MEMÓRIA DESCRITIVA DO TRABALHO

I. Designação do Trabalho

Inclusão 360.º – Comunicar, Participar e Respeitar

II. Objetivos do Trabalho

O nosso projeto tem como objetivo promover a sensibilização para a inclusão, a neurodiversidade e a deficiência, valorizando diferentes formas de comunicação, participação e interação social. Pretendemos sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade, promover o acesso à informação através de múltiplos formatos comunicacionais e fomentar atitudes de respeito, empatia e cidadania ativa.

III. Metodologia utilizada

O projeto foi desenvolvido com base numa metodologia participativa, colaborativa e interdisciplinar, envolvendo alunos dos cursos de Desporto, Multimédia, Marketing e Informática.

Numa fase inicial, analisámos os princípios da inclusão, da acessibilidade e da legislação inclusiva em vigor. A partir dessa reflexão, criámos conteúdos informativos e de sensibilização em diferentes formatos: cartazes com QRCodes, textos adaptados, conteúdos digitais acessíveis e materiais multimédia.

Foram produzidos: um vídeo promocional curto (formato reel) com os cartazes e a mensagem base do projeto; um vídeo com o texto do projeto interpretado em Língua Gestual Portuguesa (LGP) por uma docente/intérprete; versões do texto em braille e em fonte OpenDyslexic; um site acessível com recurso a Comunicação Aumentativa e Alternativa (PEC), que se adapta ao texto introduzido através de tecnologia baseada em inteligência artificial; e uma atividade prática de Boccia, em parceria com o programa municipal “Lousã a Mexer +”, envolvendo monitores do programa e alunos dos vários cursos e anos de ensino, com registo em vídeo.

IV. Recursos utilizados

Foram utilizados recursos humanos, técnicos e digitais da escola, nomeadamente alunos e docentes envolvidos no projeto, equipamentos audiovisuais, software de edição, materiais de comunicação inclusiva (PEC, braille, fontes acessíveis), espaços da escola, interpretação em LGP por uma professora/intérprete externa e a colaboração da autarquia local no âmbito da atividade de Boccia.

V. Resultados obtidos

Consideramos que os resultados do projeto foram muito positivos. Destacamos a forte participação dos alunos, o envolvimento em todas as fases do trabalho, a diversidade de formatos comunicacionais utilizados e a ligação efetiva à comunidade local. Todos os envolvidos sentiram orgulho no trabalho realizado, desenvolvemos maior consciência sobre a importância da inclusão e passámos a ver a acessibilidade não como um extra, mas como um direito fundamental.

Como pontos a melhorar, identificámos o pouco tempo disponível para aprofundar a legislação em vigor, algumas ferramentas digitais e a necessidade de mais momentos de contacto com públicos/entidades externos.

De forma global, avaliamos o projeto como uma experiência muito enriquecedora, que contribuiu para o nosso crescimento pessoal e cívico e para uma escola mais inclusiva.