D.PAA.v1

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022

Status - Escola Profissional Lousã

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo. É o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, define os objetivos, identifica as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

Em linha com o Quadro EQAVET, o Plano Anula de Atividades da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu. Constitui, por outro lado, um instrumento fulcral para a definição das políticas educativas da escola, configuradas no seu Projeto Educativo e prossegue, de forma sistemática, contínua e permanente, os seguintes objetivos estratégicos:

- Contribuir para a valorização do fator humano no contexto da Qualificação Profissional e Escolar, na promoção do sucesso educativo, no combate ao abandono escolar e no reforço da qualificação dos jovens e adultos para a empregabilidade.
- Aumentar o número de diplomados em modalidades de ensino e formação profissional visando responder às necessidades do mercado.

As metas e objetivos da Status-Escola Profissional Lousã, patentes no seu projeto educativo e, por consequência, no documento base e plano de ação EQAVET, alinharam-se com as políticas europeias, nacionais e regionais, nomeadamente cumprindo as metas estabelecidas nos avisos do POCH respeitante às candidaturas dos cursos profissionais.

Permite-se o desenvolvimento de competências formais através de várias atividades preparadas para e pelos alunos para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

As atividades previstas ajudam a criar uma nova consciência de si, do outro e do mundo que os rodeia, estabelecendo para a vida, um conjunto de experiências variadas que permitem a criação de novas opções.

É de possibilidades que aqui tratamos: possibilidade de criar contextos de aprendizagem alternativos, formais e informais, que enriqueçam a vida dos alunos e dos formadores/docentes e lhes

permitam crescer no conhecimento e desenvolver novas atitudes e competências perante a escola e para a sua vida.

Mais uma vez, o Plano Anual de Atividades é o assumir do compromisso, por parte dos proponentes, na aposta de um ensino direcionado para proporcionar um leque variado de situações que permitam a troca de experiências entre todos os intervenientes numa lógica de enriquecimento pessoal e coletivo. Não é um documento fechado. Está sujeito a inclusão de novas atividades e a eventuais alterações ou reformulações de outras, de acordo com as contingências que se forem colocando no decurso do ano letivo.

Partindo de uma lógica de projeto, projeto de vida e de trabalho de equipa, este PAA tem como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.
Na adoção do trabalho de projeto, a escola respeitará a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.
Este modelo implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.

Também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste PAA, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

No final do presente ano letivo será elaborado um relatório final que permitirá fazer um balanço das atividades realizadas, bem como informar todas as partes interessadas da concretização ou não dos objetivos definidos no início do ano letivo. Para a divulgação desse balanço, a STATUS – E.P.L. utiliza diferentes formas de divulgação, nomeadamente:

1. através do email institucional, enviado a todos os docentes e alunos;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional no separador EQAVET;
5. através da revista TYPO.

CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2021	**setembro**	Reunião	Conselho Consultivo	- Diálogo institucional com as partes interessadas (stakeholders) - Visão estratégica partilhada com os stakeholders e alinhada com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Consulta aos stakeholders a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas - alunos/formandos e mercado de trabalho - Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Agendamento de reunião Conselho Consultivo - Agendamento de reuniões periódicas de equipa técnico-pedagógica
		Reunião	Equipa EQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica	- Nomeação da Equipa de Avaliação Interna - Planear parcerias e iniciativas de cooperação - Disponibilizar toda a informação relacionada com o desenvolvimento da sua atividade, designadamente os cursos de ensino e formação profissional oferecidos, bem como outras ofertas formativas disponibilizadas - Ações de promoção e publicidade da oferta - Fixar objetivos, metas e indicadores

2021	**setembro (cont.)**	Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Apresentação da Equipa de Avaliação Interna - Averiguar o funcionamento e gestão, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, bem como a relação com as famílias e o contexto - Mobilizar a comunidade educativa para a mudança, desenvolvendo um sentido de autorresponsabilização e promover práticas reflexivas, de cooperação entre os stakeholders tendo em vista a solução de problemas
		Reunião Geral de Apresentação dos Professores	Professores Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Formação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião Geral de Receção	Alunos, Pais e Encarregados de Educação Professores/ Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Informação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião preparatória PAP	Alunos Professor orientador de projeto/ Coordenador de Curso	- Reunião preparatória ao acompanhamento de PAP - Discussão dos temas/projetos a desenvolver
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia

				- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2021	**outubro**	Candidatura PAP	Coordenadores de Curso Coordenação Pedagógica	Formalização das candidaturas de PAP
		Reunião	Conselho Pedagógico	- Aprovação dos temas das Provas de Aptidão Profissional - Aprovação do Plano de Atividades - Aprovação dos critérios de avaliação - Ponto de situação referente sistema de gestão da qualidade - Acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular - Apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem - Recolha de dados - Sistemas de alerta rápido - Análise da informação produzida pelos indicadores selecionados
		Reunião de Orientação Educativa Intercalar (marcar se necessário)	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	Balanço das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia

				- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2021	**dezembro**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 1º Período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 1º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades

		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2022	janeiro	Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 1º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 1º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Equipa técnica e Coordenação de Curso/FCT, onde é realizada - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual

2022				- Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino; - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir.
	abril	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
	abril	Reunião Orientação Educativa Avaliação 2º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 2º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação

2022		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 2º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 2º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reunião/Formação	Equipa EAQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica Professores e Coordenadores de Curso Colaboradores Internos	Sistema de Gestão da Qualidade – Procedimentos e Estrutura Documental
	junho /julho	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 3º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	- Avaliação sumativa refente ao 3º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias

2022			Psicóloga	- Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Apresentação/Avaliação PAP	Júri de PAP	Apresentação e avaliação de PAP
		FCT	Alunos Stakeholders Coordenadores de Curso	Monitorização e Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Elaboração do relatório final anual de avaliação da execução das metas previstas no Documento Base e no Plano de Ação EQAVET - Produção de Relatórios de avaliação de desempenho de processos e resultados de ensino.
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 3º período - Avaliação do Plano de Atividades - Análise dos resultados finais das PAP's - Balanço do ano letivo - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 3º trimestre, avaliação da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
	agosto	Reunião	Conselho Consultivo	- Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Participação dos stakeholders internos e externos e Recolha de feedback para a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Análise de feedback dos stakeholders internos e externos - Índices de aproveitamento, conclusão e empregabilidade dos cursos de ensino e formação profissional oferecidos.

VISITAS DE ESTUDO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO

Disciplina	Formador/ Docente	Instituição/local	Objetivos	Data Prevista	Meio de Transporte	Cursos /turmas envolvidos	Avaliação
Marketing	Nuno Cadete	Café Muza, Antiãocar, Autogarsilva e Continente	- Reconhecer as diversas tipologias de ponto de venda (um dos 4 Ps do Marketing Mix); - Identificar mais valias num ponto de venda; - Conseguir aplicar aos projetos de vida alguns conceitos de ponto de venda e estratégias de marketing.	25/10/2021	Carrinha Status	TCMRPP 20/23	Foram atingidos os objetivos de no terreno conseguir identificar e aplicar as estratégias
Comunicação Gráfica e Audiovisual	Izabel Ferreira	Externo	Captação e registo de imagens e videos em contexto real – ruas da Lousã.	12/11/2021	Inexistente	TCMRPP 19/22	Foram atingidos todos os objetivos planeados
Sociologia	Cláudia Soares	Centro Social de Castelo Viegas	Apresentação do livro, realizado pela Turma TCMRPP 20/23, contar e cantar a história interagindo com as crianças. È pretendido o aumento das soft Skills de apresentação dos alunos, a desinibição em apresentações a estranhos, a noção de trabalho com público-alvo diferente, a realização de um livro infantil com todas as envolventes técnicas associadas.	29/03/2022	Carrinha Status	TCMRPP 20/23	
Projecto e produção multimédia	João Almeida	Critical Software	Visita de estudo relacionado com o aluno José Massano, para conhecer a empresa e ser apresentado um novo programa de Neurodiversidade que vai abrir para o aluno concorrer,	31/03/2021	Veiculo da Status	Aluno José MAssano TM 19/22	
TIC e Inglês	João Fragoso e Filipe Santos	Critical Software	Participação no evento: Critical Software – OpenDay	26/05/2022	Veiculos da Status	PI 21/24	Foram atingidos todos os objetivos planeados

Marketing e Informática	Nuno Cadete e Rui Duarte	Oceanário e Museu das Comunicações	Visita de estudo a Lisboa ao Oceanário e ao Museu da Comunicações	9/06/2022	Autocarro alugado	TCMRPP 19/22 TCMRPP 20/23 TCMRPP 21/24 PI 19/22 PI 20/23 PI 21/24	Foram atingidos todos os objetivos planeados

SESSÕES PEDAGÓGICAS

Descrição	Disciplina	Metodologia	Objetivos	Avaliação	Orientador/ Responsável	Data/ Duração
Sessão pedagógica – Canoagem	AAEN	Aula prática com a turma TD 20/23	- Aprender em contexto real, as técnicas de Canoagem, bem como o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	04/10/2020 11/10/2021 18/10/2021
Sessão pedagógica – Escalada	AAEN	Aula prática com a turma TD 19/22	- Aprender em contexto real, as técnicas de Escalada, bem como o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	25/10/20201
Sessão pedagógica – Escalada/Rapel	AAEN	Aula prática com a turma TD 20/23	- Aprender, em contexto real, as técnicas de Rapel, bem como do enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala. - Aprender em contexto real, as técnicas de Rapel e Via Ferrata	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	2021/2022
Sessão Pedagógica - Marketing Digital/ A Publicidade nas redes sociais.	Marketing	Aula teórico-prática com as turmas TCMRPP 19/22, 20/23 e 21/24	Identificar as redes sociais e os targets de cada rede, identificar os tipos de de publicidade e quais as ferramentas acessíveis em cada rede social para marketing	Muito satisfatória a participação e a tenção dos alunos. Foram conseguidos todos os objetivos e os alunos ficaram com imensas ferramentas e conhecimentos	Nuno Cadete	21/10/2021

Sessão pedagógica Montanha Clube - Judo	DIG	Sessão pedagógica TD 20/23	Conhecer a modalidade de judo; - Aprender técnicas básicas do judo;	Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Daniela Simões	03/11/2021
Formação de Suporte Básico de Vida	AAEN	Sessão pedagógica TD 19/22 com o com o enfermeiro/formador do INEM, Dinis Cascão.	– Compreender a Forma de Atuação do Socorrista e Enquadramento no Sistema Integrado de Emergência Médica. – Conhecer os princípios básicos do socorrismo. – Conhecer a utilização de técnicas de emergência incluídas no Suporte Básico de Vida. – Saber efetuar o socorro em situações específicas e identificadas.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	14/02/2022
Marketing Move - ISCAC	TCMRPP20/23 TCMRPP19/22	Sessão pedagógica de apresentação dos cursos do Instituto Superior de Contabilidade de Coimbra.	-	- Observação direta - Participação e interação dos alunos		18 e 19/05/2022

PROJETOS/ATIVIDADES DE ÂMBITO GERAL

Descrição	Atividade	Objetivos	Orientador/Responsável	Calendarização	Local	Observações	Avaliação
Inicio do ano letivo	Receção dos alunos	- Apresentar os objetivos e o Regulamento Interno	Direção Pedagógica	17 de setembro	Status Arena	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta
Atividades de integração dos novos alunos – atividades desportivas	PRO2PRO – Atividades de receção ao caloiro	- Integrar os novos alunos; - Promover a socialização entre os alunos dos diferentes cursos; - Incentivar à cooperação e ao espírito de equipa através de jogos, team building e um peddy paper.	Coordenadores de Curso ; Professores da componente técnica; TD19/22; TD20/23; TD, TM, TCM/PI 21;24	28/09/2021	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Aula aberta com Judgie Coelho	Aula com uma Empreendedora em Marketing Digital	-Dar a conhecer um profissional empreendedor da área, que irá falar sobre o seu percurso, , principais projetos/ clientes	Coordenador do curso de Comunicação & Marketing	21/10/2021	Status Arena	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Participação e interação dos alunos Relatório da atividade
Aula Aberta com Liliana Barata -	Liliana Barata – Designer e ilustradora	- apreender conhecimentos na área do designer e da ilustração	Coordenador do curso	14/12/2021	Status Arena	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Participação e interação dos alunos Relatório da atividade

Projeto interdisciplinar	Caminhada Pedagógica pela Serra da Lousã Percurso pedestre pela Serra da Lousã	- Realizar um percurso pedestre guiado; - Conhecer as aldeias de xisto da Serra da Lousã; - Contactar com a natureza para práticas de Body Mind; - Incentivar comportamentos e atributos de vida saudável e bom relacionamento interpares; - Promover comportamentos e hábitos de respeito pelo ambiente;	Coordenadora do curso Técnico de Desporto Formadores/professores da componente técnica de TD	A definir	Serra da Lousã	Turmas do Curso Técnico de Desporto	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
LiveStreaming	Autárquicas 2021	-Participar num projeto real (os alunos estarão envolvidos na preparação do evento, desde as ligações e montagens até ao momento de realização/concretização do evento).	Coordenador do curso de Multimédia. Equipa técnica	24 de Setembro	Status Arena	Participação direta dos alunos Luís Inácio TM20/23 e Diogo Martins TM19/22. Participação indireta as turmas TM 20/23; TM 19/22; TM21/24; TCMRPP 21/24	Observação direta Validação da participação no status do aluno Participação e interação dos alunos
Ação de Sensibilização	Laço Dourado	-Participar na Campanha de sensibilização para o cancro infantil (Campanha de sensibilização para o cancro infantil, sobre a temática #energia dourada "Unidos em laço", para homenagear todas as pedrinhas preciosas, vestidos com t-	Coordenador do curso de Multimédia	24 de Setembro	Status	Participação das turmas TM 20/23; TM 19/22; TM21/24; TCMRPP 21/24	Observação direta Participação e interação dos alunos

		shirt amarela, simbolizando este mês dourado.					
Live Streaming	Concerto "Estava Mãe"	-Participar num projeto real -Transmitir em direto o concerto "Estava Mãe" na rede social Facebook do compositor.	Coordenador do curso de Multimédia Formador Cláudio Almeida	1 de Outubro	Igreja Matriz da Lousã	Participação dos alunos Luís Inácio TM20/23 e Diogo Martins TM19/22. Projetos de vida.	Observação direta Validação da participação no status do aluno Participação e interação dos alunos
Palestra	GNR - ação de sensibilização sobre Álcool e Drogas	-Sensibilizar para os riscos do consumo de Álcool e Drogas	Formadores em atividade letiva com as turmas do 1º ano. GNR - Destacamento da Lousã	15 de Outubro	Status Arena	Turmas do ciclo 21/24 TM 21/24, TCMRPP 21/24, PI 21/24, TD 21/24	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Halloween	Jogos de Hallween Decoração de Halloween Publicações de halloween	-Promover um conjunto de atividades alusivas ao Halloween -Proporcionar jogos e atividades para interação da comunidade escolar	Formadores: João Almeida Isabel Ferreira	29 de Outubro	Status Status Arena	Turmas de: TM 21/24, TM 20/23, TM 19/22. TCMRPP 20/23	Observação direta Participação e interação dos alunos

Scary Game – Torneio de Futsal	Torneio de futsal destinado aos alunos e professores da escola.	-Promover a atividade física, o espírito de equipa, a cooperação e o fairplay. Ajudar numa causa solidária, na medida em que, cada aluno inscrito deve trazer um bem alimentar ou 10 tampinhas.	Daniela Simões	02 de novembro	Status Arena	TD 19/22, 20/23, 21/24 TM 19/22, 20/23,21/24 TCM/PI 19/22,20/23,21/24	Participação e interação dos alunos
Dia Mundial da Diabetes	Criação de um vídeo	- conhecer a Diabetes - saber lidar com a doença	Equipa técnica de TM e TCMRPP	15 de novembro	Status	1º e 2º ano de TM 2º ano de TCMRPP	Participação e interação dos alunos
Palestra e caminhada	Palestra e caminhada no âmbito do dia Mundial da diabetes	- Conhecer a diabetes e os benefícios da atividade física nesta condição	Daniela Simões	16 de novembro	Status Arena	TD 19/22, 20/23, 21/24 TM 19/22, 20/23,21/24 TCM/PI 19/22,20/23,21/24	Observação direta
Torneio Interescolas de Esports	Esportzy Interescolas de Esports	- participar num torneio interescolas - representar a Status	Alunos da Status	23 de dezembro		Alunos: João Moreira Daniel Lucas Alexandre Marques Carlos Oliveira Gustavo Matos Denise marques Edgar Coutinho	Participação e interação dos alunos

Palestra	PSP	Ação para apresentar a PSP e o percurso que alunos interessados têm que percorrer para entrar.	João Almeida	17 de Fevereiro	Status Arena	Turmas: TCMRPP 19/22 TM 19/22 PI 19/22 TD 19/22 Alunos interessados de outros anos	Participação e interação dos alunos
Natal com Status	Festas de final de período destinada à comunidade escolar	Atividades de final de período letivo: - celebrar a época natalícia; - promover a interação da comunidade escolar	Alunos da Status	16 e 17 de dezembro	Status	Todas as turmas	Participação e interação dos alunos
Sessão de Formação	Digital Valley Academy	Sessão de formação sobre modelação e texturização de Assets 3D para vídeo jogos.	Isabel Ferreira	23 de Novembro	Sala CAA	Turmas: TM 21/24 TM 20/23 TM 19/22	Participação e interação dos alunos
Projeto +Contigo	Sessões de formação e sensibilização	- Sensibilizar a comunidade para a saúde mental na adolescência - Prevenir comportamentos suicidários	Rui Ramos	Novembro a março		TM 21/24 PI 21/24 TCMRPP 21/24 Professores e funcionários não docentes	Mostra final do projeto (março 2022)

						Encarregados de Educação	
Palestra Aula Aberta	Palestra sobre empreendedorismo Aula aberta de ilustração digital	- Dar a conhecer perspetivas empreendedoras e a realização de aula aberta de ilustração digital. -	João Almeida Nuno Cadete Isabel Ferreira	3 Dezembro	Staus arena Sala de aula	TM 21/24 TM 20/23 TM 19/22 TCMRPP 21/24 TCMRPP 20/23 TCMRPP 19/22	Participação e interação dos alunos
Projetos das DAMAS	Projeto desenvolvido pelos alunos da turma de PI 20/23 em parceria com ACTIVAR (DAMAS)	- Realização de um simulador de treino do jogo de tabuleiro DAMAS	Rui Duarte	Durante o ano letivo 21/22		PI 20/23	Participação e interação dos alunos
Jogo de preparação da seleção de futsal sub 19	Acompanhar os alunos para assistir ao jogo que se realizou no pavilhão nº 1 da Lousã	Alunos de desporto: - Observar a técnica e tática de jogo; Alunos de Marketing e multimédia: - Perceber o que envolver uma transmissão televisiva, a comunicação de um speaker, a	Daniela Simões Nuno Cadete	15/02	Pavilhão nº 1 da Lousã	TD 21/24; 20/23; 19/22 TM 21/24; 20/23; 19/22 TCM/PI 21/24; 20/23; 19/22	

		colocação de publicidade, os diversos players e colaboradores num evento					
Mesa redonda	Conversa com 4 treinadores de futebol com o tema "Ter sucesso dá muito trabalho?" no âmbito do projeto de vida do aluno Marcos Silva TD19/22	- Perceber o que é o sucesso para um treinador e qual o caminho para o mesmo	Daniela Simões	23/02	Status Arena	TD 21/24 TD 20/23 TD 19/22	Observação direta e participação dos alunos
Palestra	palestra subordinada ao tema da deficiência, mas também à deficiência no desporto organizada no âmbito do projeto de vida da aluna Ana Jorge TD19/22	- Desmistificar o desporto adaptado	Daniela Simões	24 de fevereiro	Status Arena	TD 19/22 TD 20/23 TD 21/24	Observação direta e participação dos alunos

Ação Solidária	Campanha Solidária "Ucrânia com Status, sem Guerra!	formar bons profissionais para o futuro: carácter, postura, pensamento crítico e positivo.	Alunos da Status	2 de março	Status	Alunos do curso de Comunicação e Marketing.	Observação direta e participação dos alunos
Encontro Happy Teams	Encontro Happy Teams – Dia Internacional da Felicidade	- Criar todos os elementos comunicacionais e identitários do projeto	Alunos da Status	5 e 6 de março	Status	Alunos da Status	Observação direta e participação dos alunos
Ação de Formação	Formação em Krav Maga	- conhecer e realizar algumas técnicas básicas deste método de defesa pessoal.	Alunos de Desporto	11 de março	instalações do Núcleo de Krav Maga	Curso de Técnico de Desporto	Observação direta e participação dos alunos
Workshop de Fisioterapia	*Workshop de fisioterapia, com a profissional Beatriz Castanho, realizado no âmbito do projeto de vida da aluna de 3º ano de desporto, Ana Antunes*		*Daniela Simões*	*15/03*	Sala de aula	TD19/22	Observação direta e participação dos alunos

Workshop de Tui Na	Workshop de Tui Na – massagem terapeutica, com a profissional Catarina Albuquerque, realizada no âmbito do projeto de vida da aluna Ana Antunes		Daniela Simões	16/03	Sala de aula	TD 19/22	Observação direta e participação dos alunos
Workshop de Osteopatia	Workshop de Osteopatia, com a profissional Maria José Matos, realizada no âmbito do projeto de vida da aluna Ana Antunes	-	Daniela Simões	25 de março	Sala de aula	TD19/22	Observação direta e participação dos alunos
Workshop de Acupunt	Workshop de Acupuntura, com a profissional Juliana Krutsch, realizada no âmbito do projeto de vida da aluna Ana Antunes	-	Daniela Simões	29 de março	Sala de aula	TD19/22ura	Observação direta e participação dos alunos

Adventures Day	Atividade de desporto e aventura inclusiva, realizada no âmbito do projeto de vida da aluna Ana Oliveira.	- Integração e inclusão - Socialização	Pedro Vila Nova Daniela Simões	01 de Abril	ACM	TD19/22 TD20/23 TD21/24 Utentes da ARCIL e ADFP	Observação direta e participação dos alunos
Atividade da Pensa Indústria (CTCV)	Workshops	- Participação em sessões de workshop promovidas pela Pensa Indústria	João Fragoso, Isabel Ferreira e Rui Duarte	19 de Abril todo o dia	Instalações da STATUS	Comunidade escolar	Observação direta
BotOlympics	Concurso BotOlympics	- Participação numa competição de programação e construção de robot -	João Fragoso	21 a 24 de Abril	DEEC em Coimbra	Equipa formada por alunos de PI 21/24 e PI 20/23	Observação direta Participação e interação dos alunos
evento	Jogos da Freguesia	- juntar várias faixas etárias em múltiplos locais desportivos da Lousã - promover jogos tradicionais	Status	21 de abril	Vila da Lousã	Participação de alunos dos cursos de Técnico de Desporto, de técnico de Multimédia e de Comunicação e Marketing.	Observação direta Participação e interação dos alunos

Participação em regime de voluntariado e realização de reportagem do Campeonato Nacional de Natação Artistica	Campeonato Nacional de Natação Artística Open – Lagos 2022	- Voluntariado de apoio à realização da prova, ao serviço da Federação Portuguesa de Natação - Realização de report vídeo, entrevistas e reconhecimento de marketing num evento desportivo nacional.	Nuno Cadete	18, 19 e 20 de Março	Lagos - Algarve	Adriana Neves TCMRPP 19/22; Soraia Queirós TCMRPP 20/23	
MUlti´day	Dia da multimédia inserido na openweek da escola	- Evento inserido na na Open week da escola. Este dia foi pensado e executado pelas turmas de Técnicos de multimédia. Com um conjunto de atividades.	Professores das turmas de Multimédia	05 de Abril 2022	Status	TM 19/22 TM 20/23 TM 21/24	Observação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do período e no dia
Aula aberta	Aula aberta sobre ilustração digital	- Aula inserida no dia de multimédia, que proporcionou um momento de aprendizagem sobre ilustração digital na vertente de jogos,	Professores das turmas de multimédia	05 de Abril 2022	Status	TM 21/24 TM 20/23	Observação direta

		dirigida pelo palestrante Tiago Martins					
Dia de Desporto	Caça ao tesouro pela vila da Lousã com desafios desportivos	No âmbito da open week, a turma de segundo ano de desporto organizou um caça ao tesouro pela vila da Lousã, com 13 pontos, em cada ponto os participantes tinham que fazer um desafio ligado ao desporto: condição física, rapel, xutos aos postes (rugby), agilidade, etc)	Professores da Técnica do Curso de Desporto Daniela Simões Luís Brnadão Pedro Vila Novas	07 de abril	Status Praça Sá Carneiro Parque Carlos Reis Campo desportivo junto ao cemitério Parque da família Jardins da urbanização da quinta do palácio Campo de rugby		Observação direta e participação dos alunos.
Dia da Informática	Dia da informática inserido na openweek da escola	- Evento inserido na na Open week da escola. Este dia foi pensado e executado pelas turmas de Técnicos de informática envolvendo um	Professores das turmas de Informática	8 de abril	STATUS	PI 19/22 PI 20/23 PI 21//24	Observação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do período e no dia

		conjunto de atividades					
Palestra sobre deficiência visual	Palestra realizada no âmbito do projeto de vida do aluno de 3º ano de Desporto, Vicente Dias	Palestra sobre deficiência visual, realizada através do Zoom, pela ACAPO com- Psicóloga Dora Afonso e deficiente visual e jogadora de futebol adaptado Eunice Santos. A palestra teve como objetivo explicar o que é a deficiência visual, desmistificar a mesma e dar a conhecer o futebol para pessoas com deficiência.	Daniela Simões	22/04/2022	Status	TD21/24; 20/23 e 19/22	Participação dos alunos
Instint Scape	Corrida de obstáculos realizada no âmbito do projeto de vida do aluno Ricardo Antunes do 3º ano de desporto	Realizar a prova no menor tempo possivel, realizando com sucesso todos os obstáculos propostos:sleckline, rapel, tiro ao arco, tirolesa, etc	Pedro Vila Nova e Daniela Simões	26/04/2022	Parque Carlos Reis	TD21/24; 20/23 e 19/22	Participação dos alunos

Torneio de Badminton	Torneio organizado no âmbito do projeto de vida da aluna de 3º ano, Soraia Conde	-		Daniela Simões	02-05-2022	Status Arena e Gimnodesportivo do Bairro dos Carvalhos	Todas as turmas e professores	Participação dos alunos
Sessão de formação Karaté		-	Conhecer as técnicas básicas.	Daniela Simões	4/05/2022 11/05/2022 18/05/2022	The Dojo	TD21/24 TD20/23 TD19/22	Observação direta Participação dos alunos
Sessão de esclarecimentos ESEC	Apresentação da oferta formativa da ESEC(sessão online)	-	Dar a conhecer a oferta formativa da ESEC – CETSP e Licenciatura, com Francisco Campos e Ricardo Gomes	Luís Brandão	11/05	Status	TD21/24 TD20/23 TD19/22	Observação direta Participação dos alunos
Sessão de esclarecimentos Fitness Academy	Apresentação, online, do CET	-	Dar a conhecer o CET e o plano curricular do mesmo.	Luís Brandão	16/05	Status	TD21/24 TD20/23 TD19/22	Observação direta Participação dos alunos

Caminhada pela Serra da Lousã	Caminhada Pedagógica pela Serra d Lousã	estimular o desporto e a atividade física, enriquecer o reportório de referências visuais fundamental ao processo de produção criativa, observar as paisagens naturais por forma a reproduzi-las textualmente, sensibilizar a comunidade para o respeito e conservação da valorização da Floresta e dos seus produtos, promover comportamentos e atitudes mais apropriados para a conservação da Floresta, sensibilizar para a preservação das espécies autóctones e criar iniciativa, autonomia, criticidade e integração na utilização de saberes. -	Daniela Simões	20 de maio 2022	Serra da Lousã/Aldeias de Xisto	TM20/23 TM 21/24	Observação direta
Descida de Rio	Atividade de descida de Rio	Atividade desenvolvida para promover a saúde e bem-estar dos alunos de multimédia e de forma a terem um contexto diferente de confraternização.	Prof.º João Almeida Prof.ª Isabel Ferreira Prof.ª Daniela Simões	27 de maio de 2022	Penacova	TM 21/24 TM 20/23 TM 19/22	Observação Direta

Acampamento de final de ano	Realização de um acampamento na vila de Serpins com as turmas de TD, com descida de rio e atividades desportivas e de lazer	Assinalar o final do ano letivo; Promover o bem estar físico e psíquico através da prática de atividades de ar livre.	Daniela Simões Pedro Vila Nova Rui Ramos João Almeida	8 e 9 de junho de 2022	Parque de campismo de Serpins	TD20/23 TD21/24	Observação direta
Região de Coimbra Empreende +	O workshop Empreende +, dinamizado pela CIM Região de Coimbra em parceria com o Instituto Pedro Nunes. Trata-se de um projeto de incentivo ao empreendedorismo qualificado e criativo, que através de apoio qualificado visa a transformação de ideias em negócios.	Proporcionar aos alunos inseridos no programa Pro Start um workshop de empreendedorismo que permite ajudar na transformação da sua ideia de Projeto de vida em um negócio.	Prof.º João Almeida Prof.º Nuno Cadete	26 de Abril de 2022	Museu Álvaro de Lemos - Lousã	Alunos da escola inseridos no Pro Start	Observação direta

PROJETOS NO ÂMBITO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO/ CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Projetos 19/22 – Módulo 5 – Área de Integração
Cidadania e Desenvolvimento

Descrição do projeto	Objetivos:	Calendarização	Observações	Avaliação
Projeto "Um problema de todos": Realização de uma campanha de sensibilização contra o Builing e exclusão social, através de uma experiência social (exposição da comunidade escolar a insultos racistas, machistas, homofóbicos e outros).	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Exclusão de género": Realização de uma animação, cartazes, ebook e vídeo sobre o tema da exclusão de género, tendo como objetivo sensibilizar e informar sobre o tema.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
"PROJetos de Vida": Realização de um evento com o objetivo de dar a conhecer aos alunos do primeiro ano alguns projetos da turmas do 3ºano, e abrir horizontes para diversas possibilidades de projetos de vida.		Novembro e dezembro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Inclusão pela Roupa": Com o objetivo de acabar com o preconceito contra a maneira de cada um se vestir, este projeto pretende criar e divulgar através de um website peças de roupa de vários estilos.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Oversport": Este projeto consiste na sensibilização para todos os atletas sobre a sobrecarga do desporto. O trabalho realizado, em forma de vídeo, relata a história de quatro atletas de diferentes modalidades de como a sobrecarga é prejudicial para o nosso dia a dia.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TD 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo

Criação de um vídeo e de um debate de sensibilização para as diversas formas de discriminação no desporto, bem como para a violência no namoro.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TD 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Fazemos a diferença": Criação de uma curta metragem para a sensibilização da inclusão de pessoas com deficiência no contexto escolar.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TD 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Dinamização de uma atividade de escalada para a inclusão de pessoas com deficiência visual. Produção, em conjunto com a turma de TM19/23 de um vídeo de sensibilização.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TD 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Dinamização de uma campanha de angariação de géneros alimentares e outros para a Associação Vida Abundante (apoio a populações carenciadas).		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TCMRPP 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Realização de um conjunto de sessões de voluntariado na delegação de Coimbra da Cruz Vermelha Portuguesa, desenvolvendo atividades com crianças e adolescentes refugiados. Elaboração de uma campanha de sensibilização para o voluntariado.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **TCMRPP 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Criação de um website dirigido a ex-reclusos, contendo informações que os possam ajudar no processo de inclusão social.		Outubro a dezembro de 2021	Projetos **PI 19/22: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo

Projetos 20/23 – Módulo 3 – Área de Integração
Cidadania e Desenvolvimento

Projeto "Recicla e aproveita": Criação de um website com o objetivo de Sensibilizar o público à reciclagem e à reutilização, demonstrando também formas de como reaproveitar o material que é desperdiçado se necessidade.	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TM 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Desenvolvimento de um projeto de sensibilização para a reutilização de materiais na indústria da moda.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TM 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Lousã Verde": Construção de um canal no youtube para a sensibilização para as problemáticas das plantas invasoras, desflorestação e outras relacionadas com a floresta.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TM 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Produção de um vídeo sobra a criação de peças de bijuteria construídas através de materiais reciclados.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TCMRPP/PI 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Criação de um website de sensibilização sobre a exploração florestal e os seus riscos para o meio ambiente.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TCMRPP/PI 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo

Criação de um website para a sensibilização e preservação da biodiversidade.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022 Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TCMRPP/PI 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Criação de uma maquete com dispositivos de geração de energia recorrendo a fontes renováveis. Desenvolvimento de um website com a monotorização de divulgação da energia produzida.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TCMRPP/PI 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Criação de uma plataforma de recolha de material informático usado.		Outubro de 2021 a fevereiro de 2022	Projetos **TCMRPP/PI 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Desenvolvimento de jogos e atividades desportivas, com o objetivo de sensibilizar os participantes para a reciclagem, reutilização e proteção do meio ambiente			Projetos **TD 20/23: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projetos 21/24 – Módulo 1 – Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento				
Rota dos moínhos: Realização de um passeio pedestre com enfoque no património edificado na "Rota dos Moínhos: Fábrica do Papel do Prado, Complexo de N. Sr.ª da Piedade, Castelo de Arunce e Central Hidroelétrica da Ermida. (Alunos 1º ano de TD)	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico;	3 de dezembro de 2021	Projetos **TD 21/24: Módulo 1** **Participantes:** TD 21/24;	Avaliação final do módulo

Peddy paper – Património da Lousã: Realização de um Peddy Paper na vila da Lousã, com destaque para o património cultural (edificado) do concelho. Público alvo: Turma TM21/24	- Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	13 de dezembro de 2021	Projetos **TD 21/24: Módulo 1** **Participantes:** TD 21/24; TM21/24 **(Atividade conjunta com a disciplina de AAEN)**	Avaliação final do módulo
Jogos tradicionais: Realização de uma sessão de jogos tradicionais portugueses. Público alvo: Alunos 1º ano.		10 de dezembro de 2021	Projetos **TD 21/24: Módulo 1** **Participantes:** TD 21/24; TD19/21	Avaliação final do módulo
Realização de vídeos de promoção / apresentação de diversas componentes do património cultural e artístico de diversas regiões e tradições de Portugal, bem como de outras culturas do mundo Vídeo Show com todos os trabalhos elaborados. (em exibição no polivalente da Status no mês de janeiro de 2021.		Novembro 2021 a janeiro 2022	Projetos **TM 21/24; TCMRPP 21/24 e PI 21/24: Módulo 1**	Avaliação final do módulo

PROJETOS / STATUS DO ALUNO

Tema	Breve Descrição	Orientador/Responsável
Técnicos de Multimédia 19/22		
	Design Interiores - Elaboração do projeto 3D e de decoração do espaço do bar Katela	João Almeida Isabel Ferreira
	Criação de um bar - Katela Bar , Plano de negócios e estratégia de marketing e branding do bar	João Almeida Isabel Ferreira
	Criação de estúdio de Artista / Música Pública - intuito de promover e divulgar músicos que não tenham posses para frequentar escolas privadas,a proveitar o parque de campismo para promoção das bandas.	João Almeida Isabel Ferreira
	Portfolio digital de vídeo e streaming, está a pensar desenvolver uma curta	João Almeida Isabel Ferreira
	Agência - Marca pessoal, Portfolio digital - fazer trabalhos dos colegas ao longo do ano.	João Almeida Isabel Ferreira
	Quer desenvolver uma marca de roupa e toda a sua estratégia de marketing, como grafismos para as roupas e de forma a aplicar interação através de realidade virtual e aumentada	João Almeida Isabel Ferreira

	Elabora e criação de um jogo de plataformas inspirado nas personagens de Star Wars	João Almeida Isabel Ferreira
	Paginação - passar livros físicos para Ebooks. Elaboração do Ebook do livro "Lucas - o menino Feliz"	João Almeida Isabel Ferreira
	Aplicação sobre as forças armadas - tem o intuito de ajudar pessoas que queiram engressar nas forças armadas dando-lhes informações que precisam	João Almeida Isabel Ferreira
	Relacionado com os trabalhos desenvolvidos na Arcil. Criação de jogo multisensorial para ser aplicado para pessoas com deficiência.	João Almeida Isabel Ferreira
	Desenvolvimento da estratégia de comunicação do clube de robótica	João Almeida Isabel Ferreira
	Status TV - Desenvolvimento da comunicação visual da futura Status TV e desenvolvimento de conteúdos para o canal.	João Almeida Isabel Ferreira

	Criação de uma curta animada, história escrita pelo aluno e desenhada por ele. Modelação e animação 3D	João Almeida Isabel Ferreira
	Desenvolvimento de uma marca de roupa sem género.	João Almeida Isabel Ferreira
	Desenvolvimento de um site com base de dados, e e-comerce para produtos de esquinos.	João Almeida Isabel Ferreira
	Desenvolvimento de um site para ajudar novos alunos que se querem candidatar ao ensino superior. Ajuda a calcular medias, a escolher as melhores faculdades pelas áreas de interesse e região.	João Almeida Isabel Ferreira

Técnicos de Desporto 19/22		
	Constituição de uma equipa de TAG RUGBY, treinar a mesma e planear e organizar um torneio interescolar.	Daniela Simões
	Criação de uma empresa de desporto animação aventura adaptada, no papel. Organização e planeamento de uma atividade de desporto e aventura inclusiva, onde junta utentes da ARCIL e da ADFP, com alunos da Status. Palestra sobre o desporto adaptado.	Daniela Simões e Pedro Vila Nova
	Organização de vários workshops de medicina alternativa.	Daniela Simões
	Planeamento e organização de uma atividade para crianças, do Espaço J.	Daniela Simões
	Criação do Clube de ginástica na Status com o intuito de treinar os colegas interessados em realizar os pré-requisitos de entrada para a faculdade.	Daniela Simões e Luis Brandão
	Organização de várias aulas de grupo, com destinatário os colegas de curso, com o objetivo de dar a conhecer o trabalho de um grupo trainer e as várias modalidades existentes.	Daniela Simões e Luís Brandão
	Treinar uma equipa de futsal de infantis e organizar jogos amigáveis em que a mesma participe.	Daniela Simões
	Organização de um dia de multiatividades para os colaboradores da Status.	Pedro Vila Nova
	Criação de um clube cujo o objetivo é preparar fisicamente os colegas que queiram entrar nas forças armadas ou forças de segurança.	Daniela Simões e Luis Brandão

	Criação de uma secção de Crossfit Kids, na Lousã Crossfit.	Daniela Simões
	Criação de uma escola de supermoto, workshop de supermoto e palestra sobre a modalidade.	Daniela Simões
	Treinar uma equipa das escolinhas Rony Lopes, criar um torneio onde a mesma participe e organizar palestras com jogadores e treinadores de futebol.	Daniela Simões
	Treinar atletas que queiram evoluir na modalidade de futebol, mais especificamente no que respeita às ações técnicas, e não ao jogo mais tático, avaliando a sua evolução nos resultados obtidos, em desafios específicos criados	Daniela Simões
	Criação de um clube cujo o objetivo é preparar fisicamente colegas que queiram perder peso.	Daniela Simões e Luís Brandão
	Planeamento e organização de uma batalha de guarda-redes.	Daniela Simões
	Organização de várias atividades que promovam um estilo de vida saudável (atividade física e boa alimentação)	Daniela Simões
	Organização de uma corrida de obstáculos.	Daniela Simões e Pedro Vila Nova
	Criação de um clube de badminton na Castanheira de Pera, planeamento e organização do torneio de badminton.	Daniela Simões
	Organização de palestra sobre o Goalbal e planeamento de um mini-torneio de goalbal.	Daniela SImões

Técnicos de Comunicação Marketing e Relações Públicas 19/22		
Status LAN Party	Torneio de Vallorant e Asseto Corsa, evento integrado no Projeto de Vida de Ricardo Ramos. Os Alunos foram convidados a fazer jogos em equipa e individualmente. Em paralelo foi desenvolvida uma ação de Marketing Social integrada no Projeto de Vida de Tatiana Ferreira, neste projeto o resultado das inscrições foi convertido em bens alimentares que foram encaminhados para a Associação Vida Abundante.	Ricardo Ramos, Tatiana Ferreira / Nuno Cadete

Programador Informática 19/22		
	Desenvolvimento de diferentes tipos de app utilizando diferentes plataformas e formatos existentes.	Isabel Ferreira João Fragoso Rui Duarte
	Desenvolvimento de um site de referências turísticas	Isabel Ferreira João Fragoso Rui Duarte
	Construir um painel de ensaio/ explicação de hardware de computadores	Isabel Ferreira João Fragoso Rui Duarte
	Desenvolvimento de diferentes jogos utilizando diferentes plataformas	Isabel Ferreira João Fragoso Rui Duarte