistas e charadas, sobre a cultura muçulmana		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TCMRPP 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
13) Vídeo sobre história, património e tradições do Canadá.		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **TCMRPP 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo

14) Conceção de um website sobre as aldeias da Serra da Lousã		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **PI 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
15) Conceção de um website sobre a história, cultura e tradições chinesas		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **PI 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo
16) Conceção de um website sobre a história, cultura e tradições japonesas.		Setembro de 2022 a março de 2023	Projetos **PI 22/25: Módulo 1 Área de Integração**	Avaliação Final do Módulo

PROJETOS / STATUS DO ALUNO

Tema	Breve Descrição	Orientador/Responsável
Técnicos de Multimédia 20/23		
Estética Soares	Tem como projeto a criação do seu gabinete de estética.	João Almeida
Clickstudio	A criação da sua marca pessoal como fotógrafa freelancer e desenvolvimento da comunicação do seu trabalho.	João Almeida
House & House	O seu projeto está relacionado com design de interiores e modelação 3D. Vai apresentar uma proposta de remodelação de uma casa e a idealização de uma divisão que é totalmente tecnológica.	João Almeida
Dead Light	Criação de um jogo em PixerArte, em colaboração com um aluno do curso de programação informática	João Almeida
DFT	O seu projeto consiste na ciração de um jogo, em que a modelação 3 D está presente. O jogo consiste na aprendizagem de como é constituído um motor.	João Almeida
Twisted Memory	Consiste na elaboração de uma banda desenhada interativa. Desde a criação da narrativa, guião, storyboard e animação da BD.	João Almeida
Nature Enhance	Consiste numa exposição de fotografia e apresentação de Portfolio. Quer misturar a edição e manipulação de imagens e realidade aumentada.	João Almeida
Despoluir	O projeto consiste numa exposição virtual com manipulação de imagens feitas pelo aluno sobre a temática das alterações climáticas	João Almeida
Portuga RP	Criação de conteúdos digitais, para um canal de streaming. Trabalhando a estratégia de comunicação para aumentar as visualizações do canal.	João Almeida

Ollie dayZ	Realização de um desfile de moda sustentável, onde a aluna vai reaproveitar peças de roupa para criar novas. O intuito é sensibilizar as pessoas para a poluição feita pela indústria da moda.	João Almeida
Paulito	Elaboração de uma exposição sensorial que vai expor um conjunto de trabalhos artísticos do aluno.	João Almeida
	O projeto consiste na criação de figuras ilustrativas de cada curso em modelação 3D, de forma de poderem ser uma proposta de premiação de conclusão dos cursos.	João Almeida
	Proposta de redesign dos logotipos dos cursos e criação de Sweats alusivas a cada curso da escola.	João Almeida

Técnicos de Desporto 20/23		
	O aluno tem como projeto a gestão das infraestruturas desportivas da Status e respetivo material.	
	O aluno tem como projeto o treino de uma equipa de basquetebol e a organização e dinamização de um torneio de street basket.	
	A aluna tem como projeto dinamizar atividades físicas para idosos.	
	O aluno tem como projeto a criação de uma empresa de Desporto e Aventura (no papel) e a organização/dinamização de atividades nesse âmbito.	
	O aluno tem como projeto a criação de uma app de caracter solidário, a mesma contemplará a alimentação - sugestões de refeições saudáveis; o treino – propostas de treino; a reutilização de roupa – doar roupa em segunda mão.	

	O aluno tem como projeto promover desafios com vista a melhoria das ações técnicas do futebol, para escalões de iniciação ao futebol.	
	O aluno tem como projeto a criação de uma empresa de eventos desportivos e a organização/dinamização de atividades nesse âmbito.	
	O aluno tem como projeto a organização e dinamização de atividades interrelacionais (idosos e crianças)	
	O aluno tem como projeto promover atividades lúdico-desportivas para os alunos de 2º ciclo.	
	O aluno tem como projeto a realização das estatísticas dos jogos de voleibol com o intuito de perceber onde as atletas deverão melhorar, o aluno vai também organizar um torneio para as atletas que não têm competição.	
	O aluno tem como projeto a organização de um workshop de futebol adaptado.	
	O aluno tem como projeto a organização de um workshop de natação e entrevistas a atletas e treinadores de alta competição, com intuito de perceber como é a sua rotina de treino.	
	A aluna tem como projeto a criação de um tiktok onde mostrará propostas de exercícios para os vários grupos musculares e onde mostrará também dicas de alimentação.	
	O aluno tem como projeto melhorar a sua performance enquanto guarda redes.	
	O aluno tem como projeto melhorar a sua condição física em 120 dias.	

	O aluno tem como projeto treinar os professores da escola, com objetivo de melhorar a sua condição física.	

Técnicos de Comunicação Marketing e Relações-Públicas 20/23		
	MUSIC LABELS	Consiste na criação de uma academia de música e dança, tendo como público-alvo crianças a partir dos 3 até aos mais idosos de 70 anos.
	KUROMARU/ DRAGONO	Consiste na criação e desenvolvimento do canal de Youtube Kuromaru e futura criação da empresa de produções Dragono.
	YOUR WAVE	Consistiu na criação de um programa de rádio, o "Your Wave", criado especialmente para a Status – Escola Profissional Lousã.
	LUANA PHOTOGRAPHY	Consiste na criação de uma marca fotográfica, uma vez que, no futuro, pretendo trabalhar nesta área.

	NATURAL CARE	Consiste na criação de um espaço físico na área da saúde, com vários serviços como fisioterapia, nutrição, massagens e cosmética e com produtos de Cosmética para venda.
	MAGIC MOON	Consiste na criação de um espaço para crianças, com foco nas necessidades educativas especiais, com idades compreendidas entre os 3 e os 10 anos, que oferece diferentes terapias e atividades lúdicas e pedagógicas.
	MINTDREAMS	Consiste na criação de uma empresa, denominada MINT DREAMS, que visa ser um elo entre os turistas e os parceiros. O seu objetivo é dar a conhecer empresas de animação turística, alojamento, restauração e outros locais turísticos no concelho da Lousã.
	MARTINS - EXPLORAÇÃO FLORESTAL	Consiste na criação de um plano de comunicação e marketing para uma empresa familiar existente de venda de lenha.