D.PAA.v1

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Status - Escola Profissional Lousã

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo.

Em linha com o Quadro EQAVET, o Plano Anula de Atividades da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu. Constitui, por outro lado, um instrumento fulcral para a definição das políticas educativas da escola, configuradas no seu Projeto Educativo e prossegue, de forma sistemática, contínua e permanente, os seguintes objetivos estratégicos:

- Contribuir para a valorização do fator humano no contexto da Qualificação Profissional e Escolar, na promoção do sucesso educativo, no combate ao abandono escolar e no reforço da qualificação dos jovens e adultos para a empregabilidade.
- Aumentar o número de diplomados em modalidades de ensino e formação profissional visando responder às necessidades do mercado.

As metas e objetivos da Status-Escola Profissional Lousã, patentes no seu projeto educativo e, por consequência, no documento base e plano de ação EQAVET, alinharam-se com as políticas europeias, nacionais e regionais, nomeadamente cumprindo as metas estabelecidas nos avisos do POCH respeitante às candidaturas dos cursos profissionais.

Permite-se o desenvolvimento de competências formais através de várias atividades preparadas para e pelos alunos para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

As atividades previstas ajudam a criar uma nova consciência de si, do outro e do mundo que os rodeia, estabelecendo para a vida, um conjunto de experiências variadas que permitem a criação de novas opções.

É de possibilidades que aqui tratamos: possibilidade de criar contextos de aprendizagem alternativos, formais e informais, que enriqueçam a vida dos alunos e dos formadores/docentes e lhes permitam crescer no conhecimento e desenvolver novas atitudes e competências perante a escola e para a sua vida.
Mais uma vez, o Plano Anual de Atividades é o assumir do compromisso, por parte dos proponentes, na aposta de um ensino direcionado para proporcionar um leque variado de situações que permitam a troca de experiências entre todos os intervenientes numa lógica de enriquecimento pessoal e coletivo. Não é um documento fechado. Está sujeito a inclusão de novas atividades e a eventuais

alterações ou reformulações de outras, de acordo com as contingências que se forem colocando no decurso do ano letivo.

Partindo de uma lógica de projeto, projeto de vida e de trabalho de equipa, este PAA tem como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.
Na adoção do trabalho de projeto, a escola respeitará a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.
Este modelo implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.

Também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste PAA, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

No final do presente ano letivo será elaborado um relatório final que permitirá fazer um balanço das atividades realizadas, bem como informar todas as partes interessadas da concretização ou não dos objetivos definidos no início do ano letivo. Para a divulgação desse balanço, a STATUS – E.P.L. utiliza diferentes formas de divulgação, nomeadamente:

1. através do email institucional, enviado a todos os docentes e alunos;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional no separador EQAVET;
5. através da revista TYPO.

CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2020	setembro	Reunião	Conselho Consultivo (adiado para março 2021)	- Diálogo institucional com as partes interessadas (stakeholders) - Visão estratégica partilhada com os stakeholders e alinhada com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Consulta aos stakeholders a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas - alunos/formandos e mercado de trabalho - Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Agendamento de reunião Conselho Consultivo - Agendamento de reuniões periódicas de equipa técnico-pedagógica
		Reunião	Equipa EQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica	- Nomeação da Equipa de Avaliação Interna - Planear parcerias e iniciativas de cooperação - Disponibilizar toda a informação relacionada com o desenvolvimento da sua atividade, designadamente os cursos de ensino e formação profissional oferecidos, bem como outras ofertas formativas disponibilizadas - Ações de promoção e publicidade da oferta - Fixar objetivos, metas e indicadores
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Apresentação da Equipa de Avaliação Interna

2020	**setembro (cont.)**			- Averiguar o funcionamento e gestão, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, bem como a relação com as famílias e o contexto - Mobilizar a comunidade educativa para a mudança, desenvolvendo um sentido de autorresponsabilização e promover práticas reflexivas, de cooperação entre os stakeholders tendo em vista a solução de problemas
		Reunião Geral de Apresentação dos Professores	Professores Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Formação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião Geral de Receção	Alunos, Pais e Encarregados de Educação Professores/ Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Psicóloga	- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo e Regulamento Interno - Informação Webforma - Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET
		Reunião preparatória PAP	Alunos Professor orientador de projeto Coordenador de Curso	- Reunião preparatória ao acompanhamento de PAP - Discussão dos temas/projetos a desenvolver
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos

				- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2020	**outubro**	Candidatura PAP	Coordenadores de Curso Coordenação Pedagógica	Formalização das candidaturas de PAP
		Reunião	Conselho Pedagógico	- Aprovação dos temas das Provas de Aptidão Profissional - Aprovação do Plano de Atividades - Aprovação dos critérios de avaliação - Ponto de situação referente sistema de gestão da qualidade - Acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular - Apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem - Recolha de dados - Sistemas de alerta rápido - Análise da informação produzida pelos indicadores selecionados
		Reunião de Orientação Educativa Intercalar (marcar se necessário)	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	Balanço das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos

				- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional
2020	**dezembro**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 1º Período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 1º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2021	janeiro	Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 1º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 1º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Equipa técnica e Coordenação de Curso/FCT, onde é realizada - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino; - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir.
	abril	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa		- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia

2021	**abril**		Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 2º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 2º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Recolha de dados - Elaboração do relatório trimestral de avaliação
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 2º período - Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades - Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional

				- Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 2º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
		Reunião/Formação	Equipa EAQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica Professores e Coordenadores de Curso Colaboradores Internos	Sistema de Gestão da Qualidade – Procedimentos e Estrutura Documental
2021	**junho /julho**	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Professores da componente técnica	- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos - Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional - Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual - Recolha de dados - Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino - Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir
		Reunião Orientação Educativa Avaliação 3º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	- Avaliação sumativa refente ao 3º período letivo - Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias - Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas - Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e

2021				dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Apresentação/Avaliação PAP	Júri de PAP	Apresentação e avaliação de PAP
		FCT	Alunos Stakeholders Coordenadores de Curso	Monitorização e Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	- Elaboração do relatório final anual de avaliação da execução das metas previstas no Documento Base e no Plano de Ação EQAVET - Produção de Relatórios de avaliação de desempenho de processos e resultados de ensino.
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	- Ratificação das avaliações do 3º período - Avaliação do Plano de Atividades - Análise dos resultados finais das PAP's - Balanço do ano letivo - Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 3º trimestre, avaliação da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação
	agosto	Reunião	Conselho Consultivo	- Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Participação dos stakeholders internos e externos e Recolha de feedback para a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria - Análise de feedback dos stakeholders internos e externos - Índices de aproveitamento, conclusão e empregabilidade dos cursos de ensino e formação profissional oferecidos.

VISITAS DE ESTUDO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO

Disciplina	Formador/ Docente	Instituição/local	Objetivos	Data Prevista	Meio de Transporte	Cursos /turmas envolvidos	Avaliação
Cursos Técnico de Multimédia, Comunicação e Desporto	Tirsa Nascimento	ESEC Fitness Academy	Apresentar a oferta formativa das instituições, assim como explicar o concurso nacional de acesso ao ensino superior, os concursos especiais de acesso e os apoios sociais.	24 fevereiro das 10h às 13h	Online	Turmas finalistas	Observação direta; Participação e interação dos alunos;
Marketing	Sofia Sampaio	Mata Borrão - Publicidade e Artes Gráficas	Conhecer o funcionamento desta empresa localizada na Lousã, relacionada com a atividade de Publicidade e Marketing. Compreender os serviços que prestam e os equipamentos e técnicas utilizados. Conhecer a estrutura da equipa e o tipo de trabalhos e clientes que gerem.	(data a definir)	Deslocação a pé	TCMRPP (3 turmas; 3 visitas distintas)	Validação de conhecimentos adquiridos através de inquérito oral pós visita e/ ou relatório de visita
Visita virtual "POROS" museum	Equipa Técnica Multimédia	Status	Explorar o conceito de Visita de estudo Virtual. Acrescentar valor ao que é aprendido no curso. Descobrir as possibilidades que a área de multimédia pode desenvolver e oferecer ao utilizador.	(data a definir)	Online	TM 18/21 TM19/22 TM 20/23	Validação de conhecimentos através de um quizz digital
Visita Virtual "RTP"	Equipa Técnica Multimédia	Status	Explorar o conceito de Visita de Estudo Virtual. Conhecer através de recursos digitais o passado e o começo da Rádio e Televisão Portuguesa. Envolvendo a história com o presente através de recurso multimédia.	11 de Março 2021 9 de Março 2021	Online	TM 18/21 TM19/22	Validação de conhecimentos através de um possível Peddy Papper Digital.
Visita Virtual "Lisboa Romana"	Equipa Técnica Multimédia	Status	Explorar o conceito de Visita de Estudo Virtual. Reconhecer a história romana e como conseguir passar a informação museológica através de recursos digitais.	(data a defenir)	Online	TM 20/23	Validação de conhecimentos através de um possível Peddy Papper Digital.

Visita Virtual "News Museum"	Equipa Técnica Multimédia	Status	Explorar o conceito de Visita de Estudo Virtual. Conhecer através de recursos digitais a evolução dos media em Portugal. Interação em dinâmicas de jogo para permitir a exploração do museu por parte do aluno.	03 de Março 2021 9 de Março 2021 11 de Março 2021	Online	TM 20/23 TM 19/22 TM 18/21	Validação de conhecimentos através de jogos de quizz.
Testemunho ex-formando do Centro Qualifica	Tirsa Nascimento	Status	Tomada de consciência das consequências que uma desistência poderá acarretar e a importância dos níveis de formação no mercado de trabalho cada vez mais exigente.	17 de maio de 2021 18 de maio de 2021 20 de maio de 2021	Presencial	Todas as turmas	Observação direta; Participação e interação dos alunos;
Curso Técnico de Desporto	Patrícia Duarte	Manz Formação	Sessão de esclarecimento/ apresentação de um CET na área de Desporto.	18 de maio das 11h às 12h30	Presencial	3 turmas de Desporto	Observação direta; Participação e interação dos alunos;
Curso Técnico de Desporto	Tirsa Nascimento	Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	Sessão de Apresentação do CET em Turismo de Natureza e Aventura.	7 de junho das 14h30 às 15h20	Online	3 turmas de Desporto	Observação direta, Participação e interação dos alunos;
Cursos Multimédia, Comunicação e Programação	Hugo Martins/ Tirsa Nascimento	Status	Sessão de Oferta Formativa do Instituto Superior Miguel Torga.	8 de junho das 11h às 12h	Presencial	TM 18/21 TCMRPP 18/21 TCMRPP 19/22 PI 19/22	Observação direta; Participação e Interação dos alunos

SESSÕES PEDAGÓGICAS

Descrição	Disciplina	Metodologia	Objetivos	Avaliação	Orientador/ Responsável	Data/ Duração
Sessão pedagógica – Canoagem	AAEN	Aula prática com a turma TD 19/22	- Aprender em contexto real, as técnicas de Canoagem, bem como o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	15/10/2020
Sessão pedagógica – Escalada	AAEN	Aula prática com a turma TD 18/21	- Aprender em contexto real, as técnicas de Escalada, bem como o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	27/10/2020
Sessão pedagógica – Arborismo	AAEN	Aula prática com a turma TD 18/21	- Aprender em contexto real, as técnicas de Arborismo e Via Ferrata, bem como o enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	27/10/2020

Sessão pedagógica Montanha Clube - Judo	DC	Sessão pedagógica TD 20/23	- Conhecer a modalidade de judo; - Aprender técnicas básicas do judo;	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Daniela Simões	06/01/2021
Sessão pedagógica – Escalada/Rapel	AAEN	Aula prática com a turma TD 19/22	- Aprender, em contexto real, as técnicas de Rapel, bem como do enquadramento de clientes, colocando em prática todas as regras de segurança lecionadas em contexto de sala. - Aprender em contexto real, as técnicas de Rapel e Via Ferrata	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Pedro Vila Nova	07/01/2021 29/04/2021
Sessão pedagógica sobre Nutrição	AI	Palestra	- Perceber a importância de uma alimentação saudável; - Compreender as consequências e riscos para a saúde de uma alimentação pouco saudável	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Rui Ramos Colaboração do Centro de Saúde da Lousã (Enfermeiro Cristiano Gonçalves)	11/01/2021
Sessão pedagógica - Formação teórica prática no Rugby Clube da Lousã Rugby – Tática Ofensiva e Defensiva	EF e DC	Sessão pedagógica TD 18/21	- Orientar o jogo de rugby dos escalões Sub 14 de acordo com o regulamento adaptado às fases de pontapé de saída e recomeço de jogo. - Identificar os fatores de sucesso para o pontapé de saída e recomeço do jogo de rugby. - Aplicar as técnicas dominantes e táticas em situação de exercícios representativos do contexto do jogo de rugby.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Daniela Simões	13/01/2021 Nova data: 26/05

Sessão pedagógica - Formação teórica prática no Rugby Clube da Lousã Rugby Iniciação	EF e DC	Sessão pedagógica TD 20/23	- Reconhecer os valores do rugby e código de conduta. - Aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. - Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. - Aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub-8 a Sub-14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos - Relatório da atividade	Daniela Simões	18/01/2021 **ADIADA** para maio 2021 **26/05/2021**
Sessão pedagógica - Oficinas Digitas - Pensa Indústria i 4.0	PBD, PDM	Sessão pedagógica PI 19/22 PI 20/23	Contactar com tecnologias aplicadas na indústria, nomeadamente, Inteligência Artificial, Robótica, Indústria 4.0, Ferramentas CAD	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Rui Duarte	17/03/2021 24/03/2021 26/03/2021
Weekend camp			Atividade destinada aos alunos de 3º ano de desporto – consistirá em atividades de desporto e aventura.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Atividade organizada no âmbito da PAP da aluna de TD18/21 - Nadja Ventura – com a colaboração do Professor Pedro Vila Nova e Daniela Simões	18/05/2021

Spartan Race			Corrida de obstáculos - com destinatários os alunos do 3º ano do curso técnico de desporto.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Atividade organizada no âmbito da PAP do aluno de TD18/21 - Tiago Carvalho – com a colaboração do Professor Pedro Vila Nova e Daniela Simões	19/05/2021
Torneio de Duplas de Voleibol			Parte da manhã - Torneio de voleibol 2x2 destinado aos alunos que se inscrevem parte da tarde - "prémio" - experimentar desportos de aventura	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	ATividade organizada no âmbito da PAP da aluna Márcia Alvarinhas, com a colaboração da professora Daniela Simões	20/05/2021
Workshop de downhill			Workshop de downhiil – palestra para que os participantes aprendam a afinar a bicicleta + palestra com atletas federados em downhill (campeões nacionais, G. Bandeira, M.Bandeira, F.Pardal, D.Pombo) + experiência de downhill	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Atividade organizada no âmbito da PAP do aluno Luís Sá, com a colaboração do professor Pedro Vila Nova	24/05/2021 - Cancelado
TroopCamp			11H – palestra de divulgação e esclarecimentos com uma equipa de divulgação do exército - destinada a todos os alunos de desporto e a outros que estejam interessados. 14h30 – atividades alusivas ao exército (slide, escalada, rapel) - atividade destinada a todos os alunos interessados que se inscreverem.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Atividade organizada no âmbito da PAP do aluno de TD18/21 - Ricardo Martins – com a colaboração do Professor Pedro Vila Nova e Daniela Simões	25/05/2021

Open Day mergulho			10h- "batismo de mergulho" na piscina municipal da lousã	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Atividade organizada no âmbito da PAP do aluno António Granja, com a colaboração da empresa Halliotis	
Pintura de telas		Turma de Multimédia 18/21 ; 19/22; 20/23	A atividade consiste na pintura de telas, sobre o projeto que tem como objetivo ajudar as crianças no continente Africano, para que possam ter melhores condições de vida e para ajudar em material escolar para as mesmas.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Equipa técnica de Multimédia	Semana de 17 a 21 de Maio
Rally de Portugal		TM 20/23	Reportagem fotográfica da passagem dos carros de rally, com passagem pela Vila da Lousã.	- Observação direta - Participação e interação dos alunos	Alunos das turmas de TM 18/21, TM 20/23, TCMRPP 18/21 Isabel Ferreira	21 de maio de 2021

PROJETOS/ATIVIDADES DE ÂMBITO GERAL

Descrição	Atividade	Objetivos	Orientador/Responsável	Calendarização	Local	Observações	Avaliação
Atividades desportivas	Atividades de receção ao caloiro	- Integrar os novos alunos; - Promover a socialização entre os alunos dos diferentes cursos; - Incentivar à cooperação e ao espírito de equipa através de jogos.	Coordenadora de Curso de Desporto; Professores da componente técnica Turma TD 19/22	02/10/2020	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Clube de Dança Status	Apresentação de danças alusivas ao Halloween	- Dinamizar atividades alusivas ao Halloween; - Promover o Clube de Dança da Status	Coordenadora do Curso de Desporto Clube de Dança Status	30/10/2020	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Atividade - Status Game Week	Evento	- Proporcionar à comunidade educativa da Status uma visão diferente sobre a programação e sobre a informática em si; - Ver a programação aplicada de diferentes formas no ensino nas mais diferentes áreas; - - Promover a socialização entre os alunos dos diferentes cursos, através da promoção de jogos, quer de computador quer de consola.	Coordenador do Curso de Programador/a Informática Formadores da componente técnica - Rui Duarte e João Fragoso PI 19/22	03 e 04/11/2020	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS Colaboração da turma agregada TCMRPP 19/22, bem como dos diferentes docentes das disciplinas	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade

Atividade: "O Natal em jogo"	Atividades desportivas de final de 1º período	- Colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo da UFCD "O Jogo"; - Adaptar os jogos tradicionais aos tempos modernos e às atuais contingências; - Promover o convívio entre as turmas do curso técnico de Desporto.	Docente de Estudo de Movimento e Desporto Introdução Coordenadora do Curso Técnico de Desporto Turmas do curso Técnico de Desporto	18/12/2020	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Clube de Dança Status	Apresentação de danças alusivas ao Natal	- Dinamizar atividades alusivas ao Natal; - Promover o Clube de Dança da Status	Coordenadora do Curso de Desporto Clube de Dança Status	18/12/2020	Status	Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Formação	Educação Inclusiva	- Analisar as Medidas de Suporte e Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão; - Refletir sobre caos práticos	Direção Pedagógica/ Ana Rita Gonçalves	28/01/2020	Microsoft Teams	Atividade destinada a todos os docentes/formadores da escola	Observação direta Participação e interação dos participantes
Projeto interdisciplinar	Caminhada Pedagógica pela Serra da Lousã Percurso pedestre pela Serra da Lousã	- Realizar um percurso pedestre guiado; - Conhecer as aldeias de xisto da Serra da Lousã; - Contactar com a natureza para práticas de Body Mind; - Incentivar comportamentos e atributos de vida saudável e bom relacionamento interpares;	Coordenadora do curso Técnico de Desporto Formadores/professores da componente técnica de TD	A definir	Serra da Lousã	Turmas do Curso Técnico de Desporto	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade

		- Promover comportamentos e hábitos de respeito pelo ambiente;					
Evento	Descida do Rio Mondego	- Aprofundar e pôr em prática os conhecimentos adquiridos no módulo de canoagem: enquadramento, acompanhamento de clientes no rio, prevenção e manobras de cordas; - Promover atividade física na comunidade escolar; - Adquirir competências ao nível da organização de um evento desportivo ao ar livre; - Incentivar comportamentos e atributos de vida saudável e bom relacionamento interpares; - Promover comportamentos e hábitos de respeito pelo ambiente;	Coordenadora do Curso Técnico de Desporto Formador Pedro Vila Nova	A definir	Rio Mondego	Turmas do Curso Técnico de Desporto	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade
Programa Eco Escolas Associação Bandeira Azul da Europa	Eco Escolas	- Promover comportamentos e hábitos de respeito pelo ambiente; - Reduzir, reutilizar e reciclar material diverso; - Sensibilizar para a utilização consciente e responsável de diferentes recursos;	Coordenadores Eco escolas	Ao longo do ano letivo	Escola Lousã	Participação direta e/ou indireta de todas as turmas.	Observação direta Participação e interação dos alunos Elaboração do Relatório da Atividade

		- melhorar o desempenho ambiental da escola; - criar hábitos de participação e de cidadania; - Aumentar o conhecimento (divulgação, sensibilização e (in)formação em Educação Ambiental para a sustentabilidade;					
Terapia do Riso	Sessão Terapia e Yoga do Riso	apresentar um método complementar que ajuda a diminuir o nível de stress, proporcionando bem-estar físico e mental	Serviços de Psicologia e Orientação (Tirsa Nascimento) Escola do Riso Lousã - Fundadora do Yoga do Riso em Portugal	Março 2021	Status	Comunidade escolar	
Aula aberta online com a Fucking Amazing	Aula com o CEO da agência de marketing digital Fucking Amazing, com sede em Coimbra	Dar a conhecer um profissional empreendedor da área, que irá falar sobre o seu percurso, sobre a sua agência e equipa, principais projetos/ clientes, etc.	Coordenadora do curso de Comunicação & Marketing Formadores de Sociologia e Matemática	07/04/2021	Status Teams	A aula online contará com a participação das três turmas de Comunicação & Marketing, acompanhadas pelos respetivos formadores no horário definido	Participação e interação dos alunos

Dia da Multimédia	Evento	O objetivo passa por dedicar um dia escolar dedicado 100% à multimédia. Onde a participação ativa na organização do evento passa pelos próprios alunos. Um dia idealizado por alunos para alunos.	Equipa técnica de Multimédia	07/05/2021	Status	O dia irá ter a participação de todas as turmas do curso de Técnico de Multimédia.	Participação e interação dos alunos
Sessões de demonstração e sessões temáticas - Pense Indústria i4.0	Evento	O objetivo do evento passa por um assistir e experienciar um conjunto de atividades relacionadas com inteligência artificial, realidade virtual e aumentada. Atividade inserida na iniciativa do dia de Multimédia.	Equipa técnica de Multimédia	05/05/2021	Status Arena	Todos os alunos da escola. Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Participação e interação dos alunos
Dia do Desporto - Dias Pró-ativos	Evento	O objetivo do evento passa por promover a atividade física.	Equipa de Desporto	27 e 28 de maio	Status Arena	Todos os alunos da escola que se inscrevam. Atividades dinamizadas de acordo com as orientações da DGS	Participação e interação dos alunos

ECO ESCOLAS Energia	Palestra	Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Coordenação Pedagógica Coordenadoras Eco Escolas	1 e 2 de junho	Zoom	Todos os alunos da escola.	Participação e interação dos alunos
F1inSchools	Evento	Participação numa sessão do concurso, realizada no CTCV - Coimbra	Rui Duarte	29 de abril 3 de maio 4 de maio	CTCV - Coimbra	Alexandre Marques (PI 20/23) Carlos Oliveira (PI 20/23) Gustavo Matos (PI 20/23)	Participação e intervenção dos alunos

						Soraia Queiros (MarkComunicação 20/23) Rafael Costa (Desporto 20/23)	
F1inSchools	Evento	Participação na final regional a realizar em Famalicão	Coordenador de Curso de PI (Rui Duarte)	19 de junho	Museu do automóvel em Famalicão	Alexandre Marques (PI 20/23) Carlos Oliveira (PI 20/23) Gustavo Matos (PI 20/23) Soraia Queiros (MarkComunicação 20/23) Rafael Costa (Desporto 20/23)	Observação direta
Assembleia Municipal Jovem Lousã	Assembleia	-Desenvolver e aprofundar o espírito de participação cívica e política no seio da comunidade escolar; -Promover capacidades de argumentação no debate e defesa das ideias entre pares, com respeito pelos valores de tolerância, convivência democrática e	Coordenação Pedagógica	28 de abril 12 de maio 02 de junho	Status Arena ESC. Sec. Lousã Auditório do Centro Pastoral da	Margarida Matias (TD-18/21) Germana Dias (TD-19/22) Gonçalo Sequeira (TCMRPP-19/22) Adriana Neves (TCMRPP-19/22)	Observação Direta

		da formação das decisões por vontade da maioria; -Dar a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, bem como os seus intervenientes, promovendo o diálogo estruturado entre jovens e os responsáveis pelas políticas locais; -Motivar e desenvolver nos jovens competências para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada, na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão; -Demonstrar a importância da intervenção dos jovens para a resolução de questões que afetam o seu presente e futuro, individual e coletivo; -Estimular a formação política e cidadã dos jovens, por meio de atividades que os levem a compreender melhor a organização dos Poderes, especialmente do Legislativo.			Avenida do Brasil	Daniel Lucas (TCMRPP-20/23)	

PROJETOS NO ÂMBITO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO/ CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Projetos 18/21 – Módulo 5 – Área de Integração
Cidadania e Desenvolvimento

Projeto "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência": Atividades práticas relacionadas com o Desporto Adaptado, com o intuito de sensibilizar os participantes para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. Esta atividade é dirigida a todos os alunos de 1º ano da Status. Data: 3/12/2020.	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	3 de dezembro de 2020	Projetos **TD 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Participantes:** TM 20/23; TCMRPP 20/23; PI 20/23; TD 20/23	Avaliação final do módulo
Projeto Status LGBTQI+: Este projeto consiste na realização e edição de um vídeo de sensibilização sobre a comunidade LGBTQI+ no desporto.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TD 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Colaboração:** TM 18/21	Avaliação final do módulo
Projeto "Diz Não!": gravação e edição de uma curta metragem com o intuito de criar uma campanha direcionada aos jovens utilizando o desporto como metáfora, em que o tema principal é a violência no namoro.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TD 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Colaboração:** TM 18/21	Avaliação final do módulo
Projeto: *"Draw Against Racism":* Vídeo em formato "Draw my Life" com cenas de racismo de diferentes modalidades, com objetivo de mostrar que o racismo permanece no desporto e que queremos lutar contra o mesmo.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TD 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Colaboração:** TM 19/22	Avaliação final do módulo
Projeto *"NutraVida"*: O nosso projeto consiste na sensibilização dos jovens para hábitos alimentares saudáveis e uma vida ativa. Realização de conferências direcionadas a toda a comunidade escolar nos dias 14, 15 e 16 de dezembro.		4, 5 e 6 de janeiro de 2020	Projetos **TD 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Participantes:** Todos os alunos	Avaliação final do módulo

Secundário e Depois?-Produção de um vídeo, em formato de reportagem, sobre o desemprego jovem, com entrevistas e apresentação de dados.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TCMRPP 18/21: Módulo 5 Área de Integração** **Colaboração:** TM 18/21	Avaliação final do módulo
Desfile de moda: O projeto consiste na produção e gravação de um desfile de moda, que quer passar a ideia de que não há um estereótipo/corpo perfeito e que qualquer pessoa pode ser modelo.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TCMRPP 18/21: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto "Make it stop": O projeto consiste numa campanha de sensibilização contra o bullying. Será produzido um vídeo de sensibilização com uma história em que poderemos ver o lado da vítima e saber o que passa pela sua mente na hora em que está a ser agredida verbalmente por um grupo de colegas. O slogan da campanha será "Façam isto parar". O Vídeo será divulgado na revista "Typo".		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TCMRPP 18/21: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Podecast – Ditadores da atualidade: O projeto consiste na realização de um *Podecast* humorístico sobre o tema "Grandes ditadores da atualidade"		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 18/21: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Vídeo de sensibilização: O projeto consiste na realização de um vídeo de sensibilização sobre os riscos da internet.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 18/21: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Discursos de um campo de concentração: O projeto consiste na realização de um vídeo sobre os efeitos do holocausto nazi nas minorias da população alemã.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 18/21: Módulo 5 Área de Integração**	Avaliação final do módulo

Projetos 19/22 – Módulo 3 – Área de Integração
Cidadania e Desenvolvimento

Plantas invasoras e a prática desportiva: O projeto consiste na realização de atividades que reflitam a influência das plantas invasoras na prática desportiva. As atividades serão realizadas na Serra da Lousã pelas turmas de TD 19/22 e TD 20/23	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Janeiro de 2020	Projetos **TD 19/22: Módulo 3 Área de Integração** **Participantes:** TD 19/22; TD 20/23 **(Atividade conjunta com a disciplina de AAEN)**	Avaliação final do módulo
Lousã com mais STATUS é um projeto que consiste em sensibilizar os alunos da escola para uma Lousã mais limpa. Será uma atividade dirigida aos alunos de Desporto e realizada com o objetivo de apanhar lixo espalhado pela vila. A atividade realizar-se-á no mês de janeiro de 2020.		Janeiro de 2020	Projetos **TD 19/22: Módulo 3 Área de Integração** **Participantes:** TD 19/22; TD 20/23	Avaliação final do módulo
Projeto é 3R's: No mês de Dezembro, uma vez por semana, serão lançadas nas redes sociais vídeos com atividade dirigidas a crianças dos 6 aos 10 anos, para a construção de jogos com materiais reciclados. Esta atividade terá a parceria do ATL da ARCIL.		Dezembro de 2020	Projetos **TD 19/22: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Recycling games O projeto consiste na realização de um dia com atividades desportivas com materiais reutilizáveis, sob o lema "reciclar e reutilizar". A atividade realizar-se-á no mês de janeiro de 2020.		Janeiro de 2020	Projetos **TD 19/22: Módulo 3 Área de Integração** **Participantes:** TD 19/22; TM 19/22; TCMRPP 19/22; PI 20/23	Avaliação final do módulo
Concurso árvores de natal: Realização, durante o mês de dezembro, de um concurso de construção de árvores de natal a partir de materiais reciclados. Este concurso é dirigido a todas as turmas da Status. A avaliação dos matérias produzidos será feita por um júri no dia 15 de dezembro de 2020.		Dezembro de 2020	Projetos **TM 19/22: Módulo 3 Área de Integração** **Participantes:** Todas as turmas	Avaliação final do módulo

Vídeo de sensibilização: Produção de um vídeo de sensibilização para a poupança de água.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Vídeo de sensibilização: Produção de um vídeo de sensibilização para a utilização correta dos ecopontos.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 19/22: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
Projeto 100% de raíz: O nosso projeto consiste numa campanha de sensibilização à cerca das plantas invasoras existentes no nosso país, nomeadamente na nossa serra, através da produção de um vídeo de sensibilização e campanha nas redes sociais.		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TCMRPP 19/22: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo
BE QUICK: Este projeto consiste na realização de um quiz relacionado com a cultura regional da região centro de Portugal. A atividade é dirigida a todas as turmas da Status e realizar-se-á no mês de janeiro de 2020.		Janeiro de 2020	Projetos **TCMRPP 19/22: Módulo 3 Área de Integração** **Participantes:** Todas as turmas	Avaliação final do módulo
Construção de uma App com um jogo de perguntas e respostas subordinadas ao tema "Ecologia e meio ambiente".		Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **PI 19/22: Módulo 3 Área de Integração**	Avaliação final do módulo

Projetos 20/23 – Módulo 1 – Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento

Realização de vídeos de promoção / apresentação de diversas componentes do património cultural e artístico da região centro (Lousã, Vila Nova de Poiares, Aldeias de Xisto). Vídeo Show com todos os trabalhos elaborados. (em exibição no polivalente da Status no mês de janeiro de 2021.	- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania; - Promover a autonomia e o sentido crítico; - Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.	Outubro de 2020 a janeiro de 2021	Projetos **TM 20/23; TCMRPP 20/23; PI 20/23: Módulo 1** **Participantes:** TD 19/22; TD 20/23	Avaliação final do módulo
Peddy paper – Património da Lousã: Realização de um Peddy Paper na vila da Lousã, com destaque para o património cultural (edificado) do concelho. Público alvo: A definir.		Novembro e janeiro de 2020	Projetos **TD 20/23: Módulo 1**	Avaliação final do módulo
Peddy paper – Património de Vila Nova de Poiares: Realização de um Peddy Paper em Vila Nova de Poiares, com destaque para o património cultural (edificado) do concelho. Público alvo: Turma TD 20/23		Janeiro de 2020	Projetos **TD 20/23: Módulo 1** **Participantes:** TD 20/23	Avaliação final do módulo
Jogos tradicionais: Realização de uma sessão de jogos tradicionais portugueses. Público alvo: Alunos 1º ano.		Novembro e janeiro de 2020	Projetos **TD 20/23: Módulo 1** **Participantes:** TD 20/23; TCMRPP 20/23; PI 20/23; TM 20/23.	Avaliação final do módulo
Rota dos moínhos: Realização de um passeio pedestre com enfoque no património edificado na "Rota dos Moínhos: Fábrica do Papel do Prado, Complexo de N. Sr.ª da Piedade, Castelo de Arunce e Central Hidroelétrica da Ermida. (Alunos 1º e 2º anos de TD)		Novembro e janeiro de 2020	Projetos **TD 20/23: Módulo 1** **Participantes:** TD 19/22; TD 20/23 **(Atividade conjunta com a disciplina de AAEN)**	Avaliação final do módulo
Rota das Aldeias de Xisto: Realização de um passeio pedestre com enfoque no património edificado nas aldeias do Talasnal, Chiqueiro e Casal Novo. (Alunos 1º e 2º anos de TD)		Janeiro de 2020	Projetos **TD 20/23: Módulo 1** **Participantes:** TD 19/22; TD 20/23 **(Atividade conjunta com a disciplina de AAEN)**	Avaliação final do módulo

PROJETOS / STATUS DO ALUNO

Tema	Breve Descrição	Orientador/Responsável
Técnicos de Multimédia 18/21		
(Gota – Canal de Streaming)	Implementação de um Canal de Streaming e Live Streaming. Canal de Youtube, desenvolvimento de conteúdos digitais	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Radio Typo)	Rádio Online Status, desenvolvimento de conteúdos programáticos para rádio online. Gestão da rádio e dos seus recursos diários.	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Ekorial- Galeria Virtual)	Eventos: fotográficos, exposições fotográficas temáticas, sensoriais com recurso a materiais diferentes. Preparação de exposição fotográfica virtual, resultado de uma performance fotográfica com recursos a tintas néon, efeitos e manipulação.	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(LouzanTrace)	Site e-commerce direcionado ao artesanato. Pequenos artesãos que não têm visibilidade digital. Portal de compras online de vários produtos e serviços disponíveis na área comercial do concelho da Lousã com entregas ao domicílio.	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Radio Typo / 100 Tema)	Produção de conteúdos multimédia para programa de rádio online Temas variados da actualidade. (Pod Cast)	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Pereira Music)	Álbum musical em nome próprio. Projeto: Produção Musical / Gestor de projeto musical Utiliza vários softwares de gravação, fascínio da edição, o equilíbrio da mistura e o processo da masterização. Com a prática, aperfeiçoou a sua personalidade estética e artística, utilizou software Adobe Suite, e aprendeu a saber ouvir e a encontrar o seu próprio registo musical. Lançamento de um trabalho / álbum com faixas originais de várias misturas e géneros passando pelo tecno, deep house, jazz, pop eletrónico, funk, punk….	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira

(Diabética Imparável)	Editor de conteúdos e designer gráfico Imagem gráfica + manual de normas gráficas + blog + redes sociais + canal youtube + material publicitário (cartazes + flyers + banner´s) + merchandising (autocolantes + pin´s + fitas de pescoço + t-shirt´s + canetas + porta-chaves+ caneca de secretária + pulseira, máscara covid, etc…), agenda (eventos/atividades semanais)	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Extremo - Canal de Streaming)	Canal de gaming Logotipo (em progresso) + vídeo stream próprio + suporte de apresentação Já mostrou um video exemplo do Streaming desenvolvido (A melhorar o Layout dos canais, os painéis dos links externos em Inglês e Português) Merchandising desenvolver	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Gas)	Projeto: Proposta de personalização de roupa e acessórios para equipas de trial, enduro, DH, cycling, bike, motocross, downhill… (femininas + mistos?) Possíveis contactos/ Parcerias: Miguel Oliveira da Moto GP / Filipe Alburquerque (Formula E)	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(MOP)	Ssite de comunidade Streaming - Meet Other Player. Comunidade social de gamers Em progresso: layout´s / template do portal / comunidade online + preparação de conteúdos para canais de comunicação da comunidade / vertente social como mais valia da plataforma + vídeo promocional	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Xcape)	Produção de videojogo Desenvolvimento: diversas fases e processos / Softwares utilizados / Evolução do projeto desde o primeiro ano / Desenvolvimento 3D da mascote do projeto/ site (em progresso)	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
Peralta (série- episódio piloto)	Projeto: Apresentação / lançamento primeiro episódio da uma série inspirada na Lenda da Princesa Peralta Guião – planeamento das filmagens, guarda roupa, cenários, efeitos especiais, etc… Figura da Princesa Peralta em holograma Explicar a junção do episódio com o Fidalgo estúdio / referenciar outras obras e videos e prémios	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira

(Sandra Ferrão)	Desenvolvimento de marca pessoal para roupa e venda online. Preparação de conteúdos digitais. Gestão de redes sociais	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira
(Sofia Pedroso Fotografia)	Projeto: Freelancer fotografia Em progresso: explicar por escrito o projeto + preparar toda a imagem gráfica do projeto + suporte de apresentação + layout´s + catalogar o portefolio	Hugo Martins / João Almeida / Isabel Ferreira

Técnicos de Desporto 18/21		
	Criação de uma página de instagram que será alimentada com vídeos de propostas de exercícios de treino para os vários músculos/grupos musculares, com especificação dos músculos trabalhados nos exercícios e explicação detalhada dos exercícios, dicas de nutrição,etc	Daniela Simões/Luis Brandão
	Open day de mergulho – o projeto consiste no planeamento e organização de um open day de mergulho, nas piscinas da zona, destinado à população que queira fazer o batismo de mergulho.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova
	Across the line - criação de um ginásio que terá como destinatários apenas mulheres.	Daniela Simões
	CAR – Centro de Alto Rendimento – Este projeto consiste na preparação física dos alunos interessados em seguir as forças armadas.	Daniela Simões/Luis Brandão
	Status Family – inicialmente o projeto assentava num evento que juntaria as familias dos trabalhadores da EMEQUATRO, numa divertida manhã, repleta de atividades: jogos tradicionais, team buildings, etc. Não sendo possível, devido à pandemia, e tentando não perder o foco, as atividades serão adaptadas e gravadas para que os trabalhadores da EMEQUATRO possam divertir-se em casa com a sua familia.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova
	Pro Kids – inicialmente o projeto assentava num evento presencial que proporcionaria às crianças do 1º ciclo, das escolas da Lousã, momentos de diversão e consciencialização ambiental, uma vez que os jogos que fariam seria apenas com material reciclado. Não sendo possível realizar-se presencialmente, devido à pandemia, os jogos serão explicados, bem como a construção do material necessário, através de vídeos que se farão chegar aos professores dos alunos do 1º ciclo.	Daniela Simões
	Workshop Downhill - este projeto consiste num evento que se divide em duas fases: palestras e parte prática. Relativamente às palestras haverá alguém especializado na área a explicar como realizar a manutenção básica de uma bicicleta de downhill e também o testemunho de atletas de renome a nível nacional; em relação à parte prática, os atletas farão uma breve demonstração e estarão disponíveis para dar dicas a quem quiser experimentar o downhill.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova

	Sports Month – este projeto consiste no planeamento de dois torneios e um dia de desporto e aventura; a estas três atividades estarão inerentes palestras.	Daniela Simões
	Skate Park – este projeto consiste na idealização de um skate park na vila da Lousã.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova
	PRO Futsal – este projeto consiste na criação de uma equipa de futsal na Status, em treinar a mesma, em planear um torneio onde a mesma participe e em organizar uma palestra relativa ao treino desta modalidade.	Daniela Simões
	Status Dance – consiste na criação e orientação de um clube de dança na Status.	Daniela Simões
	Rugby Performance – este projeto consiste no acompanhamento online a atletas de rugby, com o intuito de melhor a sua performance.	Daniela Simões/Luis Brandão
	O projeto consiste na requalificação do campo de jogos situado em Serpins.	Daniela Simões
	Weekend Camp – inicialmente este projeto consistia num fim-de-semana de acampamento, com muitas atividades de desporto e aventura à mistura. Não sendo possível realizar-se devido à pandemia, o mesmo foi alterado para um momento de convivo online e de palestras sobre experiencias nos vários desportos de aventura e partilha de conhecimentos.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova
	Judox - criação de uma escola de judo e realização de workshop de judo.	Daniela Simões
	Rocas adventure for kids – Consiste numa atividade de desporto e aventura, na praia das rocas, com destinatários os alunos da escola de Castanheira de Pêra.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova

	EazyGym - criação de uma app facilitadora do trabalho de um PT – a app permite associar aos planos de treino vídeos explicativos, fotografias da posição inicial e final do exercícios e explicação, por escrito, dos exercícios.	Daniela Simões/Luis Brandão
	TroopCamp - planeamento e organização de um dia de atividades ideais para quem quer ir para as forças armadas ou apenas gosta de aventura, rapel, slide, escalada etc, complementada com uma palestra orientada pelo exército de forma a esclarecer dúvidas dos possíveis interessados em envergar nesta área.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova
	Keep You Ative – este projeto consiste na criação e divulgação de vídeos de propostas de atividades para pessoas idosas.	Daniela Simões
	Spartan Race – consiste numa atividade para os mais aventureiros, é uma corrida cheia de obstáculos, de forma a testar os limites de cada participante, nesta prova subir, descer, rastejar, passar por cima de troncos, fazer arborismo e outras atividades, fazem parte da corrida, onde o relógio não pára.	Daniela Simões/Pedro Vila Nova

Técnicos de Comunicação Marketing e Relações Públicas 18/21		
	Challenge your bike Loja de bicicletas com vários tipos de bicicletas e com um serviço completo de personalização para as pessoas poderem comprar uma bicicleta ao seu gosto. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Requinte dos Doces Desenvolvimento da identidade da marca Requinte dos Doces, pastelaria localizada na Lousã. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Louzan Transport Empresa de transporte de alimentos, medicamentos e outros produtos a ser efetuado nas aldeias mais distantes do concelho da Lousã onde as pessoas não têm acesso à vila para comprar esse tipo de produtos. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Design for Greater Brands Agência de Marketing e Design	Sofia Sampaio
	Bananabread Skatestore Loja de venda de skates online com marca própria de produtos de vestuário e acessórios de skateboarding. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Do Simões Pastelaria Portuguesa Online de bolos e doces para pessoas alérgicas, intolerantes ou com outro tipo de escolhas alimentares, com entrega ao domicílio. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Gabriel Correia Marca pessoal de editor de vídeos tendo como elemento diferenciador a sua própria maneira de editar e os seus próprios packs de compra. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Eilee N'Art Galeria totalmente online de exposição e venda de produtos (t-shirts, pins, posters) e artes, bem como exposição de diferentes projetos (animações, webcomics etc). Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Gendesign Agência de design gráfico e webdesign que procura ajudar outras empresas a inserirem-se	Sofia Sampaio

	no mercado, mas apostando sobretudo no mercado digital. Elaboração de plano de marketing.	
	1º Batalhão de Caçadores Profissionalização de uma comunidade de um jogo, via "Steam"; criação de um plano de comunicação marketing para a comunidade.	Sofia Sampaio
	Maggie Badwine Canal de Youtube focado unicamente em covers de bateria para promoção de marca pessoal. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Maria do Rosário Marca de roupa de bikinis/fatos de banho feitos de raiz, peças em croché e transformação de peças, direcionada para o público feminino. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Bag.Go Marca de mochilas sustentáveis, tendo a funcionalidade de serem mais práticas para viajar, como objetivo diferenciador serem feitas a partir de tecidos que são deitados fora por empresas. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Bike clinic Loja de produtos para ciclismo que irá organizar alguns eventos relacionados com a modalidade. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio
	Manual das Sapatilhas Manual/livro sobre os vários tipos de sapatilhas onde serão identificadas as suas características, principais marcas e público-alvo. Elaboração de plano de marketing.	Sofia Sampaio